



VRTEC PTUJ, Mlinska cesta 1B, 2250 Ptuj, Tel.: 02 749 28 00
e-pošta: vrtec@vrtec-ptuj.si, spletni naslov: <http://vrtec-ptuj.si>, ID za DDV: SI26279789



VRTEC PTUJ

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

*VRTEC IGRE IN UČENJA,
VEDRIH IN ZVEDAVIH,
USTVARJALNIH IN KREATIVNIH,
MAJHNIH IN VELIKIH,
KI ZAUPAMO VASE IN DRUGIM.*



September, 2025

VSEBINA

1	UVOD.....	4
2	POVZETEK DELA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	4
3	OSEBNA IZKAZNICA.....	5
4	ODDELKI, ENOTE IN POSLOVALNI ČAS	5
5	KADER	6
6	ORGANIZIRANOST	6
7	POSŁANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE	8
8	PROGRAMI	9
9	CILJI IN ORGANIZACIJA.....	9
10	IZPEŁJANE DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI.....	11
10.1	SPREJEM OTROK V VRTEC	12
10.2	DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	13
10.3	DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	14
10.4	DEJAVNOSTI V ČASU PUSTA	15
10.5	PRAZNIK VRTCA PTUJ	16
10.6	MINIMATURANTI.....	16
10.7	DRŽAVNI IN DRUGI PRAZNIKI	17
10.8	GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU	17
10.9	SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO.....	18
10.10	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI.....	18
10.11	RAZSTAVE IN NATEČAJI.....	19
10.11.1	LIKOVNI NATEČAJ VRTCA PTUJ	20
10.12	SODELOVANJE S KNJIŽNICO	20
10.13	PROJEKTI	21
10.13.1	PROJEKT VRTCA PTUJ	21
10.13.2	UNESCO ASP NET	22
10.13.3	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	24
10.13.4	PASAVČEK	25
10.13.5	PROMETNA VZGOJA.....	26
10.13.6	POMAHAJMO V SVET	26
10.13.7	KORAK K SONČKU.....	27
10.13.8	ŠPORT IN ŠPAS	28
10.13.9	ZDRAVJE V VRTCU	28
10.13.10	VARNO S SONCEM.....	29
10.13.11	RAZVOJNA NALOGA »VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR«.....	30

11	OBOGATITVENI PROGRAM.....	30
12	NADSTANDARDNI PROGRAM.....	31
12.1	IGRE V VODI.....	31
12.2	IGRE NA SNegu	31
12.3	OBISK KINO IN GLEDALIŠKIH PREDSTAV	32
12.4	SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE OTROK	32
13	SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	32
14	SODELOVANJE S STARŠI.....	38
15	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOL. LETU 2024/25	40
16	SVETOVALNO DELO	40
16.1	INTEGRACIJA OTROK	41
17	DELO STROKOVNIH AKTIVOV	42
18	IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH.....	43
18.1	MREŽA MENTORSKIH VRTEC -ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	43
18.2	PROJEKT DIGITRAJNI UČITELJ	43
18.3	SEMINARJI, POSVETI PREDAVANJA	43
18.4	STROKOVNI PRISPEVKI IN TEMATSKE KONFERENCE.....	46
18.5	MENTORSTVO.....	46
19	PODROČJE PREHRANE.....	46
20	ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM	47
21	AKTIVNOSTI SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI IN OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTI ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SIQ	48
22	ZAKLJUČEK	49

1 UVOD

Poročilo o delu Vrtca Ptuj zajema oceno kakovosti pedagoškega dela, organizacijo in izvedbo programov ter zagotavljanje ustreznih kadrovskih in prostorskih pogojev za nemoteno delovanje vrtca. Temelji na določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (81. in 84. člen) ter povzema analize vzgojnega dela v oddelkih. V poročilu ravnateljica podaja celostno oceno dela, medtem ko so posamezna področna poročila pripravile pomočnici ravnateljice, svetovalna delavka ter organizatorica prehrane in zdravstveno-higienskega režima.

2 POVZETEK DELA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 smo v Vrtcu Ptuj uspešno izvajali predšolsko vzgojo v 41 oddelkih, od tega v dveh polovičnih oddelkih, ki smo ju zapolnili sredi šolskega leta. Do konca šolskega leta smo začasno odprli še 3,5 oddelka, od tega dva v enoti Marjetica in dva v enoti Mačice.

Naša organizacija je obsegala devet enot, kolektiv pa je štel 139 zaposlenih, ki so zasedali 130 delovnih mest. Delo vrtca usmerja ravnateljica s pomočjo dveh pomočnic, svetovalne službe in drugih strokovnih timov, ki nam pomagajo pri uresničevanju zastavljenih ciljev.

Pri delu z otroki smo se osredotočali na celostni razvoj, skladno s Kurikulumom za vrtce. Ponujali smo različne programe, vključno z nadstandardnimi, kot so Igre v vodi, Igre na snegu, obisk kino in gledaliških predstav, skupinsko fotografiranje otrok. Poleg tega smo izvajali številne projekte, kot so UNESCO ASP net, Pasavček, Varno s soncem, Turizem in vrtec, projekt Vrtca Ptuj...

Med šolskim letom smo organizirali in izvedli številne dejavnosti, ki so spodbujale ustvarjalnost, gibanje, okoljsko ozaveščenost in kulturno izražanje. Pomembnejši dogodki so bili Veseli december, Pustni čas, Praznik vrtca Ptuj in Medobčinski kros predšolskih otrok. Naši otroci so sodelovali na likovnih natečajih, obiskovali razstave in knjižnico, kjer so uživali v pravljicnih uricah.

Zelo pomembno nam je bilo tudi sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo, saj verjamemo, da lahko skupaj otrokom zagotovimo najboljšo možno vzgojno-izobraževalno izkušnjo. Skupaj z zaposlenimi smo skrbeli za promocijo zdravja, varstva okolja in varnosti otrok v prometu.

Naša vizija je bila ustvariti spodbudno učno okolje, ki otrokom omogoča optimalen razvoj. Posebno pozornost smo namenili negovanju radovednosti, samostojnosti, empatije in spoštljivih odnosov med otroki in zaposlenimi.

Ponosni smo na dosežene rezultate v tem šolskem letu, saj smo s kakovostnim delom, tesnim sodelovanjem s starši in skupnostjo ter stalnim strokovnim izpopolnjevanjem zaposlenih, uspeli izpolniti naše zastavljene cilje.

3 OSEBNA IZKAZNICA

Naziv:	VRTEC PTUJ
Vrsta pravne osebe:	JAVNI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
Sedež vrtca:	MLINSKA CESTA 1B, 2250 PTUJ
Matična številka:	5050731
Davčna številka:	26279789
Telefon:	+386 2 749 28 00
Fax:	+386 2 749 28 10
Spletni naslov:	www.vrtec-ptuj.si
Elektronska pošta:	vrtec@vrtec-ptuj.si
Številka prorač. uporabnika:	64068
Ustanovitelj:	Mestna občina Ptuj
Odgovorna oseba Vrtca Ptuj	Mateja Lobenwein, ravnateljica
Organ upravljanja od 22. 2. 2024:	Predstavniki delavcev: Mojca Plavčak, Vesna Kraljevič, Valerija Skrt, Martina Škripač, Petra Vrečar. Predstavniki ustanovitelja MO Ptuj: Mateja Čuček, Eva Zorko, Andrej Erbus. Predstavniki staršev: Mateja Vek, Špela Bernhard Kobal, Aneja Prosenjak. Predsednica Sveta zavoda je Mojca Plavčak.

4 ODDELKI, ENOTE IN POSLOVALNI ČAS

S pričetkom šolskega leta 2024/25 je potekala dejavnost predšolske vzgoje v 39 oddelkih in dveh polovičnih oddelkih:

- I. starostno obdobje (1–3 let): 14 oddelkov in 2 polovična oddelka
- II. starostno obdobje (3–6 let): 20 oddelkov,
- kombinirani oddelki (1–4 let): 5 oddelek,

Tekom šolskega leta smo odprli 4 začasne oddelke prvega starostnega obdobja:

- 1. 12. 2024 oddelek 1-2 v enoti Marjetica
- 1. 3. 2025 dva oddelka 1-2 v enoti Mačice
- 1. 4. 2025 oddelek 1-2 v enoti Marjetica

Predhodno smo z medletnim sprejemom otrok zapolnili oba polovična oddelka, ki sta bila v enoti Zvonček in Deteljica.

Vrtec Ptuj posluje vsak dan od ponedeljka do petka razen praznikov in dela prostih dni na naslednjih lokacijah – enotah:

ENOTA	NASLOV	POSLOVALNI ČAS
ZVONČEK	Mlinska 1b	6:00 – 16:30
DETELJICA	Mladinska ulica 2	6:00 – 16:30
VIJOLICA	Rogaška cesta 19	5:30 – 16:00

TULIPAN	Med vrti 2	6:30 – 16:00
PODLESEK	Med vrti 2a	6:30 – 17:00
MARJETICA	Med vrti 11	6:00 – 16:30
SPOMINČICA	Potrčeva cesta 9	6:00 – 16:30
TROBENTICA	Slovenskogoriška cesta 13	6:00 – 16:30
MAČICE	Potrčeva cesta 9a	5:30 – 16:00 Izmena 5:30– 21:30
UPRAVA	V enoti Zvonček Mlinska 1b	Ponedeljek, torek, četrtek od 7. do 15. ure, sreda od 7. do 17. ure, v petek od 7. do 13. ure.
SVETOVALNA SLUŽBA	V enoti Podlesek Med vrti 2a	Ponedeljek, torek, četrtek od 7. do 15. ure, sreda od 7. do 17. ure, v petek od 7. do 13. ure.

5 KADER

V Vrtnu Ptuj je bilo na dan 1. 9. 2024 za nedoločen čas zaposlenih 139 delavcev, ki so zasedali 130 delovnih mest in sicer:

- 98 strokovnih delavcev je zasedlo 95 delovnih mest. 4 delavci delajo krajši delovni čas 20 ur tedensko zaradi odločbe ZPIZ-a in 2 delavca uveljavljata pravico do krajšega delovnega časa po 50. členu Zakona o starševskem varstvu in družinskih prejemkih. Med strokovne delavce spadajo: ravnateljica, pomočnici ravnateljice, svetovalni delavki, organizator zdravstveno higienskega režima, organizator prehrane, vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljice predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljic.
- 39 delavcev je zasedlo 35 delovnih mest. Od teh so 3 delavci, ki delajo krajši delovni čas 20 ur na teden in 2 delavca, ki delata krajši delovni čas 30 ur na teden zaradi odločbe ZPIZ-a. Za nedoločen čas z krajšim delovnim časom 20 ur na teden je zaposlen 1 delavec. 2 delavca sta razporejena na drugo delovno mesto zaradi nadomeščanja bolniških odsotnosti. Delavci v upravno-finančni službi so: računovodkinja, poslovni sekretar in knjigovodja. Delavci v tehnično-vzdrževalni službi so: kuharji, kuharske in kuhinjske pomočnice, hišniki, čistilke, perice in spremljevalec.

6 ORGANIZIRANOST

Vrtec Ptuj vodi ravnateljica, ki opravlja naloge poslovnega organa in je hkrati vodja pedagoškega dela. Pristojnosti ravnatelja so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in

financiranju vzgoje in izobraževanja. Zaradi obsega dejavnosti ji pri vodenju pomagata pomočnici ravnateljice.

V šolskem letu 2024/25 je organizacijo in delo Vrtca Ptuj vodilo, koordiniralo in evalviralo:

- Strokovni kolegij v ožji sestavi, ki ga sestavljajo ravnateljica, pomočnici ravnateljice in svetovalni delavki, vodji ZHR in PR.
- Strokovni kolegij v širši sestavi, v katerem se strokovnemu kolegiju v ožji sestavi pridružujejo še vodje enot.
- Strokovni tim za otroke s posebnimi potrebami sestavljajo strokovni delavci vrtca, zunanji strokovni sodelavci in starši. Načrtovali in izvajali so individualizirane programe za posamezne otroke s posebnimi potrebami.
- Strokovni tim za kakovost je skrbel za ohranjanje vzpostavljenega sistema vodenja kakovosti, po programu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga enkrat letno preverja Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje Ljubljana.
- Strokovni aktivni, v katerih delujejo in sodelujejo vse strokovne delavke Vrtca Ptuj. V šolskem letu 2024/25 je delovalo 10 strokovnih aktivov, ki so bili formirani glede na starost otrok v oddelkih.
- Vzgojiteljski zbor je strokovni organ zavoda, ki ga sestavljajo vsi strokovni delavci, vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok, pomočnice vzgojiteljic.

Za večjo vključenost strokovnega kadra smo oblikovali več manjših timov, ki so skrbeli za pretok informacij med zaposlenimi, za organizacijo in izvedbo posameznih dogodkov, krajših projektov, akcij in dejavnosti (tim za projekt Vrtca Ptuj, tim vodij strokovnih aktivov, tim za UNESCO ASPnet, tim razvojne naloge Vključujoči vrtec – vključujoči fizični prostor, tim za zunanje razstave otroških izdelkov, ipd.).

V preteklem šolskem letu so za uspešno in nemoteno delovanje vrtca skrbela še svetovalna služba, služba zdravstveno higienskega režima in prehrane, strokovne delavke za nudenje dodatne strokovne pomoči, tajništvo in računovodstvo ter tehnični del kadra.

Kot je določeno v 66. členu ZOFVI se za organizirano uresničevanje interesa staršev v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje Svet staršev. Sestavljen je iz predstavnikov vseh oddelkov, ki so izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih, saj se svet oblikuje vsako šolsko leto na novo.

V šolskem letu 2024/2025 je bilo v Svetu staršev 45 predstavnikov, predsednik Sveta staršev je Mateja Vek.

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja. Sestavljajo ga:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev in
- pet predstavnikov delavcev vrtca.

Člani Sveta zavoda Vrtca Ptuj imajo verificirani mandat štirih let od 22. 2. 2024 dalje, ko je bil svet zavoda na novo konstituiran.

V letu 2024 svet zavoda zastopajo:

- predstavniki Vrtca Ptuj: Kraljevič Vesna, Plavčak Mojca, Škripač Martina, Skrt Valerija, Petra Vrečar;
- predstavniki ustanoviteljice MO Ptuj: Čuček Mateja, Erbus Andrej, Zorko Eva;

- predstavniki sveta staršev: Vajda Blaž, Prosenjak Aneja, Bernhard Kobal Špela, od 2. 10. 2024 je Vek Mateja, ki nadomesti Vajda Blaža, slednji nima več otrok v Vrtcu Ptuj.

Predsednica Sveta zavoda je Mojca Plavčak, kateri teče štiriletni mandat od 2. 2. 2024.

7 POSLANSTVO, VIZIJA IN VREDNOTE

Poslanstvo nam opredeljuje namen zakaj smo tu in kaj počnemo.

**VRTEC IGRE IN UČENJA,
VEDRIH IN ZVEDAVIH,
USTVARJALNIH IN KREATIVNIH,
MAJHNIH IN VELIKIH,
KI ZAUPAMO VASE IN DRUGIM.**

Otrokom omogočamo varno in spodbudno okolje, kjer se počutijo sprejete, cenjene in ljubljene. Spodbujamo jih k raziskovanju, učenju in razvijanju potencialov na način, ki krepi njihovo samostojnost, radovednost in spoštovanje do drugih. S strokovnim pristopom in nenehnim razvojem zaposlenih si prizadevamo biti prostor, kamor se otroci in starši radi vključujejo ter v katerem rastejo srečni in samozavestni posamezniki.

Sodelovanje s starši gradimo na zaupanju in odprti komunikaciji, da skupaj vzpodbujamo celosten razvoj otrok. Posebno pozornost namenjamo tudi trajnostnemu razvoju, povezovanju z naravo in ohranjanju lokalnih vrednot.

Vizija nam izraža želeno stanje - stanje, kamor želimo razvijati vse naše delovanje: Ostali bomo prepoznaven vrtec jutrišnjega dne – prostor, kjer bodo otroci skozi igro in inovativne pristope odkrivali svet. Tako bomo z nenehnim strokovnim razvojem, vključevanjem v slovenski in mednarodni prostor predšolske vzgoje ter uporabo sodobne tehnologije in ohranjanjem trajnostnega odnosa do naravnega in družbenega okolja gradili temelje za zvedavo, kreativno in samostojno prihodnost naših otrok.

Vrednote nam kažejo pot kako naj poslanstvo in vizijo dosegamo. Vrednote, na katerih temelji naše delo in razvoj so: – ljubeznivost, – prijaznost, – sočutnost, – razumevanje, – sprejemanje drugačnosti, – empatičnost, – odnos do sočloveka in narave, – medsebojno spoštovanje, – pravičnost, – poštenost, – odgovornost, – dobro počutje. Izpostavljene vrednote ne pomenijo, da ne zasledujemo in živimo tudi drugih, te so nam le ključne, na katerih temeljimo naš sistem kakovosti.

Verjamemo, da smo v šolskem letu 2024/25 s svojim delom ustvarili spodbudno učno okolje in razpoloženje ter otrokom omogočili optimalne pogoje za razvoj njihovih danosti. S profesionalnim delom, nenehnim izboljševanjem medsebojnih odnosov ter z odprtostjo in vključevanjem vrtca v okolje smo spodbujali ustvarjalnost, inovativnost in znanje zaposlenih v vrtcu ter otrok, ki so naš vrtec obiskovali in ga obiskujejo. Naše poslanstvo v šolskem letu 2024/25 je bilo usmerjeno v pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, dvigu kvalitete življenja družin in ustvarjanju optimalnih pogojev za celostni razvoj otrok.

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

8 PROGRAMI

V vrtcu smo v preteklem šolskem letu ponujali različne programe. Otroci so lahko obiskovali:

- program celodnevne vzgoje in varstva v dnevnem ali izmenskem času,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- program obogatitvenih dejavnosti,
- nadstandardne programe.

Ciljna usmerjenost in načrtovane dejavnosti so bile namenjene celostnemu razvoju otrok in so povezovale vsa področja Kurikuluma: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

9 CILJI IN ORGANIZACIJA

Temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

a) Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih ter razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.

Gre za dolgoročen cilj, ki v predšolskem obdobju zahteva sistematično in načrtno delo, ob tem pa veliko mero strokovne usposobljenosti, potrpežljivosti in prilagodljivosti s strani strokovnih delavcev. V oddelkih smo ta cilj uresničevali vsakodnevno, postopno in skozi različne vidike vsakdanjega življenja otrok. Otroci se učijo prilagajanja skupinskim pravilom, sledenja dnevni rutini, izbire iger in dejavnosti, pri čemer razvijajo socialne spretnosti, opazujejo sebe in druge, komunicirajo ter sodelujejo z vrstniki različnih zmožnosti, socialnih in kulturnih ozadij, narodnih in jezikovnih pripadnosti, značajev in drugih posebnosti. Takšna raznolikost spodbuja empatijo, toleranco ter pripravljenost na sodelovanje in dogovarjanje. Vzpostavljamo zdrave skupinske dinamike, v kateri se vsak otrok počuti vključenega, slišane in sprejete, je eden izmed zahtevnejših vidikov dela strokovnih delavcev. Pri tem imajo ključno vlogo empatičnost, dosledna in asertivna komunikacija, refleksija ter strokovno znanje vzgojiteljic in vzgojiteljev. Le z zavestnim, načrtnim pristopom lahko vsak otrok v skupini doživi občutek pripadnosti in varnosti, kar je temelj za njegov celostni razvoj.

b) Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.

