

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2025/26

***VRTEC IGRE IN UČENJA,
VEDRIH IN ZVEDAVIH,
USTVARJALNIH IN KREATIVNIH,
MAJHNIH IN VELIKIH,
KI ZAUPAMO VASE IN DRUGIM.***



September, 2026

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV ZAVODA	4
1.1 OSNOVNI PODATKI.....	4
1.2 POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU	5
1.3 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVK	7
1.4 ZAKONSKE OSNOVE	7
1.5 ODGOVORNE OSEBE	7
1.6 PREGLED DEJAVNOSTI	8
1.7 DNEVNI RITEM	9
1.8 DNEVNI RITEM ZA OTROKE VKLJUČENE V IZMENSKI PROGRAM V POPOLDANSKEM ČASU.....	9
2 POSLANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE IN CILJI.....	9
2.1 PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	11
2.2 OBVEZNOSTI ZAPOSLENIH	13
3 ORGANIGRAM.....	20
4 PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA – NALOGE RAVNATELJICE	21
4.1 KOLEGIJ - POSVETOVALNO TELO RAVNATELJA.....	21
4.2 STROKOVNA SREČANJA VZGOJITELJIC IN VPO - POMOČNIC VZGOJITELJIC 22	
4.2.1 STROKOVNI AKTIV	22
4.2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR VRTCA	24
4.2.3 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE	26
4.2.4 MENTORSTVO	29
5 PROGRAM.....	30
5.1 SPREJEM IN POSTOPNO UVAJANJE OTROK.....	33
5.2 DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	33
5.3 DEJAVNOSTI V »VESELEM DECEMBRU«	34
5.4 DEJAVNOSTI V PUSTNEM ČASU	35
5.5 PRAZNIK VRTCA PTUJ - 9. MAJ.....	36
5.6 MINI MATURANTI	36
5.7 DRŽAVNI IN DRUGI PRAZNIKI	36
5.8 ŠPORT IN GIBANJE V VRTCU	37
5.9 SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO	39

5.10	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	39
5.11	RAZSTAVE	40
5.12	LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI	41
5.12.1	LIKOVNI NATEČAJ VRTCA PTUJ	41
5.13	OBISK KNJIŽNICE IN BIBLIOBUSA	42
5.14	PROJEKTI	43
5.14.1	INTERNI PROJEKTI	43
5.14.2	NACIONALNI PROJEKTI	45
5.14.3	MEDNARODNI PROJEKTI	49
5.14.4	RAZVOJNI PROJEKTI	52
5.15	OBOGATITVENI PROGRAMI	54
5.16	NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI	55
5.16.1	IGRE NA SNEGU	56
5.16.2	IGRE V VODI	56
5.16.3	KINO	56
5.16.4	GLEDALIŠČE	57
5.16.5	SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE	57
5.16.6	ZAKLJUČNI IZLET	57
5.17	DOBRODELNOST IN PODPORA	57
6	SODELOVANJE Z OKOLJEM	58
6.1	SODELOVANJE S STARŠI	65
7	SVETOVALNO DELO	67
7.1	INTEGRACIJA OTROK	67
8	PODROČJE PREHRANE OTROK	68
9	PODROČJE ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA	69
10	AKTIVNOSTI ZA OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SIQ	70
11	MATERIALNO/FINANČNO PODROČJE	70
12	ZAKLJUČNA MISEL RAVNATELJICE	72

1 PREDSTAVITEV ZAVODA

1.1 OSNOVNI PODATKI

Vrtec Ptuj je ustanovila Mestna občina Ptuj z Odlokom o ustanovitvi, sprejetem na seji Mestnega sveta MO Ptuj, dne 23. 04.1999, je javni vzgojno -izobraževalni zavod, ki izvaja predšolsko vzgojo na devetih lokacijah, in sicer: v enoti Deteljica, enoti Mačice, enoti Marjetica, enoti Podlesek, enoti Spominčica, enoti Tulipan, enoti Trobentica, enoti Vijolica in v enoti Zvonček.

Naziv:	VRTEC PTUJ
Vrsta pravne osebe:	JAVNI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
Sedež vrtca:	MLINSKA CESTA 1B, 2250 PTUJ
Matična številka:	5050731
Davčna številka:	26279789
Telefon:	+386 2 749 28 00
Fax:	+386 2 749 28 10
Spletni naslov:	www.vrtec-ptuj.si
Elektronska pošta:	vrtec@vrtec-ptuj.si
Številka prorač. uporabnika:	64068
Ustanovitelj:	Mestna občina Ptuj
Odgovorna oseba Vrtca Ptuj	Mateja Lobenwein, ravnateljica
Svet zavoda od 22.02. 2024:	Predstavniki delavcev: Mojca Plavčak, Vesna Kraljevič, Valerija Skrt, Martina Škripač, Petra Vrečar. Predstavniki ustanovitelja MO Ptuj: Mateja Čuček, Eva Zorko, Andrej Erbus. Predstavniki staršev: Mateja Vek, Špela Bernhard Kobal, Veronika Kejžar. Predsednica Sveta zavoda je bila Mojca Plavčak.