Otroci v skupini kažejo visoko čustveno odzivnost in so pogosto zelo občutljivi na krivice in neenakopravnost, kar kaže na razvijanje empatije in zavedanja socialnih situacij. V vsakodnevnih interakcijah se učijo prepoznavati, izražati ter primerno odzivati na različna čustvena stanja. Strokovne delavke jih pri tem aktivno usmerjajo in spodbujajo k razvijanju čustvene pismenosti. Čustveno doživljanje se pri otrocih najpogosteje izraža skozi igro in umetnost, ki sta sestavni del vsakdana v vrtcu. Oboje pogosto predstavlja način sproščanja in izražanja notranjih doživljanj, saj otrokom omogoča varno in ustvarjalno okolje za izražanje svojih čustev.

c) Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.

Cilj uresničujemo z vsakodnevnimi načrtovanimi dejavnostmi, obeleževanjem mednarodnih dni, vključevanjem v različne projekte, sodelovanjem z okoljem ter – nenazadnje – z učenjem drug od drugega. Temelj spodbujanja radovednosti predstavlja vsakodnevna kakovostna komunikacija, tako med otroki kot med otroki in strokovnimi delavkami. Slednje s svojo strokovnostjo, odprtostjo in odzivnostjo spodbujajo ter negujejo eno izmed ključnih otrokovih

vrednot – naravno radovednost, ki je izhodišče za razvoj raziskovalnega mišljenja, ustvarjalnosti in samostojnosti.

d) Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.

Jezik je osnova komunikacije v vrtcu in poteka nenehno med vsemi udeleženci procesa (otrok-strokovne delavke-druge osebe/zaposleni-starši). Z načrtovanimi dejavnostmi, igrami in ustrezno komunikacijo vsakodnevno spodbujamo razvoj jezika pri otrocih. Dejstvo je, da predvsem zaradi porasta uporabe IKT v domačem okolju jezikovni razvoj mnogih otrok nazaduje, zato smo primorani iskati rešitve/dejavnosti/igre, ki spodbujajo razvoj govora in jezika. Redno sodelujemo s Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, kjer si otroci v spremstvu strokovnih delavk izposojajo knjige ali prisluhnejo pravljčni urici knjižničarke, obiskali so tudi Bibliobusa.

e) Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.

Umetniško doživljanje in izražanje je prav gotovo področje, ki otroke zelo pritegne, pa naj bo to prosto ustvarjanje, oblikovanje, gradnja iz kock ali ustvarjanje v peskovniku; umetnost in izražanje domišljije je v vrtcu prisotno vsakodnevno.

Načrtno spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja smo uresničevali preko:

- ustvarjanj na določeno tematiko,
- udeležb na likovnih in drugih natečajih,
- seznanjanja z različnimi likovnimi tehnikami, materiali, sredstvi,
- oblikovanja in manipuliranja z različnimi materiali,
- obiskov razstav, gledaliških predstav in poustvarjanja,
- seznanjanja in igranja na različne instrumente.

Umetnost je bila vključena v projekt Vrtca Ptuj, izpostavljeno področje delovanja strokovnih aktivov in hkrati opredeljena kot ena izmed prednostnih nalog vrtca.

f) Posredovanje znanja z različnih področij znanosti in vsakodnevne življenja.

Cilj uresničujemo skozi načrtovane vsebine, še izraziteje pa v vsakodnevnih pogovorih z otroki, ki s svojo naravno radovednostjo nenehno postavljajo različna vprašanja. Na ta vprašanja mora strokovna delavka znati ustrezno odgovoriti ali pa skupaj z otroki poiskati odgovore – v knjigah, medijih ali drugih virih, pri čemer otroci aktivno sodelujejo. V vrtec z veseljem povabimo tudi starše, stare starše ali druge osebe iz okolja, ki otrokom z veseljem predstavijo svoja specifična znanja in poklice (npr. čebelar, gasilec, policist, frizer, kuhar, medicinska sestra ...).

g) Spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja

V šolskem letu 2024/2025 smo izvajali številne dejavnosti za razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti: gibalne minutke, jutranja razgibavanja, vadbene ure v oddelkih, sodelovanje v krosih v enotah, sodelovanje na večjih športnih dogodkih: Kros Vrtca Ptuj, Medobčinski kros predšolskih otrok, Šport in špas, sodelovanje v programu Mali sonček, v nadstandardnih programih Igre v vodi, Igre na snegu. V predšolskem obdobju je gibanje zagotovo odlična motivacija za učenje/razvijanje različnih spretnosti in reševanje različnih miselnih, gibalnih in drugih izzivov.

h) Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

- **Pot k samostojnosti otrok na področju higiene, prehranjevanja in osnovnih opravil** (npr. oblačenje, skrb za osebne stvari, pospravljanje igrač) je v vrtcu ena izmed ključnih priorit. Otroci živijo in delujejo v skupini, kjer je – poleg medsebojne pomoči – tudi samostojnost pomembna vrednota, ki jo je potrebno postopno razvijati. Otroci so ponosni, ko znajo

samostojno opraviti neko nalogo, poskrbeti zase ali pomagati prijatelju. V Vrtnu Ptuj takšne situacije aktivno spodbujamo, saj se zavedamo, da zaradi hitrega življenjskega tempa doma pogosto zmanjka časa, potrpljenja ali volje za dosledno spodbujanje otroka k samostojnosti. Starejši kot je otrok, več zmore opraviti samostojno oziroma z minimalno pomočjo. Strokovne delavke pa pri tem upoštevajo starost, zmožnosti in čustveni razvoj posameznega otroka ter temu ustrezno prilagajajo spodbude in pričakovanja glede samostojnosti.

- **S preventivnim zobozdravstvenim programom in uvajanjem zdravstvene vzgoje** v Vrtnu Ptuj vsakodnevno skrbimo za razvijanje samostojnosti otrok pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje, saj v hitrem tempu in načinu življenja marsikdaj doma zmanjka časa, potrpljenja ali volje za navajanje otroka na samostojnost. Z vsakodnevno spodbujanjem in privzganjanjem navad smo delovali preventivno ter skrbeli za zdravje otrok (umivanje rok, pogrinjki, kulturno uživanje hrane, hidracijo, gibanje, ločevanje odpadkov, zlaganje in razvrščanje igrač, razkuževanje igrač, čiščenje igralnice in okolice vrta...).

- V vrtnu ponujamo zdrave in uravnotežene obroke, spodbujamo otroke k poskušanju novih okusov ter na različne načine pripravljeno hrano, pri tem sledimo predpisanim smernicam

- Program **Varno s soncem** izvajamo v vrtnu že leta, saj se zavedamo, da je izpostavljanje soncu glavni dejavnik tveganja za razvoj vseh vrst kožnega raka in povzroča prezgodnje staranje kože, otroci pa so občutljivejši za škodljivo delovanje sončnega sevanja kot odrasli. Z izvajanjem zaščitnih ukrepov smo začeli že pri najmlajših in jih nadaljevali pri vseh otrocih, vključenih v Vrtec Ptuj. Otroci so se v vrtnu preko različnih dejavnosti učili, kako se zaščititi pred soncem. Spoznali so različne zaščitne ukrepe in sredstva, ki jih ščitijo pred negativnimi vplivi sončnih žarkov in kakšen vpliv imajo le-ti na naše zdravje.

- Letošnje leto smo se prvič vključili v program Zdravje v vrtnu, ki spodbuja zdrav življenjski slog in krepitev zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju.

Dejavnosti smo vključili v letni delovni načrt, jih načrtovali, izvajali in evalvirali. Udeleževali smo se izobraževanj, sodelovali z regijskim koordinatorjem ter sledili letni rdeči niti programa. Program je pripomogel k večji ozaveščenosti otrok in strokovnih delavcev o pomenu skrbi za zdravje v vsakdanjem življenju vrta.

- vključeni smo bili v **UNESCO** projekte v katerih so bili otroci deležni dejavnosti skozi katere so si otroci pridobivali znanja o hrani, vzgoji in rasti rastlin ter predvsem, da hrano pridelamo, ne le kupimo v trgovini ter kaj vse je potrebno pri skbi za zdravje in zdravem načinu življenja. To so projekti V šoli čebel (več pod točko 11.3.1), Od pšeničke do potičke (več pod točko 11.3.4), V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano (več pod točko 11.3.5).

10 IZPELJANE DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI

	PROGRAM	IZVEDBA/TRAJANJE	STAROST
1.	SPREJEM OTROK	1.SEPTEMBER 2025	1-6
2.	DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	7.10. – 13.10. 2024	1-6
3.	DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	DECEMBER 2024	1-6
4.	DEJAVNOSTI V PUSTNEM ČASU	2. 2. - 1. 3. 2022	1-6
5.	PRAZNIK VRTCA PTUJ	9. 5. 2025	1-6
6.	MINIMATURANTI	5. 6. 2025	4-6
7.	DRŽAVNI in drugi PRAZNIKI	VSE LETO	1-6
8.	GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU: KROS V ENOTAH KROS VRTCA PTUJ, MEDOBČINSKI KROS PREDŠOLSKIH OTROK	VSE LETO 28.5.2025	1-6 5-6

različne zanimive igre in dejavnosti, ki so spodbujale spoznavanje, razvoj socialnih veščin, gibanje in celostni razvoj v skladu s področji Kurikuluma za vrtce.

Ob vključevanju novincev v vrtec so imeli starši možnost postopnega uvajanja – lahko so spremljali otroka v igralnici ali ga za krajši čas prepustili skupini. Strokovne delavke so se trudile, da je bilo uvajalno obdobje čim bolj prijazno, varno in podporno. Posebno pozornost so namenile individualnemu pristopu, postopnemu uvajanju ter vzpostavljanju zaupanja med otroki in odraslimi. V tem obdobju sta pomembno vlogo odigrali tudi svetovalni delavki vrtca, ki sta staršem nudili podporo, svetovanje in ključne informacije o življenju, delu in dnevni rutini v Vrtcu Ptuj. Skupaj smo poskrbeli za prijazen, topel in umirjen sprejem, kar je otrokom omogočilo lažji prehod v novo okolje.

Otroci so se v varnem in spodbudnem okolju postopoma prilagajali na novo rutino, spoznavali drug drugega, strokovne delavke in prostore vrtca. Prvi dan smo otroke sprejeli s plesom ob otroški glasbi, različnimi socialnimi igrami in spontano igro s prijatelji. Ustvarili smo sproščeno in veselo vzdušje, kjer so se otroci lahko po svojih zmožnostih vključili v dejavnosti. Skupaj smo prepevali znane otroške pesmi, se gibal ob ritmu glasbe in se spoznavali skozi igre, ki spodbujajo sodelovanje, komunikacijo in skupinsko dinamiko. V kotičkih so bile pripravljene privlačne didaktične igrače, likovni materiali ter senzorični pripomočki, ki so vabili k raziskovanju in ustvarjanju.

10.2 DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA

Teden otroka®, ki ga vsako leto s cilji in vsebinami oblikuje Zveza prijateljev mladine, je v letu 2024 praznoval že svojo 70. obletnico. Potekal je od 7. do 13. oktobra, pod sloganom »*Otrok, nepopisan list*«. V enoti smo ob tej priložnosti pripravili pester program dejavnosti, ki so spodbujale otrokovo ustvarjalnost, gibanje, sodelovanje in igro.

Ob letošnji temi »*Otrok, nepopisan list*« smo se vprašali, ali lahko najdemo vzporednice med otroštvom nekoč in danes. Na prvi pogled bi rekli, da težko – toliko se je spremenilo: tehnologija, vzgojni pristopi, tempo življenja. A kljub vsem spremembam ostaja bistvo "biti otrok" nespremenjeno.

Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, a njegovo odraščanje je vedno zaznamovano s časom, v katerem živi, in z okoljem, ki ga obdaja – z vzgojo, družbo, šolskim sistemom. Kljub temu osnovne potrebe otrok ostajajo enake: vsi otroci, ne glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, varnost, dom, igro, znanje, prijatelje, spodbudo in priložnosti za razvoj svojih talentov in interesov.

V tednu otroka smo v vrtec povabili tudi otroke, ki sicer ne obiskujejo vrtca – pripravili smo teden odprtih vrat, otroci pa so z veseljem ustvarjali plakate, s katerimi smo predstavili programe in dogajanje v naših enotah.

Vzgojiteljice so v svojih oddelkih zasnovale raznolike in zanimive dejavnosti, med njimi:

- skupne gibalne igre na igrišču,
- tekmovanja v spretnostih in jutranja telovadba,
- likovno ustvarjanje na prostem in skupinsko slikanje na platno,
- izdelava lutk iz recikliranih materialov,
- igralne postaje z družabnimi igrami,
- gledališke predstave otrok,
- igranje vlog in domišljijskih iger,
- obisk knjižnice ali srečanje s pravljíčarko,
- petje, ples in branje pravljíc,

- lutkovne predstave ter skupni piknik na igrišču.
- itn.

V program so se aktivno vključili tudi starši – nekateri pri dopoldanskih dejavnostih, večina pa pri popoldanskih druženjih. Njihovo sodelovanje je prispevalo k še večji povezanosti med vrtcem, otroki in družinami.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik

10.3 DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU

Program Veselega decembra je bil projekt obdarovanja predšolskih otrok v organizaciji Mestne občine Ptuj, v katerega je bil vključen celoten kolektiv našega vrtca. Celotno organizacijo projekta smo izvedli sami, medtem ko je MO Ptuj zagotovila finančno podporo.

V sklopu programa smo pripravili serijo dramatizacij in lutkovnih predstav, ki so potekale v različnih mestnih četrtih. Na ogled predstav in prevzem daril ob druženju z Dedkom Mrazom smo povabili 864 otrok, in sicer z osebnim vabilom, ki smo ga poslali na njihove domače naslove.

Vzgojiteljice so pripravile sedem različnih dramatizacij: *Žabec in prav poseben dan*, *Darilo zamuja*, *Muca Copatarica*, *Pločevinka*, *Pod medvedovim dežnikom*, *Neučakana jablana* in *Cirkus za Dedka Mraza*, ki so jih odigrale v skupno 17 ponovitvah po mestnih četrtih.

Starši so imeli možnost prevzeti darila na upravi vrtca na Mlinski cesti 1/b, in sicer od 13. decembra 2024 dalje, s kupončkom, ki je bil priložen vabilu.

Hvaležni smo bili, da smo za vlogo Dedka Mraza uspeli pridobiti dovolj moških, ki so se z veseljem lotili te zanimive, a zahtevne naloge. Dedek Mraz je obiskal tudi vse enote našega vrtca, kjer se je družil z otroki v skupnih prostorih in igralnicah, z njimi klepetal, plesal, pel ter jih razveselil z bomboni.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik

Program Veseli december 2024 MO Ptuj v izvedbi Vrtca Ptuj

ČS MO PTUJ	DATUM 2024	URA	KRAJ	LUTKOVNA SKUPINA	Naslov predstave
Center 49	9.12. poned.	16.30	Velika telovadnica OŠ Olge Meglič	MARJETICA	KATERA MELODIJA JE PRAVA?
Center 49	9.12. poned.	17.30	Velika telovadnica OŠ Olge Meglič	MARJETICA	KATERA MELODIJA JE PRAVA?
Breg 59	9.12. poned.	16.30	Dom krajanov Breg	SPOMINČICA	MUCA COPATARICA
Spuhlja 27	9.12. poned.	16.30	Večnamenska dvorana Spuhlja	VIJOLICA	PLOČEVINKA
Ljudski vrt 57	10.12. torek	16.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	MAČICE	CIRKUS ZA DEDKA MRAZA
Ljudski vrt 57	10.12. torek	17.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	MAČICE	CIRKUS ZA DEDKA MRAZA
Turnišče 59	10.12. torek	16.30	Dom krajanov Turnišče	SPOMINČICA	MUCA COPATARICA
Rogoznica 48	10.12. torek	16.30	Dom krajanov Rogoznica	TROBENTICA	NEUČAKANA JABLANA
Rogoznica 48	10.12. torek	17.30	Dom krajanov Rogoznica	TROBENTICA	NEUČAKANA JABLANA

Panorama 48	11.12. Sreda	16.30	Dom krajanov Vičava	MAČICE	DARILA ZAMUJAJO
Panorama 48	11.12. Sreda	17.30	Dom krajanov Vičava	MAČICE	DARILA ZAMUJAJO
Ljudski vrt 57	11.12. Sreda	16.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	MAČICE	CIRKUS ZA DEDKA MRAZA
Rogoznica 48	11.12. Sreda	16.30	Dom krajanov Rogoznica	TROBENTICA	NEUČAKANA JABLANA
Rogoznica 48	11.12. Sreda	17.30	Dom krajanov Rogoznica	TROBENTICA	NEUČAKANA JABLANA
Grajena 57	12.12. četrtek	16.30	Dom krajanov Grajena	ZVONČEK	POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM
Grajena 57	12.12. četrtek	17.30	Dom krajanov Grajena	ZVONČEK	POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM
Jezero 45	12.12. četrtek	16.30	Dom krajanov Budina- Brstje	VIJOLICA	PLOČEVINKA

10.4 DEJAVNOSTI V ČASU PUSTA

V predpustnem času so vzgojiteljice v Vrtcu Ptuj skrbno načrtovale raznolike dejavnosti, katerih osrednji namen je bil približati otrokom bogato kulturno dediščino ter tradicijo pustnih običajev na ptujskem. Skupaj z vzgojiteljicami so ustvarjali pustne maske in dekoracijo, raziskovali različne literarne vsebine, se maskirali ter v veselem vzdušju rajali po igralnicah. Ogledali so si tudi pustno okrašeno mestno jedro in Razstavo tradicionalnih pustnih mask na Ptujem gradu, kjer so se še podrobneje seznanili s simboliko kurenta in drugih značilnih likov. Otroci so spoznavali tradicionalne pustne like in običaje, značilne za našo regijo. Otroke v vseh enotah vrtca so obiskale maske različnih društev, kar je dodatno obogatilo pustno dogajanje in prispevalo h krepitvi sodelovanja med vrtcem in lokalnim okoljem. Prostore vseh enot so ves pustni čas krasile tudi razstave likovnih in kiparskih izdelkov, ki so nastali v otroških delavnicah in odražali ustvarjalnost ter veselje ob praznovanju.

13. OTROŠKA PUSTNA POVORKA

V ponedeljek, 3. marca 2025, je na Ptuj potekala že 13. otroška pustna povorka. Udeleženci so se zjutraj zbrali na Vičavi 1, kjer so posamezne skupine prejele predstavitvene table in se pripravile na začetek povorke. Ob 10. uri se je povorka podala na pot skozi mestno jedro in se zaključila pri karnevalski dvorani Campus. Na poti so se skupine predstavile pred Mestno hišo, kjer so jih pozdravili ravnateljica Vrtca Ptuj Mateja Lobenwein, županja MO Ptuj Nuška Gajšek in direktor Javnega zavoda za mladino, šport in turizem Ptuj Matic Bera.