Sedež organizacijskih enot in lokacij enot vrtca Ptuj:

ENOTA	NASLOV
ZVONČEK	Mlinska cesta 1b
DETELJICA	Mladinska ulica 2
VIJOLICA	Rogaška cesta 19
TULIPAN	Med vrti 2
PODLESEK	Med vrti 2a
MARJETICA	Med vrti 11
SPOMINČICA	Potrčeva cesta 9
TROBENTICA	Slovenskogoriška cesta 13

MAČICE	Potrčeva cesta 9a
UPRAVA	V enoti Zvonček Mlinska 1b

1.2 POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA V VRTCU

Enote vrtca imajo zaradi potreb staršev po varstu različen poslovalni čas. Vrtec Ptuj ponuja dnevni program, za otroka v obsegu 9 ur, v poslovalnem času enote 10,5 ur. V času poslovanja ponujamo različne programe. Otroci lahko obiskujejo:

- dnevni program vzgoje, varstva in prehrane otrok, ki trajajo od šest do devet ur in se izvajajo dopoldne in izmenično dopoldne-popoldne,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- program obogatitvenih dejavnosti,
- nadstandardne programe.

Pri oblikovanju poslovalnega časa smo sledili potrebam staršev, kot tudi usmeritvam MO Ptuj, ki nalaga, da je vrtec dolžan začeti ali končati poslovalni čas, kadar so prisotni najmanj trije otroci. Na podlagi potreb staršev smo organizili tudi dežurstvo izven poslovalnega časa, le-tega so starši dodatno plačali.

Vrtec Ptuj posluje vsak dan od ponedeljka do petka razen praznikov in dela prostih dni.

Poslovalni čas enot:

ENOTA	TELEFONSKA ŠTEVILKA	POSLOVALNI ČAS
ZVONČEK	02-78-80-890	6:00 – 16:30
DETELJICA	02-74-92-846	6:00 – 16:30
VIJOLICA	02-78-80-893	5:30 – 16:00
TULIPAN	02-74-92-843	6:30 – 16:00/ 17.00 v enoti Podlesek
PODLESEK	vodja enote: 02-74-92-843 igralnica I: 02-74-92-861 igralnica II: 02-74-92-862 igralnica III: 02-74-92-863	6:30 – 17:00
MARJETICA	vodja enote: 02-74-92-841 I.atrij: 02-74-92-849 II.atrij: 02-74-92-847 III.atrij: 02-74-92-848	6:00 – 16:30
SPOMINČICA	02-74-92-850	5:30 – 16:00
TROBENTICA	02-78-71-400	6:00 – 16:30
MAČICE	vodja enote: 02-74-92-835 I. atrij: 02-74-92-836	5:30 – 16:00 Izmena 5:30 – 16:00

	II. atrij: 02-74-92-838 02-74-92-854	11:30 – 21:30
UPRAVA	tajništvo: 02 749 28 00	Ponedeljek, torek, četrtek od 7. do 15. ure, sreda od 7. do 17. ure, v petek od 7. do 13. ure.
SVETOVALNA SLUŽBA	02 749 28 08 02 749 28 06	Uradne ure za starše: Ponedeljek, torek, četrtek od 7. do 8. in od 12. do 15. ure, sreda od 7. do 8. in od 12 do 17. ure, petek od 7. do 8. in od 12 do 13. ure.

Organizacija dela v oddelku

Vsak oddenek sta vodili vzgojiteljica in VPO – pomočnica vzgojiteljice. V skupinah prvega starostnega obdobja sta bili sočasno prisotni šest ur, v skupinah drugega starostnega obdobja štiri ure, v kombiniranih oddelkih, kjer so bili v oddelku štirje ali več otrok prvega starostnega obdobja, pa se je hkratna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice povečala na pet ur dnevno.