V karnevalski dvorani je otroke pričakalo prijetno vzdušje s krofi, malico, toplim čajem in živahnim rajanjem. Zabava je bila namenjena izključno otrokom in njihovim spremljevalcem iz vrtcev. Dogodek se je uspešno zaključil ob 13. uri. V naslednjem letu bi lahko dodali glasbeno spremljavo med hojo otrok v povorki.

Na povorki je sodelovalo skupno 1.151 otrok – 881 iz povabljenih vrtcev in 238 iz Vrtca Ptuj. Med udeleženci so bili otroci in vzgojitelji iz številnih vrtcev: Vrtec Videm, Vrtec Juršinci, Vrtec Podlehnik, Vrtec Gorišnica, Vrtec Kidričevo, Vrtec Korena, Vrtec Markovci, Vrtec Hajdina, Vrtec Dornava, Vrtec Tezno Maribor, Vrtec Mozirje, Vrtec Otona Župančiča Maribor, Vrtec Škofljica, Vrtec Otona Župančiča Ljubljana, Vrtec Majšperk, Vrtec Zelena jama Ljubljana, Vrtec Pobrežje Maribor ter Vrtec Cirkovce.

Povorka je tudi letos navdušila s svojo raznolikostjo, domiselnostjo mask in pozitivno energijo, ki jo vsako leto prinesejo otroci s svojimi spremljevalci.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik, Urška Petek

10.5 PRAZNIK VRTCA PTUJ

V četrtek, 9. maja 2025, je Vrtec Ptuj praznoval 80 let delovanja in hkrati obeležil 41. praznik Vrtca Ptuj z osrednjo prireditvijo z naslovom Pesem v Vrtcu Ptuj je melodija otroštva. Prireditev je potekala v okviru projekta Rastem z umetnostjo: otroška glasba, v katerem so otroci skozi igro in ustvarjalne dejavnosti spoznavali bogastvo in lepoto glasbe.

Dogodek se je odvijal v telovadnici OŠ Ljudski vrt ter se pričel s slavnostnim pozdravom in nagovori. Zbrane sta med drugim nagovorili ravnateljica Vrtca Ptuj, Mateja Lobenwein, in županja Mestne občine Ptuj, Nuška Gajšek, ki je ravnateljici ob tej priložnosti podarila protokolarno darilo – statuo Mestne občine Ptuj.

Otroci so se predstavili z ljudsko pesmijo, ki smo jo predhodno posneli in predvajali na prireditvi. Ob njej so igrali na različne instrumente, kot so cajoni, trommus bobni, palčke, ropotulje, triangleri, zvočne cevi, del pesmi pa so tudi gibalno uprizorili. Prireditev je povezoval namišljeni slikar, ki je po mestu Ptuj iskal barve in jih na koncu združil v mavrico. Predvajani so bili tudi posnetki otrok, ki so v igralnicah iskali »svojo« barvo, gostom pa je bil s pomočjo zvočnega posnetka predstavljen tudi nadstandardni program nemškega in angleškega jezika. Za veliki zaključek je vseh 215 nastopajočih otrok skupaj zapelo Koračnico ptujskih cicibanov.

Dogodek je bil srčno in domiselno zasnovan, saj je glasbeno umetnost predstavil kot poklon bogati zgodovini in viziji Vrtca Ptuj.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik, Urška Petek

10.6 MINIMATURANTI

Slovo Mini maturantov je v Vrtcu Ptuj pomemben in tradicionalen dogodek, ki smo ga letos pripravili v četrtek, 5. junija 2025. Na prireditvi se je od vrtca poslovilo kar 215 otrok, ki bodo septembra prestopili prag osnovne šole.

Ob tej posebni priložnosti so se otroci, oblečeni v enotna oblačila, sprehodili po mestnih ulicah ter z glasnim piskanjem na piščalke simbolično oznanili svoj prehod iz vrtca v šolo. Prireditev smo izvedli v sodelovanju z Mestno občino Ptuj. Pred Mestno hišo nas je sprejela županja Nuška Gajšek skupaj z ravnateljico Vrtca Ptuj, Matejo Lobenwein.

Vsak oddelek se je predstavil s svojo pevsko točko, zazvenela pa je tudi Mini maturantska himna. V naslednjem šolskem letu bi lahko nastop na prireditvi izboljšali na način, da petje otrok spremljajo igranje na instrumente vzgojiteljic ali s skupnim plesom vseh otrok.

Z dogodkom želimo otrokom približati pomen življenjskih prelomnic ter jih spodbuditi k pozitivnemu sprejemanju sprememb.

Po zaključku nastopov je županja otroke razveselila s sladkimi priboljški. Veselje in zadovoljstvo otrok, staršev ter obiskovalcev sta bila najboljše priznanje, da smo dogodek uspešno izpeljali.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik

10.7 DRŽAVNI IN DRUGI PRAZNIKI

Skozi celo šolsko leto smo v vrtcu z različnimi dejavnostmi obeleževali državne in druge praznike. Otrokom smo na njim primeren način približali pomen praznikov, krepili narodno zavest, ljubezen do maternega jezika ter spoštovanje do kulturne dediščine naše domovine in lokalnega okolja. Obeležili smo naslednje praznike:

- 26. december – dan samostojnosti in enotnosti,
- decembra – miklavževanje, prihod Dedka Mraza, prihod novega leta,
- 8. februar – slovenski kulturni praznik,
- april – veliko noč,
- 27. april – dan upora proti okupatorju,
- in 2. maj – praznik dela,
- 25. junij – dan državnosti.

10.8 GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU

V Vrtcu Ptuj so bile na dnevni ravni organizirane raznolike dejavnosti otrok s področja gibanja, v šolskem letu 2024/2025 pa smo to področje spodbujali z naslednjimi dogodki/akcijami/sodelovanji:

- organizirali smo krose in priložnostne teke netekmovalnega značaja v enotah;
- V sodelovanju z Javnim zavodom za mladino, šport in turizem Ptuj smo sodelovali pri realizaciji programa Hura, prosti čas, ki ga zavod organizira v času zimskih počitnic. Program, namenjen predšolskim otrokom, je potekal 18. in 19. februarja 2025. Udeležilo se ga je osem skupin iz šestih enot Vrtca Ptuj.
- Otrokom smo omogočili nadstandardni program Igre na snegu (več pod točko 13.1).
- Otrokom smo omogočili nadstandardni program Igre v vodi (več pod točko 13.2).
- V sredo, 28. maja 2025, smo na Mestnem stadionu Ptuj organizirali kros za predšolske otroke. Dogodek se je pričel ob 9.30 in je potekal v sodelovanju s strokovnimi delavci Javnega zavoda za mladino, šport in turizem Ptuj. Za veselo in spodbudno vzdušje sta poskrbela Brata Malek, ki sta otroke animirala, z njimi tekla in jih motivirala skozi celoten dogodek. Iz Vrtca Ptuj je teklo 100 otrok, 50 deklic in 50 dečkov. Vsi tekači so po uspešno opravljenem teku prejeli medalje, ki jih je prispeval Javni zavod Ptuj. Medalje so podelili podžupan Mestne občine Ptuj Boštjan Šeruga, ravnateljica Vrtca Ptuj Mateja Lobenwein ter direktor Javnega zavoda za mladino, šport in turizem Ptuj Matic Ber.
- 16. medobčinski Kros predšolskih otrok je potekal na Mestnem stadionu Ptuj, 28. 5. 2025. Izvedli smo ga v sodelovanju z Javnim zavodom za mladino, šport in turizem Ptuj. Na športnem dogodku so sodelovali otroci iz desetih vrtcev spodnjega Podravja: Zavrch, Cirkulane, Gorišnica, Dornava, Videm, Kidričevo, Markovci, Destrnik-Trnovska vas, Juršinci in Ptuj. Vsaka skupina je s ponosom zastopala svoj vrtec, otroci pa so s pogumom in nasmehi premagovali tekaške izzive. Vsak tekač je na cilju prejel medaljo – kot spodbudo in priznanje za trud. Medalje, ki smo jih pripravili v Vrtcu Ptuj, so podelili podžupan Mestne občine Ptuj Boštjan Šeruga, ravnateljica Vrtca Ptuj Mateja Lobenwein in direktor Javnega zavoda za mladino, šport in turizem Ptuj Matic Ber.
- sodelovali smo v programu MALI SONČEK v katerem so se otroci od 2. do 6. leta srečevali z različnimi gibalnimi izzivi, igrami in vadbami, ki je prilagojena vsaki

starostni skupini posebej. Vsi otroci so prejeli knjižice Mali sonček, v katere so za opravljene naloge, predvidene po posameznemu programu, lepili nalepke. Knjižice se uporabljajo za vse programe predšolskega obdobja. Starše osveščamo o pomenu gibanja z informacijami v zgibanki, ki jo prejmejo; otroci so se v sklopu programa učili/naučili/urili naravne oblike gibanja, manipulacije z žogo, vožnjo s kolesi, skiroji in poganjalci, rolanje, daljše strnjene hoje ter ustvarjanje ritma z gibanjem. V programu je sodelovalo 613 otrok, ki so ob koncu šolskega leta prejeli priznanja Mali sonček za Modri, Zeleni in Oranžni program ter medalje za Rumeni program.

- ob gibalnih cilji hkrati uresničujemo še cilje z drugih področij predšolskega Kurikula, npr. druženje otrok med seboj, zavedanje svojega lastnega telesa, premagovanje ovir, miselni in drugi izzivi ter spodbujanje sproščenega gibanja;
- organizirali smo prireditev ŠPORT in ŠPAS s poudarkom na gibanju, druženju več generacij, osveščanju o pomenu varovanja zdravja, uživanju zdrave prehrane in ohranjanju okolja. (več pod točko 11.7).

10.9 SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO

(pod točko 9, razdelek h)

10.10 EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Ekološke aktivnosti v Vrtcu Ptuj so podprte s strani podjetij, ki skrbijo za odvoz in recikliranje odpadkov, in so namenjene vsem ciljnim skupinam: otrokom, staršem in zaposlenim. Z različnimi vsebinami in ločevanjem odpadkov spodbujamo ter ozaveščamo predvsem otroke o možnostih ponovne uporabe materialov in pomenu predelave določenih izdelkov.

Cilji aktivnosti so:

- spoznavanje, kako odpadki nastanejo, kako z njimi ravnamo in kaj se z njimi zgodi,
- razvijanje pozitivnih navad pri ločevanju odpadkov,
- spodbujanje skrbi za okolje,
- dvig ekološke zavesti.

Pri izvajanju aktivnosti sodelujemo s podjetjem Bitea d.o.o., ki poskrbi za odvoz odpadnih kartuš in tonerjev. Projekt ima izrazit ekološki značaj, saj sta skrb za okolje in njegovo varovanje pomembna segmenta vzgoje in izobraževanja že v predšolskem obdobju.

Z namenom ohranjanja narave in izkazovanja solidarnosti že več let sodelujemo v vseslovenski akciji dobrodelnega zbiranja reciklažnih zamaškov in pokrovčkov. V vsaki enoti vrtca imamo imenovano koordinatorico, ki skrbi za usklajeno zbiranje, pakiranje in odpošiljanje zbranih zamaškov. Zamaške redno prevzema g. Ignac Habjanič, aktivist društva NEVER GIVE UP – VZTRAJAJ!

V šolskem letu 2024/2025 smo v Vrtcu Ptuj zbrali 249 kilogramov različnih zamaškov. Sodelovali smo tudi na dogodku ob odvozu zamaškov, kjer so se otroci iz oddelka 4–5 enote Marjetica predstavili s kratkim nastopom. Dogodek je potekal 30. 3. 2025 na železniški postaji Ptuj.

Tudi letos smo se pridružili akciji zbiranja rabljenih očal, ki jo organizira Lions klub Ptuj Primus. Lions člani po svetu zberejo vsako leto in podarijo okrog 30 milijonov očal ljudem in organizacijam v državah v razvoju.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik, Ivana Lorenči

10.11 RAZSTAVE IN NATEČAJI

Tudi v tem šolskem letu smo v vrtcu pripravili več razstav, s katerimi smo spodbujali otroško ustvarjalnost, izražanje in ponos na lastno delo. Razstave so otrokom predstavljale motivacijo, saj se vsak otrok razveseli trenutka, ko lahko svoje izdelke pokaže tudi drugim – vrstnikom, staršem, obiskovalcem in širši skupnosti.

Razstavni prostori v vrtcu so tako postali okno v otroški svet – svet domišljije, raziskovanja, poguma in iskrenih pogledov na svet. Obenem pa so razstave predstavljale tudi način komuniciranja našega pedagoškega dela z okolico. Z njimi smo prikazovali del vsakdanjih dejavnosti, izpostavljali vrednote, ki jih živimo v vrtcu (spoštovanje, sodelovanje, ustvarjalnost, odprtost), in delili razmišljanja, ki nastajajo skozi otroško igro in raziskovanje. Z vključevanjem staršev, krajanov in različnih ustanov smo utrjevali povezanost z lokalnim okoljem in skrbeli za prepoznavnost vrtca tako v ožji kot širši skupnosti kot tudi izven meja. Razstave odražajo, da je vrtec prostor, kjer se ustvarja, raste, razmišlja in deli.

Razstave v enotah

V enotah so bili skozi vso šolsko leto v posameznih igralnicah, skupnih prostorih, na hodnikih in garderobah razstavljeni otroški izdelki, ki se navezujejo na različne teme, vsebine in projekte. To je eden izmed načinov predstavitve našega vzgojnega dela staršem in drugim obiskovalcem vrtca.

Razstave izven vrtca

- Razstava 6. mednarodnega likovnega natečaja Vrtca Ptuj z naslovom »Pesem na papirju« je bila odprta od 24. 4. 2025 – 30. 5. 2025 v Galeriji Magistrat, v mestni hiši. Razstavljeni so bili nagrajeni likovni izdelki natečaja. (podrobneje pod točko 11.1.3)
- Otroci enote Tulipan so okrasili podjetje Intera s pustno dekoracijo na temo »Cirkus«

Obiski razstav

Otroci in vzgojiteljice so obiskovali razstave na različnih razstaviščih našega mesta. Ogledali so si:

- a) razstavo *Etnografska zbirka pustnih likov* v Pokrajinskem muzeju Ptuj – Ormož,
- g) razstavo »Pesem na papirju« v galeriji Magistrat,
- h) razstavo »Dobrote slovenskih kmetij« v Minoritskem samostanu.

LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI

V šolskem letu 2024/2025 smo s z več kot 181 izdelki sodelovali na 8 natečajih, od tega je bilo kar 6 mednarodnih, več otrok in mentoric je prejelo priznanje.

Sodelovali smo na naslednjih natečajih:

- Likovni natečaj »Mali sončki plešejo in rajajo«, ki ga razpisuje Zavod za šport RS Planica,
- Mednarodni likovni natečaj Vrtca Ptuj »Pesem na papirju« (priznanje so prejeli 4 otroci in mentorice Vrtca Ptuj),
- Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik - Igraj se z mano (priznanje je prejelo 25 otrok in mentorice Vrtca Ptuj),

- Mednarodni glasbeni natečaj »Igraj« (otroci so sodelovali s plesom in bili izbrani za nastop na inkluzivnem večernem dogodku v sklopu Mednarodnega glasbenega natečaja "IGRAJ", s pesmijo "Kaj bomo delali".)
- Mednarodni otroški bienale risb "SVIŠTOV – 2025"
- Die längste Burg der Welt; vrtcu St. Konrad – Burghausen smo z likovnimi izdelki pomagali ustvariti najdaljši grad ob 1000. obletnici mesta Burghausen.
- XXII. mednarodni likovni natečaj "VODA OKROG NAS", Slovaška - Banski Štiavnica
- Natečaj »Prva inženirska pustolovščina« Inženirske zbornice Slovenija.

10.11.1 LIKOVNI NATEČAJ VRTCA PTUJ

Vrtec Ptuj je med 21. januarjem in 21. marcem 2025 uspešno izpeljal že 6. mednarodni likovni natečaj z naslovom »Pesem na papirju«, ki je bil letos vsebinsko povezan s projektom vrtca Rastem z umetnostjo: otroška glasba. Otroci so ustvarjali kot odziv na najljubše pesmi ali glasbene pravljice, kar je spodbudilo njihovo domišljijo, občutenje glasbe ter ustvarjalni izraz skozi sliko.

Natečaj je ponovno presegel lokalne meje in povezal otroke iz Slovenije ter petih evropskih držav: Hrvaške, Slovaške, Poljske, Srbije in Madžarske. Iz Slovenije je sodelovalo več kot 30 vrtcev iz različnih regij, med njimi vrtci iz krajev, kot so Maribor, Ljubljana, Nova Gorica, Velenje, Ptuj, Hoče, Žiri, Postojna, Črnomelj in mnogi drugi.

Skupno je na natečaj prispelo 219 likovnih del, ki jih je skrbno pregledala strokovna komisija, sestavljena iz akademskega slikarja, grafika in kiparja Tomaža Plavca ter strokovnih delavk Vrtca Ptuj: Maje Novak, Maje Mohorič in Urške Petek. Komisija je izbrala 52 najboljših likovnih del, ki so jih razstavili v Galeriji magistrat na Ptuj.

Otvoritev razstave je potekala 24. aprila 2025, v prijetnem vzdušju, polnem otroškega veselja in umetniške energije. Razstavo je slavnostno odprla županja Mestne občine Ptuj, Nuška Gajšek, ki je v nagovoru poudarila pomen mednarodnega sodelovanja in spodbujanja umetniškega izraza pri najmlajših.

Kulturni program ob odprtju so obogatili otroci iz skupine 4–5 enote Tulipan, pod mentorstvom Maje Novak in Romane Bukvič, ki so se predstavili z glasbeno točko »Črni muc, kaj delaš?« (Svetlana Makarovič) ter izvedbo ljudske pesmi »Jutri se bom v mesto peljal«. Njihov nastop je prisotne navdušil in zaokrožil prijeten umetniški dogodek.

Avtorji razstavljenih del in njihovi mentorji so prejeli priznanja, ki potrjujejo njihov trud, ustvarjalnost. Likovni natečaj »Pesem na papirju« je ponovno dokazal, da umetnost ne pozna meja in da lahko otroška ustvarjalnost s svojo iskrenostjo in svežino nagovori prav vsakogar.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

10.12 SODELOVANJE S KNJIŽNICO

Skozi vse leto je potekalo aktivno sodelovanje z Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, ki pomembno prispeva k spodbujanju bralne kulture pri otrocih in ozaveščanju o pomenu knjige že v zgodnjem otroštvu. Otroke iz oddelkov 5–6 in 4–6 je obiskal Bibliobus, ki so si ga z zanimanjem ogledali, si izposodili knjige, knjižničarke pa so zanje pripravile tudi bibliopedagoško urico – srečanje, na katerem so otroci skozi zgodbe, pripovedovanje in pogovor na igriv način spoznavali svet knjig.

Za otroke, stare od 3 do 4 let, in njihove starše pa smo organizirali pravljíčne urice v pravljíčni sobi knjižnice. Ta srečanja so bila priložnost za spodbujanje skupnega branja doma in za ozaveščanje staršev o pomenu bralne pismenosti že v zgodnjih letih otrokovega razvoja.

Knjižnica Ivana Potrča Ptuj vsako leto organizira tudi festival, naslove letošnjega festivala je bil »Slavni mački«. Festival je potekal 30. 5. 2025 v dopoldanskem času, udeležili so se ga otroci iz enote Tulipan.

S takšnim sodelovanjem krepimo otrokovo ljubezen do knjig, razvijamo njihove jezikovne sposobnosti in ustvarjamo pozitiven odnos do knjižnice kot prostora znanja, domišljije in skupnosti.

Obiski BIBLIOBUS-a po enotah Vrtca Ptuj

ENOTA	ODDELEK	KRAJ	DATUM	URA
VIJOLICA	4-5 Galun Krajnc	Pred enoto	21. 3. 2025	9.00
	5-6 Gabrovec			
TROBENTICA	4-5 Planinc	Pred enoto	7. 3. 2025	9.00
	5-6 Bohin			9.30
DETELJICA	4-6 Hotko/Pintarič	Pred Domom krajanov Budina-Brstje	16. 1. 2025 6. in 27.2. 30.3., 10.4., 22.5., 12.6.2025	13.00- 13.30
ZVONČEK	4-6 Vidovič	Pred knjižnico	11. 4. 2025	9.00
TULIPAN	4-5 Bukvič	Pred knjižnico	28. 3. 2025	9.00
	5-6 Skrt			9.30
SPOMINČICA	4-5 Skaza	Pred knjižnico	11. 4. 2025	9.30
	5-6 Širovnik			10.00
MARJETICA	4-5 Prša	Pred knjižnico	18. 4. 2025	9.00
	5-6 Pralija			9.30
	5-6 Janžekovič			10.00
MAČICE	4-6 Jovič	Pred knjižnico	25. 4. 2025	9.00

10.13 PROJEKTI

Namen izvajanja in vključevanja v projekte je dviga kakovosti in popestritve dela z otroki. Projekti se vsebinsko vežejo na razvojne cilje vrtca, ki predstavljajo rdečo nit življenja in dela v vrtcu. So kot spodbuda k poglobljeni obravnavi vsebin, ki jih v vrtcu izvajamo po načelih, priporočilih in ciljnih kurikulumu, predvsem zato ker zgodnje učenje veščin, spoštljivega odnosa do narave, sebe in družbe pomembno vpliva na razvoj posameznika in družbe, kar uspešno uresničujemo skozi dejavnosti/aktivnosti v projektih.

10.13.1 PROJEKT VRTCA PTUJ

V šolskem letu 2024/25 smo izpeljali projekt Vrtca Ptuj »Rastem z umetnostjo: otroška glasba«. Namen glasbenega projekta je bil razvijati glasbene spretnosti in sposobnosti otrok ter poglobiti njihovo razumevanje glasbene umetnosti. Prek zabavnih in ustvarjalnih

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

izkušenj smo želeli otrokom približati glasbo kot sredstvo izražanja, raziskovanja in uživanja v umetnosti.

Z glasbenimi dejavnostmi ne vplivamo zgolj na razvoj glasbenih zmožnosti, temveč tudi na celostni razvoj otrokove osebnosti – estetski, intelektualni, telesni in moralni. Glasbena vzgoja v povezavi z drugimi umetnostmi pomembno prispeva k oblikovanju otrokovega značaja in čustvene zrelosti.

V okviru projekta smo sledili globalnim ciljem vrtca, ki poudarjajo doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti, razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo ter spodbujanje ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora. Umetnost smo otrokom približali kot del njihovega družabnega in kulturnega življenja, pomembno vlogo pa je imel tudi jezik – kot sredstvo igre, izražanja, poslušanja in razumevanja.

Glasba je otroke spremljala v številnih trenutkih dneva. Z različnimi dejavnostmi so otroci usvajali nove pesmi, poslušali različne zvrsti glasbe, igrali na male ritmične inštrumente, se gibalno izražali ob glasbi in sodelovali v glasbeno-didaktičnih igrah. Poudarek smo namenili razvoju melodičnega in ritmičnega posluha, raziskovanju zvokov ter sproščenemu in ustvarjalnemu pevskega izražanju.

Ob tem smo hkrati spodbujali govorni razvoj, ustvarjalno izražanje v jeziku ter povezovanje jezika z mišljenjskimi procesi – npr. pri razumevanju osnovnih pojmov, kot so količina, prostor, čas. Otroke smo skozi celoten projekt spodbujali k raziskovanju in eksperimentiranju z umetniškimi sredstvi, s čimer smo razvijali njihove zaznavne, ustvarjalne in intelektualne sposobnosti.

Z izvedbo projekta smo uspešno uresničevali cilje glasbene umetnosti in prispevali k celostnemu razvoju otrok. Glasbene dejavnosti so pri otrocih vzbudile veliko zanimanja, veselja in aktivnega sodelovanja. Z rednim vključevanjem glasbe v vsakdanje dejavnosti smo okrepili tudi socialno povezanost, sproščenost in pozitivno vzdušje v oddelkih.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik

10.13.2 UNESCO ASP NET

Vrtec Ptuj je ponosni član Slovenske mreže UNESCO pridruženih šol (ASPnet), ki deluje pod okriljem Organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo (UNESCO). Temeljno poslanstvo mreže je spodbujanje kulture miru in nenasilja, skrb za ohranjanje Zemlje, spoštovanje človekovih pravic, asertivne komunikacije, strpnosti ter medsebojnega sobivanja. S pridobljenim statusom nacionalne članice se Vrtec Ptuj aktivno vključuje v razpisane nacionalne in mednarodne projekte, obeležuje pomembne mednarodne dneve in dosledno sledi izobraževalnim programom mreže.

V različnih projektih, ki jih razpisuje UNESCO ASP mreža Slovenije, sodelujejo oddelki otrok, starih od 1 do 6 let. Skozi pestre dejavnosti in obeležitve mednarodnih dni otroci raziskujejo nove izzive in priložnosti, pridobivajo dragocena znanja ter spoznavajo, kako lahko sami prispevajo k boljšemu počutju, boljšim medosebnim odnosom, kulturi miru in nenasilja. Poleg tega razvijajo občutek za odgovornost do lastnega zdravja, uravnotežene prehrane in rednega gibanja.

Za usklajeno in načrtovano izvajanje dejavnosti skrbi UNESCO tim Vrtca Ptuj, ki ga sestavlja devet strokovnih delavk iz različnih enot vrtca.

V šolskem letu 2024/2025 smo sodelovali v projektih: Dlan išče dlan, Skriti kotički mojega kraja, Od pšeničke do potičke, V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano-UNESCO Vrtniki, V šoli čebel. V sklopu rednega programa smo obeležili 17 različnih UNESCO in drugih mednarodnih ter svetovnih dni, ki jih obeležujejo otroci po vsem svetu. V projekte smo

vključevali tudi številne zunanje sodelavce iz okolja (čebelarji, gasilci, stari starši, razne institucije, društva,...).

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Janja Horvat, Urška Petek

10.13.2.1 DLAN IŠČE DLAN

Projekt *Dlan išče dlan* je novi projekt v okviru mreže UNESCO ASPnet, ki ga je oblikovalo in ustvarilo središče Spodnje Podravje. V projektu je sodelovalo šest enot vrtca (Vijolica, Trobentica, Spominčica, Mačice, Tulipan in Podlesek) s skupno enajstimi oddelki otrok, starih od 1 do 6 let. Gre za krovni projekt, ki je povezal tamkajšnje šole in vrtce z namenom spodbujanja medgeneracijskega povezovanja, humanitarnosti in skrbi za okolje. Poseben poudarek je bil na sodelovanju različnih starostnih skupin – od otrok iz vrtcev do stanovalcev domov za ostarele – ter na vključevanju lokalne skupnosti.

Cilji projekta so bili spodbujanje kritičnega mišljenja, izražanja mnenj o pomembnih družbenih temah, razvijanje empatije in odgovornosti do narave, še posebej do voda, ter ozaveščanje o Desetletju oceanov. Otroci so sodelovali v številnih dejavnostih, kot so skupna aktivnosti z vrtcem in domom ostarelih, humanitarno akcijo »kamenček prijaznosti«, oživljanje pustnih običajev ter izvedli čistilno akcijo ob reki Dravi z srednješolci in osnovnošolci. Projekt je s svojo široko vključenostjo in smiselno zasnovo pomembno prispeval k povezovanju skupnosti in razvijanju vrednot pri otrocih in mladih.

10.13.2.2 V ŠOLI ČEBEL

Temeljni cilj projekta je bil odkrivanje, raziskovanje, spoznavanje bližnjih predelov naše okolice in prečudovite narave, ki nas obdaja. Projekt »V šoli čebel« je pri otrocih odkrival zanimanje za opazovanje narave in vsega kar je povezano s čebelami. Otroci so se naučili, da nam narava veliko nudi in nas veliko nauči. Skozi celo šolsko leto smo z otroki veliko pozornosti namenili opazovanju sprememb v naravi, raziskovanju lokalnih posebnosti ter spoznavanju medovitih rastlin in žuželk v naši bližini. Redno smo se odpravljali na sprehode, izlete in terensko delo, kjer smo okolje doživljali z vsemi čuti ter se učili spoštljivega odnosa do narave. Otroci so se učili razvijali čut za opazovanje žuželk (čebel) in izražali svoja doživetja skozi likovne, gibalne in jezikovne dejavnosti. Tako smo na igriv a hkrati poučen način bogatile otrokovo naravoslovno in kulturno zavest o ohranjanju čebel.

V projektu je sodelovalo 18 oddelkov otrok vseh starosti iz sedmih enot našega vrtca: Deteljica, Vijolica, Podlesek, Tulipan, Mačice, Zvonček in Spominčica.

10.13.2.3 SKRITI KOTIČKI MOJEGA KRAJA

Vrtec Ptuj je sodeloval v nacionalnem projektu Skriti kotički mojega kraja, ki ga razpisuje Osnovna šola Odranci. V projekt je bilo vključenih kar 16 oddelkov otrok vseh starosti iz šestih enot vrtca. Namen projekta je bil spodbuditi otroke k raziskovanju in spoznavanju manj znanih, pozabljenih ter posebnih delov njihovega kraja. Otroci so skozi različne dejavnosti – ogleda, raziskovanje narave ter spoznavanje običajev, navad in tradicije – odkrivali naravno in kulturno dediščino lokalnega okolja. Svoja spoznanja so na ustvarjalen način tudi predstavili.

Poseben poudarek je bil namenjen ozaveščanju in krepitvi povezanosti z domačim krajem. Otroci so tako bolje spoznali mesto Ptuj in njegove skrivnostne ter zanimive kotičke.

10.13.2.4 OD PŠENIČKE DO POTIČKE

V šolskem letu 2024/25 je v Vrtcu Ptuj potekal projekt *Od pšeničke do potičke*, pri katerem je sodelovalo 15 oddelkov iz sedmih enot vrtca (Podlessek, Trobentica, Tulipan, Mačice, Zvonček, Spominčica, Marjetica). Projekt je bil zasnovan z namenom, da otroci skozi igro, raziskovanje in praktično delo spoznajo celotno pot pšenice – od setve do priprave tradicionalnih slovenskih jedi, kot so kruh, piškoti in potica.

Otroci so pri projektu aktivno sodelovali ter ob praktičnih dejavnostih, kot so sejanje, opazovanje rasti, eksperimentiranje s kaljenjem in priprava testa, pridobili dragocene izkušnje. Spoznali so, kako iz semena zraste žito, osnovna sestavina pekovskih izdelkov, ki jih pogosto uživamo. Projekt je poudarjal pomen spoštovanja hrane ter hvaležnosti za trud, ki je vložen v pridelavo in pripravo jedi. Hkrati smo z dejavnostmi otroke seznanjali s pomenom kulturne in naravne dediščine ter jih ozaveščali o skrbi za okolje in naš planet. Na ta način smo jih spodbujali k spoštljivemu odnosu do narave in skupnosti, v kateri živijo. Poseben poudarek smo namenili tudi medgeneracijskemu sodelovanju, s čimer so otroci pridobivali pomembne socialne veščine in občutek pripadnosti. Poleg novih znanj so otroci razvijali številne praktične spretnosti, kot so vrtnarjenje, kuhanje, sodelovanje pri peki kruha in drugih pekovskih izdelkov. Ob tem so začutili lepoto svojega domačega okolja ter se povezali s tradicijo, naravo in kulturno dediščino. Projekt je omogočil celostni razvoj otrok in jih spodbudil k razumevanju pomembnosti odgovornega ravnanja z naravnimi viri in spoštljivega odnosa do hrane.

10.13.2.5 V SODELOVANJU Z NARAVO SAM PRIDELAM HRANO – UNESCO VRTIČKI

Vrtec Ptuj je že več let dejavno vključen v projekt *V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano*, ki je bil predstavljen vsem strokovnim delavkam, k sodelovanju pa so pristopile prostovoljno. V projektu je sodelovalo 16 oddelkov z otroki vseh starosti iz vseh enot našega vrtca; uspešno so izvedli načrtovane aktivnosti in oddali poročila. V vsakem oddelku so skozi celo leto potekale raznolike dejavnosti, s katerimi so otroci spoznavali pomen lokalno pridelane hrane ter skrb za zdravje in okolje. Skupaj z otroki so v vsaki enoti uredili vrtove, sejali in sadili zelenjavo ter zelišča, prav tako pa tudi v lončke ali korita znotraj igralnic. Pripravljali so zdrave obroke in napitke – solate, kompote, sadne sokove, čaje ter celo pekli kruh. Otroci so dejavnosti sprejeli z velikim navdušenjem, uživali v delu z zemljo in z veseljem pojedli pridelke, ki so jih sami vzgojili. Projekt je bil izredno uspešen, saj je otrokom omogočil neposredno izkušnjo sobivanja z naravo, jih učil o trajnostnem ravnanju s hrano ter razvijal njihovo odgovornost, potrpežljivost, samostojnost, ustvarjalnost in medsebojno sodelovanje. Skozi igro, opazovanje in vsakodnevno skrb za rastline so otroci spoznali, kako iz semena zraste rastlina in kako pomembno vlogo pri tem igra človek in narava. Skupaj smo dokazali, da lahko že najmlajši aktivno prispevajo k trajnostni prihodnosti, izkušnje pa bodo gotovo ostale z njimi tudi v prihodnje.

10.13.3 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Tudi v šolskem letu 2024/25 smo sodelovali v slovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. Letošnja rdeča nit projekta je T&T: Tradicija v trendu. V projektu je sodelovalo 280 otrok 2. starostnega obdobja, petih enot našega vrtca. Bistvenega pomena je bilo, da so pri projektu otroci dejavno sodelovali in raziskovali. Vodilo nam je bilo vprašanje: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?« Projekt je bil izpeljan uspešno in je otrokom ponudil neprecenljive izkušnje.

Projekt *Tradicija v trendu* je otrokom ponudil priložnost, da skozi igro, ustvarjanje in raziskovanje spoznajo bogastvo slovenske kulturne dediščine. Tradicijo niso le spoznavali, temveč so jo tudi doživljali, soustvarjali in povezovali s sodobnim svetom.

Poseben poudarek smo namenili mestu Ptuj, ki s svojo zgodovinsko in kulturno identiteto ponuja bogat vir navdiha. Narodna noša in kurenti – simboli lokalne in nacionalne dediščine – so otrokom približali pomen tradicije in jih navdušili s svojo izrazno močjo. Kurenti, kot del nesnovne kulturne dediščine UNESCO, predstavljajo pomembno vez med preteklostjo in sodobnostjo.

Otroci so spoznavali tradicionalna oblačila, materiale, kroje in pripomočke, preizkušali tehnike šivanja ter ustvarjali z naravnimi materiali. Prek teh dejavnosti so razvijali domišljijo, kulturno zavest, čut za skupnost in spoštovanje do dela prednikov. Ena od izbranih dejavnosti je bilo tudi barvanje jajčk v čebulnih olupkih – preprost, naraven in hkrati trajnostni način ohranjanja prazničnih običajev. Otroci so skozi takšne izkušnje spoznali, da je tradicija lahko še kako živa in zanimiva, če jo predstavimo na ustvarjalen način.

Projekt je uspešno pokazal, kako se lahko prvine tradicionalne kulture prepletajo s sodobnimi trendi ter spodbudil otroke k raziskovanju, izražanju in sodelovanju. Verjamemo, da bodo te izkušnje pustile trajne sledi in prispevale k razumevanju pomena ohranjanja kulturne dediščine.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik

10.13.4 PASAVČEK

Projekt Pasavček, ki ga vodi in koordinira Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v okviru Javne agencije RS za varnost prometa, v Sloveniji poteka že od leta 2005. Njegov osnovni namen je spodbujanje dosledne in pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter pripetosti otrok in odraslih med vožnjo. Slogan projekta se glasi: »Red je vedno pas pripet.« V šolskem letu 2024/25 je v projektu sodelovalo približno 280 otrok iz 12 oddelkov v 6 enotah Vrtca Ptuj.

Vzgojiteljice so vsebine projekta smiselno povezale z vsemi kurikularnimi področji dejavnosti. Otroci so skozi igro in različne aktivnosti pridobivali ter utrjevali znanja s področja prometa. Hkrati so razvijali komunikacijske spretnosti, spoznavali simbole, števila, oblike, barve in grafične prikaze, širili besedišče ter se urili v prostorski orientaciji.

S pomočjo slikanic, videoposnetkov in praktičnih izkušenj so spoznavali varno vedenje v prometu. Seznanili so se s pomenom semaforja, prehodov za pešce, prometnih znakov in drugih elementov prometnega vsakdana. Uživali so v simbolnih igrah, ustvarjali z odpadnim materialom in likovno ustvarjali na temo prometa.

Otroci so spoznali lik Pasavčka, se naučili njegove pesmi, spremljali uporabo varnostnih pasov na poti v vrtec, raziskovali žival pasavca in sodelovali v gibalnih igrah na temo prometa.

Kot pešci so razvijali koordinacijo, vztrajnost in skladnost gibanja, pri vožnji s kolesi pa ravnotežje in spretnost. Spoznali so tudi pomen uporabe varnostne čelade, pri hoji ob prometnicah pa skupaj z vzgojiteljicami redno uporabljali odsevne brezrokavnike za večjo vidnost in varnost.

Otroci so bili pri tem projektu tudi vzor in učitelji svojim staršem, saj so jih opozarjali na pomen pripetosti med vožnjo in s tem aktivno prispevali k večji prometni varnosti v svojem okolju.

Projekt Pasavček je pomembno prispeval k ozaveščanju o prometni varnosti – tako med otroki kot odraslimi. Ob koncu projekta so vsi sodelujoči otroci prejeli priznanja in simbolična darila, kar je dodatno okrepilo njihovo motivacijo in občutek ponosa.

Čeprav se je projekt formalno zaključil, pa se naša prizadevanja za večjo varnost v prometu nadaljujejo tudi v prihodnje.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

10.13.5 PROMETNA VZGOJA

Program prometne vzgoje smo v Vrtcu Ptuj izvajali skozi vse šolsko leto v vseh oddelkih, in sicer v okviru rednega programa, skladno s cilji Kurikuluma za vrtce. Posebno pozornost smo namenili navajanju otrok na varno in odgovorno vedenje v prometu, predvsem v vlogi pešca. Aktivnosti so bile prilagojene razvojni stopnji otrok ter izvedene na njim razumljiv in doživljajsko bogat način.