V jutranjem času smo otroke združevali do 7.15 oziroma 8.00 ure, popoldan pa od 15.00 oziroma od 15.30 dalje, odvisno od lokacije enote, poslovalnega časa in števila prisotnih otrok. Med šolskimi počitnicami in prazniki smo smiselno združevali skupine otrok z začasnim zapiranjem posameznih oddelkov in enot, pri tem pa zagotavljali sledljivost prisotnih otrok in strokovnih delavcev. V poletnih mesecih sta se v skupini izmenjevali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, praviloma tako, da je bila vedno prisotna ena od strokovnih delavk oddelka.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic so pedagoško delo načrtovale timsko, v paru in individualno, tematsko ali projektno, za krajša ali daljša obdobja ter pri tem upoštevale Kurikulum za vrtce. Izvajanje pedagoškega dela so evalvirale na ravni oddelkov, enot in vrtca. Strokovne delavke so vodile vzgojno dokumentacijo v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in usmeritvami vrtca (letni delovni načrt in poročilo za skupino, tematski oziroma projektni načrti s poročilom, dosledni zapisi v Dnevnik v eAsistentu, vsebinske priprave z analizo in evalvacijo ter spremljanje otrokovega razvoja).

Na odsotnosti strokovnih in tehničnih delavcev smo se odzivali ažurno in dnevno. Pomanjkanje kadra smo zagotavljali z začasno reorganizacijo delovnega časa zaposlenih ter s prerazporejanjem delavcev med enotami v skladu z veljavno zakonodajo.

ORGANIZACIJA DELA V POLETNIH MESECIH IN PREDPRAZNIČNIH DNEH:

Zaradi boljše organizacije dela ter racionalnejše nabave hrane smo za dneve pred, med in po praznikih, ko smo pričakovali manjše število prisotnih otrok, med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok. Na podlagi pridobljenih podatkov smo ob praznikih in med šolskimi počitnicami organizirali združevanje oddelkov. V šolskem letu 2025/26 smo enote združevali v času novoletnih in prvomajskih počitnic, ko je bilo varstvo otrok organizirano v enotah Marjetica in Mačice. V času poletnih počitnic smo združili tudi enoti Tulipan in Podlesek. S takšno organizacijo smo zagotavljali optimalno delovanje vrtca ter zaposlenim omogočili

koriščenje letnega dopusta v skladu z določili ZDR-1 in navodili Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, zapisanimi v okrožnici št. 6030-6-2025 z dne 4. 3. 2025.

1.3 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVK

Delovni čas delavk smo razporejali tako, da je bila zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojno izobraževalnega programa, pri čemer smo upoštevali poslovni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavk skladno z zakonodajo. Ravnateljica oz. od nje pooblaščen osebe so planirale in razporejale delovne čase zaposlenih za posamezno enoto/lokacijo oz. področje in spremljale realizacijo plana.

Z učinkovito organizacijo dela in prerazporejanjem delovnega časa zaposlenih smo v okviru 40-urnega oziroma 20-urnega tedenskega delovnika zagotavljali nemoten potek delovnega procesa, pri čemer je bilo delo opravljeno v enakem obsegu in kakovosti. V skladu z veljavno zakonodajo in kolektivno pogodbo smo med letom delovni čas zaposlenih (posameznikov ali skupin delavcev) po potrebi začasno prerazporejali zaradi zagotavljanja neprekinjenega izvajanja dela oziroma opravljanja nalog na določen dan ali v predpisanem roku, nadomeščanja odsotnih zaposlenih, izjemnih okoliščin, izvajanja programov oziroma aktivnosti v vnaprej določenih terminih ali večdnevni dejavnosti ter zaradi smotrnejše izrabe delovnega časa.

Za zagotavljanje sočasnosti ob hkratnem koriščenju dopustov in povečanem številu prisotnih otrok v času poletnih šolskih počitnic smo uporabljali storitve študentskega servisa.

1.4 ZAKONSKE OSNOVE

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Vrtec Ptuj, ki ga je ustanovila Mestna občina Ptuj z Odlokom o ustanovitvi, sprejetem na seji Mestnega sveta MO Ptuj, dne 23. 04. 1999, sedaj je v veljavi Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtca Ptuj (Uradni vestni Mestne občine Ptuj, št. 13/09, 1/12, 12/12, 7/15, 14/17, 3/22, 9/22, 6/23 in 11/23, 8/25), je kot pravna oseba s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi v skladu z Zakonom o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUFJO in 55/17) in Aktom o ustanovitvi temeljni nosilec načrtovanja, izvajanja in spreminjanja vzgojno-izobraževalnega dela predšolskih otrok.