Vzgojiteljice otrok, starih 5 let in več, so prejele namensko gradivo za prometno vzgojo predšolskih otrok, ki so ga uporabljale tekom celega leta. Teoretične vsebine so dopolnile z usmerjenimi sprehodi po varnih prometnih poteh v središču mesta in njegovi okolici, kjer so otroci znanje preizkusili tudi v praksi.

V mesecu juniju 2025 smo izvedli preverjanje znanja o prometu, namenjeno otrokom, ki bodo jeseni 2025 prestopili v šolo. Otroci so pokazali dobro razumevanje prometnih pravil, kar je bilo nagrajeno s Priznanjem za uspešno opravljene naloge iz prometne vzgoje.

Za zaključek prometne aktivnosti so si letos otroci ogledali tudi predstavo »Prometna vila«, ki je na igriv in poučen način utrdila pridobljeno znanje in spodbudila razmišljanje o varnosti v prometu. Otroci so bili v predstavo aktivno vključeni in so sproti utrjevali osnovna prometna pravila in pridobljeno znanje o prometni varnosti. Pokazali so veliko znanja iz področja prometne varnosti, kar je odraz celoletnega in večletnega dela skozi celotno predšolsko obdobje. Predstavo si je pogledalo 10 oddelkov Vrtca Ptuj.

V okviru Evropskega tedna mobilnosti, ki je potekal od 16. do 21. septembra 2024 pod sloganom »*Udoben javni prostor – za vse*«, je Vrtec Ptuj sodeloval v preventivno-vzgojnem programu »Kolesarček«, ki je potekal pred Mestno hišo Ptuj, in sicer 18. 9. ter 19. 9. 2024. Dogodek je potekal pod okriljem Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj (SPV).

V programu je skupaj sodelovalo 220 otrok iz 10 oddelkov Vrtca Ptuj. Otroci so bili razvrščeni po vnaprej določenem časovnem razporedu, ki so ga izvajalci dosledno upoštevali, kar je omogočilo nemoten potek menjav med skupinami.

Na posebej prilagojenem prometnem poligonu so se otroci v vlogi voznikov in pešcev praktično preizkusili v prometnih situacijah, utrjevali znanje o prometnih pravilih in se urili v varni vožnji ter opazovanju prometne signalizacije. Polovica otrok iz posamezne skupine je bila hkrati aktivna na poligonu, medtem ko so ostali risali s kredami, nato so zamenjali vloge. Otroci so pokazali dobro obvladovanje vozil in poznavanje prometnih znakov. V vožnji so uživali, hkrati pa utrjevali svoje znanje in razvijali spretnosti na zabaven in poučen način.

V Vrtcu Ptuj ocenjujemo, da je dogodek »Kolesarček« odlična nadgradnja prometne vzgoje, saj otrokom skozi igro in praktične izkušnje omogoča boljše razumevanje prometne varnosti ter spodbuja odgovorno vedenje v prometu.

Prometna vzgoja je proces in se ne začne in konča z našimi projekti in aktivnostmi, ampak traja, zato je pomembno, da smo tudi odrasli otrokom dober vzgled. Izvedbo projekta bi lahko v naslednjem šolskem letu izboljšali na način, da bi vsako enoto obiskal policist.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Barbara Gačnik

10.13.6 POMAHAJMO V SVET

V šolskem letu 2024/2025 je v mednarodnem projektu »Pomahajmo v svet« sodeloval odderek otrok, starih 5–6 let, iz enote Tulipan. Otroci in vzgojiteljice iz skupine so se vključili v projekt,

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

katerega glavni namen je povezovanje otrok iz različnih držav preko videopovezav. V letošnjem letu smo sodelovali z vrtcem iz Estonije. S pomočjo dogovorjenih videoklicev so otroci navezovali stike, si v živo pomahali, se predstavili ter izmenjali različne vsebine.

Cilji projekta:

- Otrok razvija razumevanje kulturnih razlik ter premaguje stereotipe in predsodke.
- Otrok se uči sprejemanja drugih ter razvija strpnost.
- Otrok spoznava domače in širše okolje ter oblikuje narodno in državljansko zavest.
- Otrok razvija ustvarjalnost in domišljijo ter uporablja pridobljena znanja v različnih dejavnostih.
- Otrok povezuje izkušnje z vrstniki iz drugih držav in sklepa nova prijateljstva.
- Otrok se uči varne in odgovorne uporabe računalnika.

Dejavnosti so potekale v okviru programa »Pet prstov«, ki vključuje naslednje sklope: To sem jaz, Jaz in moja družina, Jaz in moj vrtec, Jaz in moje mesto ter Jaz in moja država. Otroci so z vrstniki iz Estonije izmenjali predstavitev sebe in svoje družine, pokazali, kako poteka njihov dan v vrtcu, ter predstavili svoje mesto in svojo državo. Spoznali so tudi značilnosti estonskega okolja, njihove običaje, jezik in način življenja.

Otroci so klice z estonskimi prijatelji nestrpno pričakovali. Z veseljem so sodelovali pri pripravah na videoklice in želeli biti čim bolj vključeni. Veselje ob novih izkušnjah se je izražalo tako pri vodenih dejavnostih kot tudi v prosti igri, kjer so doživetja prenesli tudi v simbolno igro.

Projekt je pomembno prispeval k razumevanju kulturne raznolikosti, razvoju strpnosti in sodelovanja ter krepil občutek, da smo vsi del povezanega sveta.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Valerija Skrt

10.13.7 KORAK K SONČKU

V šolskem letu 2024 – 2025 smo se v Vrtcu Ptuj na željo strokovnih delavk enote Spominčica po nekaj letih ponovno pridružili v projektu Korak k sončku, ki spodbuja razumevanje in sprejemanje drugačnosti med otroki. V projektu so sodelovali otroci treh oddelkov 2. starostnega obdobja enote Spominčica.

Projekt smo vključevali v vsakdanji vzgojno-izobraževalni proces z različnimi dejavnostmi. Skozi leto smo prebirali literaturo o drugačnosti (npr. *Veveriček posebne sorte*, *Drugačen*, *Najlepše darilo*), se o vsebini pogovarjali in jo likovno poustvarjali. Otroci so se pogosto poistovetili z junaki in spregovorili o svojih izkušnjah. Pomemben dogodek je bil obisk varovancev iz društva Sonček – skupaj smo peli, se igrali in delili vsakdanjik vrtca. Obiskali so nas tudi otroci iz Vrtca Ljudevita Pivka. Po skupnem prebiranju zgodbe so sledile igre, pogovori in izmenjava izkušenj. Otroci so se učili razumevanja in sprejemanja posebnosti drugih.

Preko iger z zavezanimi očmi, prepoznavanja predmetov, čuječnosti ter uporabe ogledal za izražanje čustev so otroci spoznali različnost, čustva in svet slepih. Dejavnosti so spodbujale empatijo, spoštovanje in zavedanje telesa ter pomagale pri umirjanju in koncentraciji. Projekt je poglobil socialno in čustveno rast otrok ter spodbudil strpnost in sodelovanje. V prihodnje želimo s projektom nadaljevati in vsebine še nadgraditi.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Nataša Širovnik

10.13.8 ŠPORT IN ŠPAS

V Vrtcu Ptuj že vrsto let uspešno izvajamo projekt Šport in Špas, ki spodbuja gibanje, medgeneracijsko sodelovanje in zdravo prehrano. Gre za prireditev, ki združuje igro, druženje in ozaveščanje o pomenu zdravja – vse to na prijeten in otrokom prijazen način.

Letošnji dogodek je potekal v sredo, 4. junija 2025, ob 16.30, v enoti Deteljica. Po krajšem uvodnem razgibavanju smo se vsi skupaj odpravili na pohod do gradu Ristovec. Na poti nas je spremljal gospod Marjan Ostroško iz Javnega zavoda Ptuj, ki nam je obogatil izkušnjo z zanimivimi zgodbami iz zgodovine gradu. Ob vrnitvi iz pohoda je na travnati površini pred vrtcem sledilo veselo dogajanje. Otroci in starši so se lahko vključili v številne dejavnosti, ki so jih pripravili: Policijska postaja Ptuj, gasilci PGD Ptuj, Planinsko društvo Ptuj, Center za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Ptuj ter strokovne delavke našega vrtca. Otroci so se preizkusili v raznolikih igrah, premagovali spretnostne ovire in se ob tem nadvse zabavali.

Dogodek smo zaključili s podelitvijo priznanj in nagrad, nagradili smo najmlajšega udeleženca, najstarejšega udeleženca ter najštevilčnejšo družino. Vzdušje je bilo čudovito, sončno popoldne pa smo vsi skupaj preživeli v duhu povezovanja, gibanja in veselja.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik, Maja Prosenjak

10.13.9 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2024/2025 smo v vrtcu Ptuj prvič izvajali projekt NIJZ "Zdravje v vrtcu" z rdečo nitjo "Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo". V projekt je bilo vključenih 36 skupin, kar predstavlja 602 otroka oziroma približno 75 % vseh otrok in zaposlenih v vrtcu. Cilj projekta je bil spodbujanje zdravega življenjskega sloga, skrb za naravo in ozaveščanje otrok o pomenu spoštljivega odnosa do hrane in okolja.

Na nivoju vrtca smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Zdravo jem - Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane, tipali, okušali in poimenovali živila. Pripravljali so sadna nabodalca, smutije, zelenjavne juhe in regratovo solato ter preko senzoričnih in praktičnih izkušenj razvijali zdrave prehranske navade.
- Čiste roke za zdrave otroke - Skozi igro, pesmi, plakate in poskuse so se učili pravilnega umivanja rok ter pomena higiene. Umivanje rok je postalo del dnevne rutine.
- Zdravi zobki – Otroci so si vsak dan po zajtrku umivali zobe in spoznavali pravilno tehniko čiščenja preko različnih zabavnih aktivnosti.
- Rad se gibam in zabavam – Otroci so izvajali jutranje razgibavanje, igre na prostem, gibalne poligone, sprostitevne vaje, »Igre brez meja« s starši ter različne športne igre za krepitev vzdržljivosti, koordinacije in veselja do gibanja.
- Zdrav življenjski slog - Otroci so se pogovarjali s strokovnimi delavkami in izkušali pomen uravnotežene prehrane, rednega gibanja, higiene in pitja vode, pri čemer so se dobre navade krepile v vsakodnevni rutini.
- Skrbim za naravo, ločujem odpadke in varujem okolje - Spoznali so pomen ločevanja odpadkov, skrbeli za okolico vrtca, ustvarjali iz odpadnih materialov ter razvijali spoštovanje do narave in ekološko odgovorno vedenje.
- Svetovni dnevi, povezani z zdravjem - Na Svetovni dan zdravja je potekal športni dan z jutranjim razgibavanjem, tekom in pogostitvijo z jabolki. Z ogledom sosednjih vrtičkov in izdelavo lastnih gredic pa so otroci skupaj z vzgojiteljicami obeležili Svetovni dan Zemlje.
- Zaščitimo se pred soncem - Otroci so spoznavali pravila zaščite pred soncem, izdelali plakate ter se učili o pomembnosti pokrival, kreme, sence in hidracije.

- Spoznavam poklice – Otroci so se srečali s čebelarjem, gasilci in policisti ter spoznavali druge poklice preko knjig, slik in iger vlog. Pridobili so znanje o delu in pomenu različnih poklicev.
- Za varnost sem odgovoren sam – Otroci so spoznali varno vedenje, prometna pravila in varno prečkanje ceste, kar so povezovali z vsakodnevnimi izhodi in igro.
- Sem vljuden in prijazen - Otroci so spoznavali in uporabljali vljudnostne besede, sodelovali v igrah vlog, lutkovnih igrah, poslušali zgodbe ter krepili spoštljive odnose.
- Zelenjavna tržnica in vrtiček - Obiskali so tržnico, pripravljali sadno-zelenjavne solate in jabolčno čežano ter na vrtu sadili, zalivali in pleli. S tem so spoznavali izvor hrane in razvijali odgovornost do rastlin.

Projektne aktivnosti so bile zasnovane raznoliko, in sicer dnevne dejavnosti, obdobjne dejavnosti ali celoletne dejavnosti. Vsaka strokovna delavka je izvedla najmanj pet aktivnosti. Projekt je bil uspešno izveden in je pomembno prispeval k ozaveščanju otrok in zaposlenih o pomenu zdravega prehranjevanja, skrbi za zdravje in odgovornem odnosu do okolja. Aktivnosti so bile raznolike, prilagojene starosti otrok in so jih spodbujale k aktivnemu sodelovanju. Opazili smo, da otroci z veseljem sodelujejo v dejavnostih, povezanih s hrano, gibanjem in naravo, ter znajo prenesti pridobljeno znanje v vsakdanje življenje.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Tina Terbuc

10.13.10 VARNO S SONCEM

V vseh oddelki in enotah vrtca Ptuj smo v okviru programa Varno s soncem izvajali različne aktivnosti za ozaveščanje otrok in staršev o pomenu zaščite pred škodljivimi sončnimi žarki. Program je bil zasnovan tako, da so otroci spoznali koristne in škodljive vplive sonca, se naučili pravilnega ravnanja na prostem ter pridobili navade, kot so uporaba pokrival, sončne kreme, bivanje v senci in zadostno pitje tekočine. Poseben poudarek je bil namenjen povezovanju s starši, vključevanju strokovnih delavk ter sodelovanju z zdravstvenimi ustanovami. Otroci so preko igre, ustvarjalnih in gibalnih dejavnosti spoznavali pomen zaščite, pri tem pa tudi sami aktivno soustvarjali vsebine in svoje znanje prenašali domov.

Otroci so sodelovali pri dejavnostih, ki so vključevale pogovore o zdravju in poletju, poslušali zgodbe in pesmi o soncu, izdelovali plakate in knjižice *Varno s soncem*, ter si sami ustvarjali pokrivala, kot so papirnate kape ali legionarske kape. V okviru ustvarjalnih delavnic so risali, barvali, odtiskovali sonce, izdelovali mozaike iz odpadne embalaže ter se igrali igro spomin na temo zaščite pred soncem. Na prostem so izvajali igre v naravni senci, risali sence s kredo, postavljali šotore in izvajali masaže z uporabo zaščitne kreme. Posebno pozornost so namenili igram z vodo kot prijetni in varni poletni osvežitvi. Otroci so se naučili mazati s kremo, prepoznavati simbole za vremenske pojave, spremljali so spremembe sence čez dan, obiskala jih medicinska sestra iz Centra za krepitev zdravja Ptuj, ki jim je predstavila pomen zaščite pred soncem. Starši so bili vključeni predvsem preko otrok, hkrati pa so sodelovali tudi z izpolnjevanjem spletne ankete. Ena anketa je bila namenjena staršem, druga zaposlenim, njen namen pa je bil pridobiti povratne informacije, ki organizatorju omogočajo izvedbo evalvacije projekta.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

10.13.11 RAZVOJNA NALOGA »VKLJUČUJOČI VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR«

Oktobra 2023 smo se vključili v razvojno nalogo Zavoda za šolstvo z naslovom *Vključujoči vrtec in šola – vključujoči fizični prostor*, ki bo potekala do avgusta 2026. V šolskem letu 2023/24 je v delo aktivno vstopilo deset strokovnih delavk našega vrtca. Razvojno nalogo smo predstavili širšemu kolektivu na vzgojiteljskem zboru 2. septembra 2024, kjer smo sodelavke povabili, da se vključijo v delo razvojne naloge. Zaradi velikosti zavoda smo se odločili, da bomo razvojno nalogo širili premišljeno: vsaka izmed začetnih članic si je pod okrilje vzela dve sodelavki iz različnih oddelkov. Ta način se je izkazal kot učinkovit, saj smo uspeli razvojno nalogo razširiti iz štirih na dvajset oddelkov, ki vključujejo otroke vseh starosti in iz vseh enot. V šolskem letu 2024/25 je v nalogi sodelovalo že 26 strokovnih delavk.

Razvojna naloga nam je v tem šolskem letu omogočila, da smo v svoje delo vpeljevali nove pristope, poglobljali razumevanje otrok ter rasli kot strokovna skupnost.

Pomemben premik smo zaznali na področju participacije otrok. Ti so postajali vse bolj aktivni soustvarjalci vsakdanjega življenja v skupini – sodelovali so pri oblikovanju pravil, urejanju prostora in izbiri dejavnosti. Vzpostavljeni so bili redni prostori za izražanje mnenj, kot so jutranji krogi, kotički idej in pogovori po dejavnostih, kar je prispevalo k večjemu občutku slišnosti, pripadnosti in samozavesti. Posebna pozornost je bila namenjena tudi otrokom, ki svoje potrebe izražajo na bolj zadržan način – preko kretenj, risb, mimike ali z manj govora. Spremembe v fizičnem okolju, ki so jih vzgojiteljice uvajale skupaj z otroki, so pomembno vplivale na otrokovo samostojnost, orientacijo in občutek varnosti. Igralnice so postajale bolj prilagodljive, odprte in vključujoče. Otroci so sodelovali pri njihovem oblikovanju, s čimer se je krepil občutek odgovornosti in pripadnosti. Zunanje okolje je bilo vse pogostejše vključeno v dejavnosti, kar je dodatno obogatilo vsakdan otrok in spodbujalo raznolike oblike učenja.

Način načrtovanja dejavnosti se je spremenil na način, da so vzgojiteljice vedno pogostejše načrtovale dejavnosti na podlagi opazovanja otrok, njihovega zanimanja in potreb. Povečala se je fleksibilnost v izvedbi ter pripravljenost na sprotne prilagoditve, kar je vplivalo na večjo vključenost otrok, njihovo radovednost in vztrajnost. Otroci so bolje razumeli potek dejavnosti in njihove cilje, kar je prispevalo k večjemu notranjemu zadovoljstvu in večji odgovornosti za svoje učenje.

V okviru letošnjega strokovnega razvoja smo v vrtcu uvajali in nadgradili kolegialne hospitacije kot obliko učenja znotraj tima. Izkazale so se kot pomembno orodje za strokovno rast, saj so vzgojiteljicam omogočile vpogled v različne pristope, medsebojno učenje, spodbujanje refleksije ter izmenjavo dobrih praks. V timu se je začela krepiti kultura sodelovanja, odprtega strokovnega pogovora in medsebojne podpore, kar je pozitivno vplivalo tudi na kakovost vsakdanjega dela z otroki.

Razvojno nalogo bomo v prihodnjem šolskem letu nadaljevali in nadgrajevali, z namenom še večje vključenosti otrok, utrjevanja strokovnega sodelovanja in oblikovanja kakovostnega vzgojno-izobraževalnega okolja.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein in Urška Petek

11 OBOGATITVENI PROGRAM

V šolskem letu 2024/25 je bil obogatitveni program zgodnjega učenja nemškega in angleškega jezika vključen v vsakodnevni program vseh oddelkov drugega starostnega obdobja (4–6 let).

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

Dejavnosti so bile vsebinsko, ciljno in metodično povezane z drugimi področji dela v oddelkih ter so sledile ciljem in smernicam Kurikuluma za vrtce.

Pri izvajanju programa je vzgojiteljica največji poudarek namenila spodbujanju otrokovega svobodnega izražanja – govorno, z gibom, mimiko, ustvarjalnostjo in lastno izraznostjo. Vsebino in cilje je prilagajala starosti otrok, njihovim razvojnim zmožnostim ter interesom.

Pri seznanjanju s tujim jezikom so bili v ospredju cilji, ki jih določa kurikulum za predšolsko vzgojo, in veljajo tako za materni kot tudi za tuji jezik:

- uporaba jezika kot sredstva igre,
- razvijanje zavedanja o obstoju lastnega in drugih jezikov ter kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika ob spodbujanju ustvarjalnosti,
- spoznavanje in doživljanje kakovostnih otroških literarnih del,
- krepitev neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti (artikulacija, besedni zaklad, tvorjenje besedil, komunikacija ipd.),
- ozaveščanje o vlogi slovenskega jezika kot uradnega jezika.

Uvajanje tujega jezika v predšolskem obdobju je bilo tesno povezano z gibanjem, glasbo, zgodbami in različnimi didaktičnimi igrami. Otroci so se jezika učili spontano in igrivo, stik s tujim jezikom pa jim je predstavljal izziv in zabavno miselno dejavnost. Tak pristop spodbuja pozitiven odnos do učenja jezikov tudi v prihodnosti.

Dodano vrednost programu so prinesle skupne dejavnosti, pri katerih so se naravno prepletali slovenski, nemški in angleški jezik. Otroci so pri tem z navdušenjem sodelovali in tako bogatili svoje izkušnje.

Obogatitveni program je v šolskem letu 2024/25 izvajala vzgojiteljica Tatjana Rojko.

12 NADSTANDARDNI PROGRAM

12.1 IGRE V VODI

V marcu 2025 je v Termah Ptuj potekal nadstandardni program Igre v vodi, ki ga je izvajal Plavalni klub Terme Ptuj. Programa se je udeležilo 134 predšolskih otrok, od tega 131 otrok iz Mestne občine Ptuj. Mestna občina Ptuj in Občina Hajdina sta subvencionirali del stroškov programa za otroke iz svoje občine.

Program je bil izveden v dveh terminih, in sicer od 24. do 28. marca ter od 31. marca do 4. aprila 2025. Vsaka skupina je v vodi preživela 45 minut dnevno, pet dni zapored. Po zaključku so otroci prejeli priznanja za sodelovanje.

Glavni cilj programa je bil prilagajanje otrok na vodo in spoznavanje osnovnih tehnik plavanja. Skozi igro, uporabo didaktičnih pripomočkov in raznovrstnih vaj so otroci postopoma izgubljali strah pred vodo ter se sproščeno gibali v njej. Program spodbuja zgodnje učenje plavanja, saj to ne pomeni le večje varnosti, temveč otroku odpira tudi svet igre, veselja in zdravja.

Program so vodili licencirani in izkušeni vaditelji, ki pri svojem delu uporabljajo različne metode in pripomočke za doseganje čim večje motivacije in napredka otrok.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik

12.2 IGRE NA SNEGU

Nadstandardni program Igre na snegu smo tudi letos v Vrtcu Ptuj ponudili staršem in otrokom vrtca.

V januarju 2025 je Smučarski klub Ptuj organiziral 5-dnevni smučarski tečaj za predšolske otroke na Arehu, ki se ga je udeležilo skupno 73 otrok v dveh terminih: od 20. do 24. januarja ter od 27. do 31. januarja 2025. Tečaj je potekal na urejenem smučarskem poligonu s smučarskim trakom, kjer so otroci skozi igro spoznavali osnove smučanja ter pravilno vedenje na smučišču.

Otroci so imeli zagotovljen avtobusni prevoz, smučarsko vozovnico, nezgodno zavarovanje ter strokovno vodeno šolo smučanja. Poleg tega so bili vključeni animacijski program in zaključno podelitev diplom ali medalj. Za strokovno izvedbo tečaja so poskrbeli licencirani učitelji smučanja in izkušeni animatorji Smučarskega kluba Ptuj, ki že vrsto let izvajajo smučarske tečaje za predšolske in osnovnošolske otroke. Program je bil vsebinsko pester, strokoven ter prilagojen potrebam in zmožnostim najmlajših.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik

12.3 OBISK KINO IN GLEDALIŠKIH PREDSTAV

V šolskem letu 2024/25 so si otroci oddelkov 4-5, 4-6 in 5-6 ogledali naslednje predstave:

- 3. 4. 2025, 9. 4. 2025 in 10. 4. 2025 ogled animiranega filma **Koyaa in nagajivi predmeti 2**, ki ga je ustvaril slovenski avtor Kolja Saksida v Mestnem Kinu Ptuj,
- 22. 5. in 23. 5. 2025 ogled gledališke predstave **Nepričakovani prijatelj**, katere režiserka in igralka je Dunja Zajc v Mestnem gledališču Ptuj
- 9. 6. – 12. 6. 2025 predstava **Prometna vila** v enotah vrtca, odigrana v petih ponovitvah za otroke oddelkov 4-6 in 5-6.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

12.4 SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE OTROK

V Vrtcu Ptuj smo v sredini maja omogočili skupinsko fotografiranje otrok v vseh oddelkih našega vrtca. Fotografiranje je potekalo med 12. in 14. majem 2025, izvedlo pa ga je podjetje ENCHPRO, ki je svoje delo opravilo strokovno. Gre za lepo priložnost, da otroci in starši ohranijo dragocen spomin na vrtčevske dni. Staršem smo želeli postopek čim bolj poenostaviti, zato je bilo naročanje in plačilo fotografij omogočeno kar preko spleta.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

13 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Skozi šolsko leto smo z veseljem sprejeli različna povabila k sodelovanju z zavodi, društvi, delovnimi organizacijami ipd. Sodelovanje je potekalo v obliki javnih nastopov otrok, animacij in vodenja delavnic strokovnih delavk, promocij, druženj, obiskov otrok v različnih ustanovah, razstavljanjem likovnih izdelkov, ipd.

Datum	Dogodek	Sodelujoči / kraj	Vsebina
18. 9. 2024	Grajska trgatev	Mestna občina Ptuj, oddelek 5-6 enote Tulipan	Aktivno sodelovanje otrok pri trganju grozdja.

18. – 19. 9. 2024	Evropski teden mobilnosti, poligon Kolesarček	Oddelki 4–6 in 5–6 let Vrtca Ptuj, MO Ptuj	Otroci so se preizkusili na poligonu »Kolesarček« pred MO Ptuj.
20. 9. 2024	Obisk avtobusnega šoferja	Pred enoto Tulipan, otroci iz enote Tulipan	Teden mobilnosti
23. 9. 2024	Obeležitev dneva Alzheimerjeve bolezni	oddelek 5-6 enote Marjetica, Dom upokojencev Ptuj, Tržnica Ptuj	Nastop otrok na mestni tržnici Ptuj
20. 9. 2024	Avtonomna vozila	ZRS Bistra, oddelek 5-6 enote Spominčica	Vzgojiteljici sta pripravili delavnico na Avtonomna vozila v sodelovanju z zavodom.
30. 9. 2024	Obisk pravljicarke	Liljana Klemenčič, otroci enote Tulipan	
2. 10. 2024	Zvočna kopel	OŠ Mladika, oddelek 5-6 enote Tulipan	Glasba
08. 10. 2024	Obisk violinista	g. Peter Simon Feguš, enota Vijolica	Predstavitve glasbila, poslušanje in igranje na violino
8. 10. 2024	Obisk Lovskega društva	Lovska zveza Ptuj, otroci iz enote Spominčica in Trobentica	Predstavitve dela, kosanjev piknik
9. 10. 2024	Kosanjev piknik	Oddelka 3-4 in 5-6 enote Mačice, DU Ptuj	Druženje s starostniki v DU Ptuj.
16. 10. 2024	Obisk Zobne ambulante ZD Ptuj	ZD Ptuj, otroci enote Tulipan	Zdravi zobki
16. – 22. 10. 2024	Evakuacijska vaja	PGD Ptuj PGD Ptuj, Prostovoljno Gasilsko društvo Ptuj, vse enote Vrtca Ptuj	Ta dan smo izvedli evakuacijsko vajo in obiskali so nas gasilci, kateri so otrokom predstavili svoja vozila in opisali njihovo delo in naloge.
7. 11. 2024	Ogled rova pod gradom	Zavod TuRA Ptuj, enota Tulipan	Noč čarovnic
13. 11. 2024	Ogled Ptujске kleti	Otroci enote Tulipan, /Ptujсka klet	Ogled najstarejše vinske kleti, sodov in okušanje grozdnega soka.
13. 11. 2024	Mednarodni dan prijaznosti	MO Ptuj, oddelek 5-6 enote Zvonček, oddelek 2-3 in 4-5 enote Marjetica	Kamenčki prijaznosti
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	Čebelar, uprava vrtca in zastopniki iz občine/ enota Trobentica	Nastop otrok za zunanje goste in povabilo na tradicionalni slovenski zajtrk.
15. 11. 2024	Obisk čebelarjev	Čebelarsko društvo Ptuj, enota Tulipan in	Tradicionalni slovenski zajtrk

		oddelek 2-3 enote Podlesek	
15. 11. 2024	Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč	Oddelek 4-5 let enote Tulipan /Gimnazija Ptuj	Nastop otrok na prireditvi ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč.
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi oddelki Vrtca Ptuj	
21. 11. 2024	30. obletnica delovanja LAS Ptuj	Mestna občina Ptuj, oddelek 5-6 enote Tulipan	Nastop otrok
5. 12. 2024	miklavževanje	Dom upokojencev Ptuj-Žabjak	Nastop otrok
6. 12. 2024	Nastop otrok pred MO PTUJ »Zimska pravlјica«	oddelka 5-6 in 4-5 enote Marjetica v sodelovanju z Tatjano Rojko, pred Mestno hišo, MO Ptuj	Plesni nastop otrok ob glasbeni spremljavi »Sneg je tu«, petje pesmi ob spremljavi na kitaro »Skozi zasneženo vas« Petje pesmi: Juhej si zapoj, Ples: Jaz in ti in Božična pesem
9 – 12. 12. 2024	»Veseli december«	Strokovne delavke vrtca, MO Ptuj.	V enotah vrtca smo organizirali 7 dramatizacij v 17ih ponovitvah za vse otroke iz MO Ptuj, otroci so prejeli tudi darila.
19. 12. 2024	Obisk šolarjev	Šolarji OŠ Ljudski vrt, enota Spominčica	Predstavitev poklica vzgojitelj
13. 1. 2025	V ritmu pozitivne	Radio Ptuj, otroci enote Tulipan	Anonimno odgovarjanje otrok na vprašanja za popestritev oddaje.
16. in 21. 1. 2025	Notranja presoja	Strokovne delavke Vrtca Ptuj, notranji presojevalci SIQ	V vrtcu je bila opravljena notranja presoja.
24. 1. 2025	Obisk Zd Ptuj	ZD Ptuj, oddelka 3-4 in 4-5 enote Spominčica	Ogled umivalnice in čiščenje zob, poslušanje pravlјice in barvanje
29. 1. 2025	Zunanja presoja	Strokovne delavke Vrtca Ptuj, zunanji presojevalci SIQ	V vrtcu je bila opravljena zunanja presoja.
6. 2. 2025	Spoznavmo EU	Enota Spominčica, gimnazijci Gimnazije Ptuj	
18. in 19. 2. 2025	Hura, prosti čas	Oddelki 4-5, 4-6 in 5- 6 enot Spominčica, Marjetica, Mačice, Tulipan, Zvonček, Športno društvo Eleja - Brata Malek, športna dvorana Mladika.	brezplačna športno animacijska vadbа za otroke, ki jo organizira Javni zavod Ptuj in MO Ptuj.

24. in 25. 2. 2025	Ogled pustne dekoracije v Interi	Oddelka 4-5 enote Tulipan in 2-4 enote Podlesek	Pust
25. 2. 2025	Rajanje s cigani	TED Dornava-sekcija cigani/ Vrtec Deteljica	Otrok spozna lik cigana
25. – 28. 2. 2025	Pustni čas – obisk princa karnevala s spremstvom	Marko Šamperl, Princ karnevala, enota Vijolica, Trobentica, Deteljica	Obiskal nas je princ karnevala, gospod Marko Šamperl s svojim spremstvom. Otroke je pozdravil, se z njimi pogovoril, jim razdelil pobarvanke in skupaj smo se fotografirali. Kurenti, kateri so prišli z njim, so s plesom pozdravili otroke.
26. 2. 2025	Obisk etnografskih pustnih likov	Stanko Vegan, Turistično društvo Turnišče-Draženci; Folklorno društvo Rožmarin-Dolena; Turistično društvo Soviče-Dravci, enota Vijolica	Ogled etnografskih pustnih likov - kurenti iz turističnega društva Turnišče - Draženci, Zeleni Jurij in Rabolj iz folklornega društva Rožmarin - Dolena in lik "Baba deda nosi" iz kulturno turističnega društva Soviče - Dravci
26. 2. 2025	KTD Klopotec Soviče- Dravci, folklorno društvo Rožmarin Dolena,...	Vsi oddelki enote Spominčica	Obisk in predstavitev tradicionalnih pustnih mask
26. 2. 2025	Peka krofov	Babica/enota Trobentica	peka
28. 2. 2025	Ogled kurenta v TIC-u	TIC Ptuj, oddelke 2-4 enote Podlesek	Pust
4. 3. 2025	Obisk kurentov iz Društva Ptujski kurenti	Vsi oddelki enote Tulipan in Podlesek/pred enoto Tulipan	Kurenti
19. 3. 2025	Ogled animiranega filma "Medvedek Paddington"	Intera,, Kino Ptuj, otroci enote Tulipan	Ogled risanke v Kinu Ptuj
19. 3. 2024	Delavnice z dijaki SŠ za TGK	Oddelka 5-6 in 4-6 enote Mačice, dijaki SŠ za TGK, v enoti Mačice	Dijaki Šole za ekonomijo, turizem in kmetijstvo Ptuj so za otroke pripravili delavnice izdelave nakita.
26. 3. 2025	Materinski dan	Dom upokojencev Žabjak, enota Trobentica	Nastop otrok
3. 4., 9. 4. in 10. 4. 2025	Obisk Mestnega kina Ptuj	Mestni kino, otroci oddelkov 4-5, 4-6, 5-6 iz vseh enot	Ogled animiranega filma za otroke z naslovom Koyaa in nagajivi predmeti 2
7. 4. 2025	10.obletnica delovanja društva »Šola zdravja«	2 oddelka 5-6 enote Marjetica, Društvo	Skupna telovadba na igrišču

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrta Ptuj za šolsko leto 2024/2025

		upokojencev Ptuj – Dom krajanov Vičava	
24. 4. 2025	Otvoritev 6. mednarodne likovne razstave Vrtca Ptuj "Pesem na papirju"	Mestna hiša Ptuj, otroci oddelka 4-5 enote Tulipan.	Nastop otrok na prireditvi.
25. 4. 2025	OŠ Ljudevita Pivka	Otroci oddelka 3-4, enota Spominčica	Obisk otrok iz vrtca
9. 5. 2025	Peka žemljic z mamico vključenega otroka	V enoti Podlesek, otroci oddelka 1-2	Peka žemljic
9. 5. 2025	Spoznavajmo države EU	Pred Mestno hišo, OŠ Ljudski vrt, Oddelek 4-5 iz enote Spominčica, strokovne delavke Vrtca Ptuj, Javni zavod Ptuj	Javni nastop otrok s predstavitvijo Slovenije pred Mestno hišo, predstavitev Slovenije na stojnici.
12. 5. 2025	Ansambel Izbira	Vsi oddelki enote Spominčica	Predstavitev instrumentov in glasbe
12. 5. in 14. 5. 2025	Skupinsko fotografiranje	Vsi oddelki Vrtca Ptuj, Foto Enchpro	Organizirali smo zaključno skupinsko fotografiranje vseh oddelkov.
16. 5. 2025	36. Festival Dobrote slovenskih kmetij	Oddelki 4-6, 5-6 Vrtca Ptuj, KGZ Ptuj, KG zbornica Slovenija, MO Ptuj	Ogled kulinarčne razstave Dobrote slovenskih kmetij v Minoritskem samostanu.
4. 6. 2025	Prireditev Šport in Špas	Otroci vseh oddelkov Vrtca Ptuj, Strokovne delavke vrtca, PP Ptuj, PGD Ptuj, Planinsko društvo Ptuj, Center za krepitev zdravja, Javni zavod Ptuj	Športno popoldne v sodelovanju z gosti.
20. 5. 2025	Obisk stojnice OŠ Olge Meglič ob svetovnem dnevu čebel	Na OŠ Olga Meglič, Otroci oddelkov 4-5 in 5-6 enote Tulipan	Svetovni dan čebel, ogled kratkega programa in ogled dogajanja na stojnicah.
21. 5. 2025	Društvo Sonček	Vsi oddelki enote Spominčica	Predstavitev društva
22. in 23. 5. 2025	Obisk Mestnega gledališča Ptuj	Gledališče, otroci oddelkov 4-5, 4-6, 5-6 iz vseh enot	Ogled predstave za otroke z naslovom Nepričakovani prijatelji (režija in igra: Dunja Zajc)
28. 5. 2025	Občinski in medobčinski kros predšolskih otrok	Oddelki 5-6 let in 4-6 let Javni zavod Ptuj Zavod Aleja	Izvedli smo kros Vrtca Ptuj in medobčinski kros predšolski otrok na Mestnem stadionu Ptuj.

26. 5. 2025	Folklorna skupina Bolnišnica Ptuj	Vsi oddelki enote Spominčica	Predstavitve ljudskih plesov in noše
27. 5. 2025	Obisk čebelarja	Ivan Šimenko/ vrtec, enota Deteljica	Pridne čebele
3. 6. 2025	Sprejem Deželaka junaka	Oddelek 4-6 enote Mačice, Radio 1, Mo Ptuj, tržnica Ptuj	Dobrodelnost, sprejem Deželaka
5. 6. 2025	Mini maturanti	MO Ptuj, Vrtec Ptuj, oddelki 5–6 in 4-6 let Vrtca Ptuj	Pohod predšolskih otrok po mestnih ulicah. Sprejem pri županji Nuški Gajšek ter predstavitev skupin pred Mestno hišo.
6. 6. 2025	Praznik KGZ	Otroci oddelka 4-6, enota Deteljica, KGZ Ptuj	Javni nastop otrok s plesom in pesmijo.
6. 6. 2025	Ogled kolesarske dirke po Sloveniji	Enote Tulipan,	Navijanje in spodbujanje kolesarje na kolesarski dirki.
9. 6. 2025	minimaturanti	Dom upokojencev Žabjak, oddelek 5-6 enote Trobentica, Dom upokojencev Ptuj, oddelke 5-6 enote Dpominčica	Nastop otrok
10. 6. 2025	Obisk čarodeja Avgustina	enota Tulipan in Podlesek, v enoti	Čarajmo
17. 6. 2025	Obisk OŠ Mladika	OŠ Mladika, oddelek 5-6 enote Marjetica	Seznanitev s šolo, poukom
18. 6. 2025	Obisk Pihalnega orkestra Ptuj	Pihalni orkester Ptuj, enota Marjetica	Predstavitve Pihalnega orkestra
19. 6. 2025	Obisk GD Ptuj	GD Ptuj (Jana Janžekovič, Mojca Farič)	Ogled gasilskega doma, vožnja z gasilskim avtomobilom
10. 7. 2025	Druženje in obisk	Dom upokojencev Ptuj, Otroci enote Spominčica	Obisk starostnikov v domu in druženje:
17. 7. 2025	Nastop otrok	Dom upokojencev Ptuj, enota Žabjak, otroci enote Trobentica	Nastop otrok za oskrbovance doma.
julij	Vzgoja za zdravje	ZD Ptuj, Erika kolednik in Blažka Garmut, vse enote, oddelki 2. starostnega obdobja	Poklic medicinske sestre in zaščita pred soncem.
20. 8. 2025	Dnevi poezije in vina-otroški program	Javni zavod Ptuj, Založba Beletrina, otroci 2. starostnega obdobja enote	Pripovedovanje treh pravljicarjev iz ptujske in mariborske knjižnice v

		Spominčica, Mačice in Marjetica	prijetnem ambientu narave- Ljudski vrt.
celo šolsko leto	SPVCP MO Ptuj	Barbara Gačnik, MO Ptuj	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj
celo šolsko leto	LAS, MO Ptuj	Barbara Gačnik, MO Ptuj	Delo lokalne akcijske skupine skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj
celo šolsko leto	Nastopi otrok Dom upokojencev Žabjak	Oddelek 4-5 in 5-6 enote Trobentica	Nastopi in druženje ob različnih priložnostih.
celo šolsko leto	Nastopi otrok in druženje	Dom upokojencev Ptuj, enote Spominčica	Nastopi in druženje ob različnih priložnostih.
celo šolsko leto	Pomahajmo v svet	Oddelek 5-6 enote Tulipan, Vrtec iz Estonije	Videoklici z otroki in vzgojiteljicami iz vrtca v Estoniji
celo šolsko leto	Razvojna naloga, izobraževanja	Zavod RS za šolstvo, strokovne delavke	Delo v okviru razvojne naloge, študijska srečanja
celo šolsko leto	Obisk Bibliobusa, Pravljične urice, izposoja knjig v knjižnici	Knjižnica Ivana Potrča, Oddelki 4-5, 4-6, 5-6 iz vseh enot in drugi	Jezik, kultura branja, izposoja knjig, pravljice urice.
celo šolsko leto	Zobozdravstvena preventiva in zdravstvena vzgoja	ZD Ptuj, vse enote	Obisk medicinske sestre, skrb za ustno higieno, predstavitev poklica, zaščita pred soncem.

14 SODELOVANJE S STARŠI

V Vrtcu Ptuj se zavedamo, da je uspešno sodelovanje s starši in komunikacija v trikotniku otrok-starš-strokovni delavec zelo pomembna za vzpostavitev pristnih in zaupanja vrednih odnosov, ki so osnova dobremu počutju in zadovoljstvu vseh sodelujočih. Kot eden izmed prednostnih ciljev Vrtca Ptuj že ustaljenim oblikam sodelovanja s starši dodamo še kakšno novo, drugačno, povezovalno.

V juniju 2025 smo za starše otrok, ki bodo v šolskem letu 2025/2026 prvič vključeni v vrtec, izvedli uvodne roditeljske sestanke. Staršem smo predstavili delovanje in dnevni red posamezne enote ter jih seznanili z možnostmi in načini uvajanja otroka, da bi bil ta proces čim bolj umirjen in prijeten za celotno družino. Po skupnem delu so starši obiskali enoto, v katero bo vključen njihov otrok, kjer so spoznali strokovne delavke, si ogledali prostore enote ter prejeli odgovore na konkretna vprašanja, povezana z njihovim otrokom, življenjem in delom v oddelku, prilagajanjem, prehrano in drugimi pomembnimi vidiki vrtčevskega vsakdana.

V vseh oddelkih so bili v mesecu septembru 2024 organizirani roditeljski sestanki, mesečno so se izvajale pogovorne ure, termini pogovornih ur so bili določeni za vsak oddenek posebej.

V tem šolskem letu se je E-asistent ponovno pokazal kot učinkovito komunikacijsko sredstvo v prenosu dvosmernih informacij s starši, saj so informacije hitro dostopne.

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko predstavnikov staršev v Svetu Staršev in v Vrtcu za starše. Staršem otrok in zaposlenim že več let zaporedoma ponudimo program različnih vsebin in odličnih predavateljev, ki so nas bogatili s svojim znanjem in izkušnjami.

VRTEC ZA STARŠE v šol. l. 2024/2025

Sodelovanje med vrtcem in starši je ključni element kakovostne predšolske vzgoje. Zlasti sodelovanje na ravni posameznega oddelka prispeva k usklajevanju vzgojnih pristopov med vrtcem in družino, spodbuja razvoj medsebojnega zaupanja ter pomembno vpliva na dobro počutje otrok v vrtcu. Takšno sodelovanje tudi opolnomoča starše pri njihovem vzgojnem delovanju in omogoča odprto ter podporno komunikacijo z vzgojiteljicami.

V šolskem letu 2024/2025 smo v okviru programa "**Vrtec za starše**" organizirali **dve izobraževanji**, namenjeni staršem otrok vseh enot. Izobraževanja sta bila osredotočena na razumevanje otroškega razvoja, socializacijo v predšolskem obdobju, vedenjske izzive in vzgojne pristope, ki so pomembni za podporo otroku v zgodnjem otroštvu – s poudarkom na prepoznavanju razvojnih potreb otrok, izražanju in obravnavi čustev, odzivu odraslih na otrokove potrebe ter vplivu sodobnih medijev in virtualnega sveta na otroško samopodobo, vedenje in odnose.

Izobraževanja so se udeležile tudi **strokovne delavke vrtca**, njihova prisotnost pa je omogočala poglobljeno izmenjavo izkušenj, dodatno strokovno refleksijo ter krepitev povezanosti med starši in strokovnimi delavci.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA STARŠE

NASLOV	DATUM/URA	PROSTOR IZVEDBE	PREDAVATELJ
ČUSTVA IN RAZVOJNE POTREBE OTROK V VRTCIH Predavateljica je odprla naslednje ključne teme: - razvojne potrebe otrok - kako prepoznati potrebe otrok in kako se uglasiti - vrtec in čustva: izražanje čustev otrok in staršev, s poudarkom na obravnavi jeze.	16. 1. 2025 ob 17.00	VRTEC PTUJ ENOTA MARJETICA	LINA KLANŠEK, dr. med., psih.
OTROCI IN EKRAN – ISKANJE RAVNOVESJA V DIGITALNI DOBI Predavatelj je odprla naslednje ključne teme: - razumevanje zasvojenosti z virtualnim svetom - vpliv virtualnega sveta na mlade in otroke - nasilje kot posledica zasvojenosti - vpliv medijskih vsebin na samopodobo in samozavest.	3. 4. 2025 ob 17.00	VRTEC PTUJ ENOTA MARJETICA	MIHA KRAMLI

15 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOL. LETU 2024/25

Za šolsko leto 2024/2025 smo izbrali tri prednostne naloge glede na udeležence VIZ:

Z vidika odnosa do otrok:

- spodbujanje otrokovega zanimanja za glasbo preko igre in neposrednih glasbenih izkušenj,
- dejavnosti, kjer bodo otroci preizkusili različne instrumente, peli in glasbeno ustvarjali,
- vsakodnevne dejavnosti v vrtcu bodo prežete z glasbo, da bodo otroci na pristen način vključevali glasbo v svoje življenje,
- razvoj glasbene občutljivosti in ritmičnega občutka pri otrocih,
- spoznavanje kvalitetne otroške literature,
- razvijanje domišljajske rabe jezika, sooblikovanje ter doživljanje literarnega sveta, razvijanje sposobnosti miselnega in čustvenega sodelovanja, spoznavanje moralno etične dimenzije, možnost seznanja z raznimi kulturami in tradicijami, razvijanje predbralnih in predpisanih sposobnosti in spretnosti, razvijanje otrokovega govora.

Z vidika odnosa do staršev:

- vključevanje staršev v glasbene dejavnosti vrtca, da bi podprli njihov odnos do glasbe in omogočili skupno glasbeno doživljanje z otroki,
- glasbeno obarvana srečanja s starši,
- opolnomočenje staršev o izbiri kvalitetne otroške literature in glasbe,
- spodbujanje skupnega petja branja preko oddelčnih delavnic, tematskih konferenc, Vrtca za starše, sodelovanja z okoljem (obisk knjižnice, bibliobusa), projekta Vrtca Ptuj.

Z vidika zaposlenih:

- spodbujanje k razvijanju lastnih kreativnih pristopov h glasbenemu delu z otroki.
- spodbujanje inovativnost pri pripravi in izvedbi glasbenih dejavnosti, da bi otrokom omogočili čim bolj pestro in zanimivo glasbeno izkušnjo.
- izobraževanja, tematske konference, pomembnosti glasbe in mladinske književnosti na celostni ravni razvoja glasbe in jezika, spodbujanje otrokovega govora ob vsakodnevni komunikaciji in umetnostnih besedilih, seznanjanje s pravljicami sveta.

16 SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba se je v letu 2024/2025 intenzivno vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu. Svetovalni delavki sta opravljali svetovalno delo z otroki, strokovnimi delavci in s starši ter sodelovali z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju klime, kulture, vzgoje in vsakdanjega reda v vrtcu,
- na področju igre in poučevanja,
- na področju telesnega, osebnega (spoznavnega, čustvenega) in socialnega razvoja,
- na področju sprejemanja in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo,
- na področju socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalni delavki sta v šolskem letu 2024/25:

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta Vrtca Ptuj za šolsko leto 2024/2025

- opravili postopek vpisa in sprejem za novo šolsko leto 2025/2026,
- izvedli uvajalne sestanke za starše otrok novincev ob začetku šolskega leta in ob prvem vstopu v vrtec

Svetovalna delavka Katja Križe je v šol. letu 2024/2025:

- Kot mentorica vrteških planinskih skupin prejela bronasto priznanje PD Ptuj
- Se udeležila promocije zdravja na delovnem mestu: Sprostitutvene tehnike.
- se udeležila aktivna Društva svetovalnih delavcev in imela predavanje za strokovne delavke aktivna z naslovom: "Rejništvo".
- Spremljevalka Igre v vodi oddelek 5-6 v času od 24.1.2025 do 4.2.2025
- Mesečna zoom srečanja Inšpektorata RS za šolstvo z mag. Ano Dovžan Troha
- Zoom srečanje Reha center Sluh, življenje in izobraževanje otrok s polževim vsadkom.
- Oddala vlogo predlog na MVI za napredovanje v naziv svetnik,
- Uvajala v strokovno delo novo sodelavko Gordano Jurič.

Svetovalna delavka Gordana Jurič je v šolskem letu 2024/25:

- opravila izobraževanje in pridobila certifikat mobing zaupnik ,
- pridobila naziv svetovalec,
- bila aktivna članica Tima za samoevalvacijo Vrtca Ptuj v organizaciji Zavoda RS za šolstvo in se udeležila izobraževalnih seminarjev,
- se udeležila izobraževanj Vrtec za starše,
- Se udeležila promocije zdravja na delovnem mestu: Sprostitutvene tehnike.
- Mesečna zoom srečanja Inšpektorata RS za šolstvo z mag. Ano Dovžan Troha
- Zoom srečanje Reha center Sluh, življenje in izobraževanje otrok s polževim vsadkom.
- Spremljevalka Igre v vodi oddelek 5-6 v času od 24.1.2025 do 3.2.2025
- se udeležila aktivna svetovalnih delavk,
- uvajala v strokovno delo novo sodelavko Marušo Mesarič

16.1 INTEGRACIJA OTROK

Za otroke s posebnimi potrebami izvajamo v Vrtcu Ptuj program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na izdane zapisnike SB Ptuj (razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok) zagotavljamo dodatno strokovno pomoč otrokom. Za otroke s posebnimi potrebami je bilo imenovanih 20 strokovnih skupin za načrtovanje, izvajanje in evalviranje individualiziranih programov, od tega 2 med šolskim letom 2024/25. Koordinatorici strokovnih skupin sta bili svetovalni delavki Vrtca Ptuj Katja Križe in Gordana Jurič.

Pri otrocih s posebnimi potrebami se vsako šolsko leto posebej za otroka imenuje strokovna skupina, ki jo sestavljajo vzgojiteljica, izvajalka dodatne strokovne pomoči, logopedinja/specialna in rehabilitacijska pedagoginja/ inkl.pedagoginja/pedagog, VPO-pomočnica vzgojiteljice in svetovalna delavka. Člani strokovne skupine redno sodelujejo z zunanjimi strokovnimi sodelavci, pri katerih so otroci spremljani v strokovni obravnavi (pediatrinja , nevrofizioterapevtka, defektologinja, logopedinja , psihologinja). V sklopu razvojne ambulante SB Ptuj Centra za zgodnjo obravnavo sodelujemo še z logopedinjo, delovno terapevtko, psihologinjo ter socialno delavko.

Svetovalni delavki sta opravili redno opazovanje otrok po vseh oddelkih. Več pozornosti sta namenili otrokom, ki imajo težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini ter otrokom z razvojnimi težavami. Skupaj z vzgojiteljicami sta po potrebi za posamezne otroke izpeljali postopek o usmeritvi ali jih napotili v Center za zgodnjo obravnavo v Bolnišnico Ptuj. Hkrati sta redno izvajali svetovalne storitve za otroke, ki so imeli izdane odločbe, oz. zapisnike s timskih sestankov.

Za vse otroke sta koordinirali in pripravili individualizirane programe, ki sta jih ob začetku šolskega leta 2024/2025 in med šolskim letom za tiste, ki so bili izdani tekom šol. leta, predstavili staršem. Starše sta na rednih pogovorih in evalvacijskih sestankih seznanjali z otrokovim napredkom in jim svetovali ob morebitnih težavah, ki so se pojavljale pri otrocih.

Za otroke, ki so šli v osnovno šolo sta glede na potrebe v soglasju s starši na zavod RS za šolstvo vložili zahteve za začetek postopka usmerjanja v osnovni šoli.

17 DELO STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni v vrtcu predstavljajo prostor strokovnega razvoja, kjer lahko strokovni delavci povezujejo teoretična znanja z izkušnjami iz prakse, izmenjujejo mnenja, odpirajo strokovna vprašanja ter skupaj iščejo možne rešitve in izboljšave.

Glasba otroka spremlja že pred rojstvom in pomembno vpliva na njegov celostni razvoj. Zgodnje in kakovostno vključevanje v glasbene dejavnosti, kot so petje, poslušanje in igranje, spodbuja razvoj na kognitivnem, čustvenem, jezikovnem in socialnem področju. Otrok skozi glasbo raziskuje, izraža čustva, gradi občutek za lepoto, bogati besedišče ter razvija ustvarjalnost in socialne veščine. Ker se področji glasbe in jezika tesno prepletata smo v letošnjem šolskem letu v okviru prednostnega področja Kurikuluma – glasbene umetnosti – to povezovali z jezikom ter projektom vrtca Ptuj »Rastem z umetnostjo: otroška glasba«, kjer je bilo v ospredju otroško petje in igranje na instrumente.

Na začetku šolskega leta smo glede na starostno strukturo otrok oblikovali deset strokovnih aktivov. Njihove naloge so obsegale obravnavo vzgojnega dela, podajanje predlogov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa, analizo izvedenih dejavnosti ter spodbujanje inovativnosti in intenzivnejšega vključevanja glasbene umetnosti. Vodje strokovnih aktivov so se sestale dvakrat – prvič ob začetku šolskega leta, ko so prejele smernice za delo, in drugič ob zaključku, ko so strokovne delavke predstavile analizo delovanja posameznih aktivov ter podale predloge za nadaljnje delo v prihodnjem šolskem letu.

Vsak posamezni strokovni aktiv se je v šolskem letu sestel petkrat. Na pobudo strokovnih delavk smo aktivno oblikovali manjše skupine, ki niso štejele več kot deset članov. Vsak tim ali tandem v oddelku je izvedel hospitacijski nastop, katerega potek je bil dokumentiran s posnetki in predstavljen članicam strokovnega aktivna. Skupno smo izvedli 42 hospitacijskih nastopov. Po vsaki predstavitvi je sledil evalvacijski pogovor, kjer so strokovne delavke skupaj analizirale teoretična izhodišča, izvedbo dejavnosti in njene učinke. Poseben poudarek smo namenili refleksiji posameznih udeleženk, saj smo želeli spodbuditi razmislek o lastni praksi, strokovni rasti in možnostih za nadaljnje izboljšave.

Vodje strokovnega aktivna: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik

18 IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH

18.1 MREŽA MENTORSKIH VRTEC -ŠTUDIJSKE SKUPINE

Namen študijskih srečanj je opolnomočiti strokovne delavce pri nudenju ustrezne podpore za otrokov razvoj in učenje ter prispevati h kakovosti vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu.

V letu 2024 so študijska srečanja z naslovom Osnutek prenovljenega kurikulumu za vrtce in pomen igre za strokovne delavce slovenskih vrtcev potekala v obliki kombinacije srečanj v živo, samostojnega dela in spletnih srečanj. Prvi del srečanj je obsegal 4 ure in je potekal v živo v septembru ali oktobru 2024. Nato je sledilo 2-urno samostojno delo, ki je potekalo v drugi polovici oktobra, in zaključni del, dolg 2 uri, ki je bil izveden kot videokonferenca v novembru 2024. Ta model je omogočil strokovnim delavcem fleksibilno udeležbo in aktivno sodelovanje pri izmenjavi izkušenj ter strokovnem razvoju. Za aktivno udeležbo so udeleženci prejeli potrdilo. Strokovne delavke so se za udeležbo na srečanje študijskih skupin za predšolsko vzgojo prijavile same preko spletnega obrazca.

18.2 PROJEKT DIGITRAJNI UČITELJ

Projekt DigiTrajni učitelj v vrtcu spodbuja strokovne delavce k razvijanju digitalnih kompetenc ter premišljenemu vključevanju tehnologije v vzgojno delo. Poudarek je na trajnostni rabi digitalnih orodij, varnosti otrok v digitalnem okolju ter iskanju ravnotežja med sodobnimi pristopi in razvojnimi potrebami predšolskih otrok. Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev skozi projekt pridobivajo znanja in strategije za uporabo digitalnih vsebin na način, ki spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in digitalno pismenost že v zgodnjem otroštvu.

V projekt DigiTrajni učitelj smo se vključili leta 2023 z namenom, da okrepimo digitalne kompetence strokovnih delavcev in spodbudimo trajnostno rabo tehnologije v predšolski vzgoji. V času sodelovanja smo pridobili številna znanja in izkušnje, ki smo jih z veseljem vnašali v vsakodnevno vzgojno delo. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v zadnjem obdobju sprejelo odločitev, da se projekt v prihodnje izvaja le še na ravni osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja. Tako se je izvajanje projekta za vrtce predčasno zaključilo 31. marca 2025.

18.3 SEMINARJI, POSVETI PREDAVANJA

V šolskem letu 2024/2025 so se zaposleni v Vrtcu Ptuj udeleževali izobraževanj z različno tematiko in vsebinami, ki so bila organizirana na ravni celotnega vrtca in individualno.

Seminarji, posveti, predavanja, tematske konference v šolskem letu 2024/2025

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	IZVAJALEC	ŠT. UDELEŽENCEV
1. 9. – 22. 9. 2024	MOOC-Moja digitalna identiteta	Šolski center Velenje	1
26. 9. – 15. 11. 2024	Študijsko srečanje za strokovne delavke/ce vrtcev v OE Maribor	Zavod RS za šolstvo	66

30. 9. 2024	Delo s preglednicami za strokovne delavce vrtca – za prenašalce znanja DU	Šolski center Ptuj	1
3. 10. 2024	Tečaj prve pomoči (Maribor)		1
3. 10. 2024	Študijsko srečanje za strokovne delavke/ce vrtcev v OE Maribor	Zavod RS za šolstvo	2
5. 10. 2024	Strokovna ekskurzija na Madžarsko	Vrtec Ptuj, Mateja Lobenwein	81
17. 10. do 31. 10. 2024	Ustvarjanje in uporaba animiranega filma v vrtcu- pilotna izvedba za multiplikatorje in prenašalce znanja DU	Šolski center Ptuj Mirja Bobnar, Tomi Kolarič	3
22. 10. 2024	Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	Pediatrična klinika Ljubljana	4
22. 10. 2024	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nataša Ljubec	2
23. 10. 2024	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nataša Ljubec	3
8. in 9. 11. 2024	Letno strokovno srečanje mreže Unesco šol in vrtcev v Slovenj Gradcu in na Kopah	Mojca Ruter	1
11. 11. 2024	Požarna varnost in usposabljanje za gašenje začetnih požarov	Borštnar & co. D.o.o., Jure Černič	31
11. 11. 2024	Varstvo pri delu	Borštnar & co. D.o.o., Jure Černič	12
11. 11. – 1. 12. 2024	Prvo obvezno usposabljanje projekta digitrajni učitelja-Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar)	Šolski center Novo mesto	2
13. 11. 2024	Izobraževanje za notranjo presojo	Andrej S. Cestnik	2
15. 11. 2024	Strokovna ekskurzija v Slovenj Gradec	Vrtec Ptuj, Mateja Lobenwein	20
19. 11. 2024	Delavnica Zdravo živim	Sandra Potočnik, Center za krepitev zdravja, ZD Ptuj	23
22. 11. 2024	Šola ukrepanja pri anafilaksiji	Dietetik Tomaž Poredoš, Klinični center Ljubljana	1
9. 12. 2024 do 19. 1. 2025	MOST -V (MOOC) Varna raba interneta in naprav	Šolski center Nova Gorica	80
16. 12. 2024 do 13. 1. 2025	Podnebne spremembe- Kako se prilagodim? – Podravska in Pomurska regija – Pristop 1	Šolski center Ptuj	55
13. 1. 2025	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nina Čuš, ZD Ptuj	20
16. 1. 2025	1.del Vrtec za starše: Čustva in razvojne potrebe otrok	Lina Klanšek, Modrijan izobraževanje in Vrtec Ptuj	77
20. 1. 2025	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nina Čuš, ZD Ptuj	30

3. 2. 2025 do 24. 2. 2025	Ustvarjanje in uporaba animiranega filma v vrtcu za Vrtec Ptuj – Pristop 2	Šolski center Ptuj	31
10. 2. 2025	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nina Čuš, ZD Ptuj	30
10. 2. 2025 do 6. 3. 2025	Ustvarjanje in uporaba animiranega filma v vrtcu za Vrtec Ptuj – Pristop 2	Šolski center Ptuj	28
27. 2. 2025 do 17. 3. 2025	Digitrajni učitelj Podnebne spremembe- Kako se prilagodim? – Podravska in Pomurska regija – Pristop 1	Šolski center Ptuj	20
5. 3. 2025	Trajnost lokalne preskrbe in vključevanje v kratke dobavne verige	Razvojna agencija Slovenske Gorice	1
10. 3. 2025 do 24. 3. 2025	Ustvarjanje in uporaba animiranega filma v vrtcu za Vrtec Ptuj – Pristop 2	Šolski center Ptuj	26
13. 3. 2025	Varstvo pri delu		1
17. 3. 2025	Usposabljanje iz prve pomoči	Dr. Nina Čuš, ZD Ptuj	20
20. 3. 2025	MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST - LAŠKO	Zavod RS za šolstvo	4
24. 3. 2025	Digitrajni učitelj: vaš ključ do uspeha v digitalni dobi		1
21. 3. do 22. 3. 2025	Zgodnje učenje jezika v naravi	Center šolskih in obšolskih dejavnosti	1
25. 3. 2025	Delavnica tehnik sproščanja	Anemari Meznarič, Center za krepitev zdravja, ZD Ptuj	11
3. 4. 2025	2.del Vrtec za starše: Otroci in ekran-iskanje ravnesja v digitalni dobi	Miha Kramli, Modrijan izobraževanje in Vrtec Ptuj	64
14. 4. 2025	Spomladansko izobraževanje v okviru projekta Zdravje v vrtcu	NIJZ	1
16. 4. 2025	Varstvo pri delu	Borštner & co. D.o.o., Jure Černič	13
16. 4. 2025	Požarna varnost in usposabljanje za gašenje začetnih požarov	Borštner & co. D.o.o., Jure Černič	8
13. 5. 2025	1.MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST	VRTEC Velenje	4
21. 5. – 1. 6. 2025	Spletno izobraževanje Varno s soncem	NIJZ	93
12. 6. 2025	Strokovna ekskurzija	Mateja Lobenwein	14
27. 6. 2025	Načrt obvladovanja legioneloz v HVO po novih navodilih	Forum Akademija	1
Vse leto	Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor	Zavod RS za šolstvo, Lidija Jerše in drugi	10

18.4 STROKOVNI PRISPEVKI IN TEMATSKE KONFERENCE

Strokovna delavka Marta Čelan je na napisala znanstveni članek z naslovom »Nevrološke osnove za učenja in spomin predšolskih otrok«, ki je objavljen v slovenski pedagoški reviji Didakta, let. 34, št. 233 (maj, junij 2025).

18.5 MENTORSTVO

V šolskem letu 2024/2025 smo 26 dijakom in študentom, ki so oddali vlogo za opravljanje pedagoške prakse v našem vrtcu, le-to tudi omogočili.

Tako so v našem vrtcu opravili obvezno pedagoško prakso:

- Gimnazija Ormož, 14 dijakov,
- III. Gimnazija Maribor, 5 dijakov,
- PeF Maribor – Predšol. vzg., 6 študentov,
- Ljudska univerza Ptuj: 1 izredna dijakinja 7 poklicni tečaj -srednje strokovno izobraževanje v programu Predšolska vzgoja

Omogočanje kakovostne pedagoške prakse in uspešna priprava mladih na delo v vrtcu nam veliko pomenita, saj predstavljajo naš bodoči kader. Zato že od leta 2017 sodelujemo v evropskem projektu »**Usposabljanje na delovnem mestu**«, preko katerega izobražujemo mlade, ki se skozi vse šolsko leto v našem vrtcu intenzivno pripravljajo na bodoči poklic. Na ta način pomembno prispevamo h kakovostnemu usposabljanju za delo v vzgoji in izobraževanju ter omogočamo pridobivanje izkušenj in pripravo na strokovni izpit s tega področja. V letošnjem šolskem letu je usposabljanje na delovnem mestu v našem vrtcu uspešno opravila ena oseba.

19 PODROČJE PREHRANE

Prehrana pomembno prispeva k zdravemu razvoju otrok, zato ji v Vrtcu Ptuj namenjamo posebno skrb. Zavzemamo se za to, da otroci že v najzgodnejšem obdobju pridobijo dobre prehranjevalne navade in imajo dostop do obrokov, ki ustrezajo njihovim energijskim in razvojnim potrebam. V šolskem letu 2024/2025 smo se še bolj usmerili v zagotavljanje kakovostne, raznolike in uravnotežene prehrane, ki krepi zdrav življenjski slog.

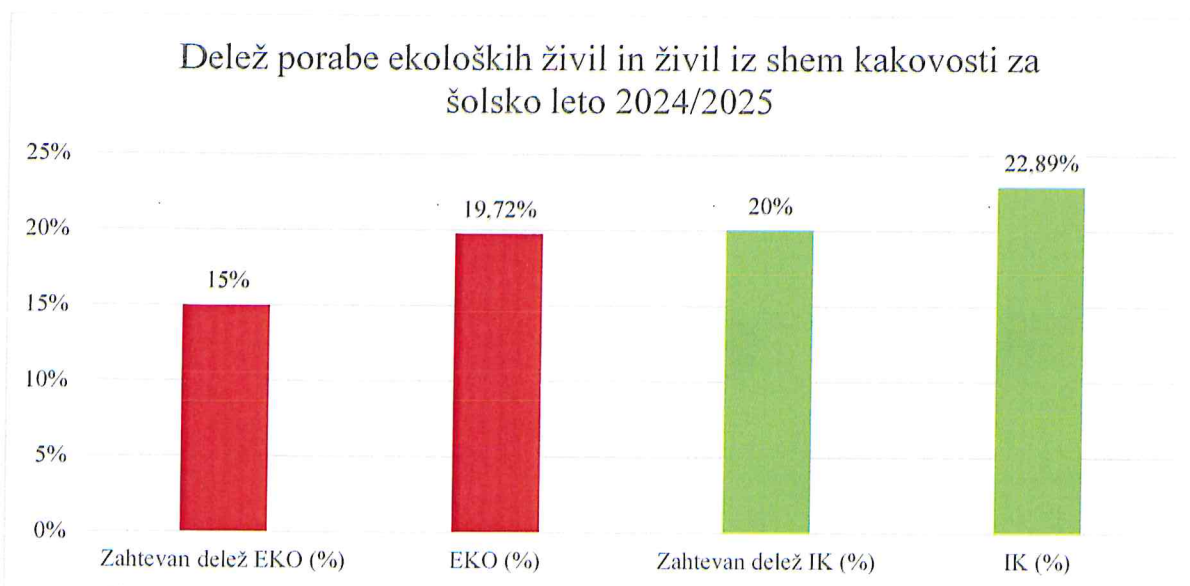
V centralni kuhinji smo v začetku šolskega leta 2024 vsakodnevno pripravljali obroke za 711 otrok in 55 zaposlenih, ob koncu leta pa že za 793 otrok in 60 zaposlenih. Obroke smo razvažali v osem dislociranih enot, kjer so jih v razdelilnih kuhinjah razdelili po posameznih oddelkih oziroma skupinah.

V poletnih mesecih 2024 smo začasno uvedli prilagojen režim in kosilo stregli med 11.00 in 12.00, da bi otrokom omogočili več časa na prostem, saj so jutranje ure prijetnejše in primernejše za aktivnosti na svežem zraku. Opazili smo, da so otroci v tem obdobju jedli zelo dobro. Na podlagi poročanj strokovnih delavk in strokovnih priporočil smo ugotovili, da je takšen režim prehranjevanja primernejši za naše otroke, zato smo ga obdržali tudi v novem šolskem letu.

Pri načrtovanju jedilnikov smo upoštevali priporočila novih Smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ki jih je izdal Nacionalni inštitut za javno zdravje in so začele veljati septembra 2024. Skupina za prehrano je jedilnike pripravljala mesečno, pri čemer smo dosledno upoštevali predpisane normative za porcije in izbiro živil.

Posebno pozornost smo namenili omejeni porabi živil, kot so sladkor in visoko procesirani izdelki, ter povečevanju uporabe zdravih alternativ. V jedilnike smo vključili nekatere nove recepture ter redno vključevali polnovredne izdelke, veliko sveže zelenjave in sadja ter brezmesne obroke. Na ta način pri otrocih spodbujamo zavedanje o pomenu raznolike in uravnotežene prehrane.

Uredba o zelenem javnem naročanju (ZeJN - Uradni list RS, št. 51/17, 64/19 in 121/21) določa, da mora najmanj 15 % celotne predvidene količine živil, izražene v kilogramih, predstavljati ekološka živila, najmanj 20 % pa živila iz shem kakovosti, kot so opredeljene v 69. členu Zakona o kmetijstvu (Uradni list RS, št. 45/08 s spremembami). Upoštewane sheme kakovosti vključujejo: ekološki, integrirani, višja kakovost, zajamčena tradicionalna posebnost, označba porekla, izbrana kakovost in geografska označba.



Kot je razvidno iz zgornjega grafa, je povprečna poraba ekoloških živil (EKO) v šolskem letu 2024/2025 (do 6. avgusta) znašala **19,72 %**, povprečna poraba živil izbrane kakovosti (IK) pa **22,89 %**. Ti podatki kažejo, da uspešno dosegamo zakonske zahteve ter hkrati sledimo ciljem trajnostne in kakovostne prehranske politike v vrtcu.

Naša vizija za prihodnost ostaja usmerjena v zagotavljanje kakovostne, varne in ekološke prehrane, ki bo otrokom omogočila zdrav razvoj ter oblikovanje zdravih prehranjevalnih navad za življenje.

20 ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Okolje in zdravje otroka sta tesno povezana, zato smo skozi vse leto skrbeli za varno, zdravo in spodbudno okolje, ki prispeva k dobremu počutju ter optimalnemu delovanju otroškega organizma. Naš cilj je bil otrokom omogočiti pozitivno prilagajanje vsakodnevni izzivu v vrtcu.

Z uporabo zdravstveno-higienskega režima smo na različnih ravneh skrbeli za preventivno delovanje in vzdrževanje kakovosti bivalnega in delovnega okolja. Naše dejavnosti so obsegale:

- zagotavljanje čistega, varnega in zdravega okolja kot temelja za uspešno pedagoško delo in zdravje otrok,
- redno spremljanje zdravstvenega stanja otroka in izvajanje ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljiv bolezni,
- skrb za ustrezne mikroklimatske pogoje v prostorih vrtca,
- poostreno izvajanje higienskih ukrepov v kuhinjah in drugih prostorih vrtca,
- vzdrževanje urejenosti in varnosti zunanjih površin,
- obveščanje staršev o aktualnih zdravstvenih vsebinah in preventivnih ravnanjih,
- stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih,
- izvajanje zobozdravstvene preventive in skrb za ustno higieno (umivanje zob).

V vseh enotah vrtca smo izvajali letni program varnosti in zdravja pri delu v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu ter Zakonom o varstvu pred požarom. Program zajema naslednje aktivnosti:

- pregled ustreznosti gradbenih objektov in delovnih prostorov (igralnice, telovadnice, igrišča ipd.),
- nadzor nad gibanjem oseb v povezavi z delovnim procesom,
- spremljanje ekoloških pogojev dela,
- preverjanje nevarnosti električnega toka,
- redno servisiranje plinskih naprav in zagotavljanje požarne varnosti,
- meritve ozemljitvenih upornosti aparatov, strojev, naprav in strel vodov,
- zagotavljanje osebne varovalne opreme za zaposlene,
- usposabljanja zaposlenih s področja varstva pri delu in požarne varnosti,
- seznanjanje vseh zaposlenih z Izjavo o varnosti z oceno tveganja,
- revizija ocene požarne ogroženosti, požarnega in evakuacijskega načrta ter izvedba evakuacijskih vaj v posameznih enotah,
- zdravstveni pregledi zaposlenih, ki jih je izvajala Služba za preventivno zdravstveno varstvo zaposlenih Zdravstvenega doma Ptuj.

21 AKTIVNOSTI SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI IN OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOSTI ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SIQ

Notranja presoja je ključnega pomena za zagotavljanje nenehnega izboljševanja izvajanja internih procesov ter skladnosti z zahtevami standardov. Z izvajanjem notranjih presoj gradimo kulturo odgovornosti, transparentnosti in usmerjenosti k ciljem. Poleg tega notranja presoja prinaša povratne informacije vodstvu, kar omogoča učinkovitejše strateško vodenje in odločanje.

Tokratna notranja presoja je bila izvedena pod vodstvom zunanjega partnerja, svetovalca in vodilnega presojevalca KzP. V presojo so bili vključeni tudi lastni notranji presojevalci, saj je bil eden izmed ciljev tokratne notranje presoje tudi neformalno »on-the-job« usposabljanje notranjih presojevalcev. V teku presoje ni bilo posebnosti, izvedla se je v celoti in v skladu s strani Tima za kakovost ustvarjenim planom. Notranja presoja je potekala 16. 1. on 21. 1. 2025.

Preko notranje presoje je tim zbral informacije, ki so zagotovo smernica za nadaljnje delo, postavljanje ciljev in nenazadnje smernice kje smo, kam želimo in kako priti do zastavljenega cilja.

Vrtec Ptuj izvaja, vzdržuje in razvija Sistem vodenja kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga preverja Slovenski institut za kakovost in meroslovje Ljubljana. Izpolnjujemo zahteve modela KZP: 2016, certifikat pa ohranjamo že od leta 2006.

Zunanja presoja je potekala 29. 1. 2025 opravili smo jo uspešno.

22 ZAKLJUČEK

V šolskem letu 2024/2025 smo v Vrtcu Ptuj z veliko mero strokovnosti, odgovornosti in predanosti sledili ciljem, zastavljenim v Letnem delovnem načrtu. Naše temeljno vodilo je bilo ustvariti varno, spodbudno in prijetno okolje za slehernega otroka v vrtcu.

Vzgojno-izobraževalno delo smo načrtovali in izvajali tako, da smo sledili potrebam in interesom otrok ter jim skozi igro omogočali celostni razvoj.

Posebno pozornost smo namenili tudi izboljševanju materialnih in prostorskih pogojev, saj se zavedamo, da tudi to pomembno vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa. V okviru finančnih zmožnosti smo si prizadevali za posodobitve, prenove in nadgradnje, ki prispevajo k večjemu udobju, varnosti in funkcionalnosti prostorov ter s tem ustvarjajo boljše pogoje za dobro počutje otrok in zaposlenih.

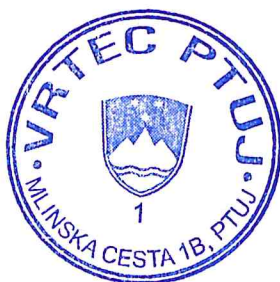
Pomemben del našega dela je bilo tudi sodelovanje s starši, ki so s svojim zaupanjem, podporo in aktivnim sodelovanjem pomembno prispevali k uresničevanju zastavljenih ciljev. Prav tako smo gradili in utrjevali povezovanje z lokalno skupnostjo ter našo ustanoviteljico - Mestno občino Ptuj, ki s svojo podporo pomembno prispeva k razvoju in kakovostnemu delovanju vrtca.

Z doseženim smo lahko zadovoljni, hkrati pa se zavedamo, da nas tudi v prihodnje čakajo številni izzivi in priložnosti za razvoj. S strokovno rastjo, sodelovanjem in zavezanostjo h kakovosti bomo še naprej gradili vrtec, v katerem bodo otroci rasli v varnem, spodbudnem in ustvarjalnem okolju.

Številka: 6006-1/2025-3-0101

Ptuj, september 2025

Ravnateljica Vrtca Ptuj
Mateja Lobenwein



Predsednica Sveta zavoda
Mojca Plavčak