1.5 ODGOVORNE OSEBE

Poslovno in ravnateljsko delo zavoda je vodila in opravljala ravnateljica Mateja Lobenwein. Sedež ravnateljice je bil na Mlinski cesti 1b, kjer sta bila uprava in enota Zvonček. Naloge pomočnice ravnateljice sta opravljali Urška Petek in Barbara Gačnik. Renata Jakob Zupanič je bila odgovorna za računovodstvo. Svetovalno delo so opravljali Katja Križe, Gordana Jurič, Neja Kmetec, specialno pedagoško delo pa je opravljala vzgojiteljica predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo Maruša Mesarič. Področje organizacije prehrane in zdravstveno-

higienskega režima so vodile pomočnici ravnateljice ter strokovna organizatorka prehrane Janja Zupanič Koritnik in organizatorka ZHR in prehrane Tina Terbuc do januarja 2026, od januarja pa je organizacijo ZHR vodila Janja Zupanič Koritnik, organizacijo ZHR in prehrane pa Urška Fašalek. Za določene organizacijske naloge so bile pooblašene vzgojiteljice: Brigita Krajnc v enoti Mačice, Petra Vrečar v enoti Spominčica, Valerija Skrt v enotah Podlesek in Tulipan, Milena Vek v enoti Marjetica, Suzana Petek v enoti Zvonček, Sabina Gabrovec v enoti Vijolica, Marija Herga v enoti Deteljica in Nataša Bohin v enoti Trobentica.

1.6 PREGLED DEJAVNOSTI

PODATKI O OBSEGU DEJAVNOSTI IN KADROVSKI ZASEDBI

S pričetkom šolskega leta 2025/26 je potekala dejavnost predšolske vzgoje v 41 oddelkih, od teh so bili trije oddelki polovični:

- I. starostno obdobje (1–3 let): 13 oddelkov in 3 polovični oddelki
- II. starostno obdobje (3–6 let): 19 oddelkov,
- kombinirani oddelki (2–4 let): 6 oddelkov.

Število vpisanih otrok na dan 1.9.2025 je 708 otrok.

Tekom šolskega leta smo zapolnili 3 polovične oddelke: dva v enoti Mačice in en oddelok v enoti Zvonček.

Ker se je izkazala potreba po dodatnih mestih za predšolsko vzgojo, smo v soglasju z MO Ptuj odprli smo tudi dva začasna oddelke prvega starostnega obdobja:

- 1. 4. 2026 oddelok 1-2 v enoti Marjetica
- 1. 6. 2026 oddelka 1-2 v enoti Mačice

MO Ptuj je na podlagi 17. člena Zakona o vrtcih sprejela fleksibilni normativ pri oblikovanju oddelkov v vrtcu Ptuj, kar pomeni, da je normativ otrok v posameznem oddelku povečan za največ dva otroka.

Glede na izdane zapisnike multidisciplinarnih timov in individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami je bil normativ v nekaterih oddelkih znižan (15. člen Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami – ZOPOPP).

V Vrtcu Ptuj je bilo na dan 1. 9. 2025 za nedoločen čas zaposlenih 136 delavcev, ki so zasedali 129,25 delovnih mest in sicer:

- 95 strokovnih delavcev je zasedlo 91,5 delovnih mest. 4 delavci delajo krajši delovni čas 20 ur tedensko zaradi odločbe ZPIZ-a in 2 delavca uveljavljata pravico do krajšega delovnega časa po 50. členu Zakona o starševskem varstvu in družinskih prejemkih, za nedoločen čas je zaposlen 1 delavec za krajši delovni čas 20 ur na teden. Med strokovne delavce spadajo: ravnateljica, pomočnici ravnateljice, svetovalni delavki, organizator zdravstveno higienskega režima, organizator prehrane, vzgojiteljice predšolskih otrok in vzgojiteljice predšolskih otrok - pomočnice vzgojiteljic.
- 41 delavcev je zasedlo 37,75 delovnih mest. Od teh so 4 delavci, ki delajo krajši delovni čas 20 ur na teden in 1 delavca, ki delata krajši delovni čas 30 ur na teden zaradi odločbe ZPIZ-a. Delavci v upravno-finančni službi so: računovodkinja,

poslovni sekretar in knjigovodja. Delavci v tehnično-vzdrževalni službi so: kuharji, kuharske in kuhinjske pomočnice, hišniki, čistilke, perice in spremljevalec.

1.7 DNEVNI RITEM

- sprejem otrok, individualna igra in igra v manjši skupini
- zajtrk
- dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali v prostorih vrtca, na terasi, igrišču
- sprehodi, izleti, obiski različnih kulturnih ustanov in ustanov lokalne skupnosti
- kosilo
- spanje, počitek, umirjene individualne dejavnosti, dejavnosti v manjših skupinah
- malica
- dejavnosti in igre v manjših skupinah
- odhod domov

1.8 DNEVNI RITEM ZA OTROKE VKLJUČENE V IZMENSKI PROGRAM V POPOLDANSKEM ČASU

- sprejem otrok, individualna igra in igra v manjši skupini
- zajtrk
- dejavnosti in igra otrok z različnimi materiali v prostorih vrtca, na terasi, igrišču
- sprehodi, izleti, obiski različnih kulturnih ustanov in ustanov lokalne skupnosti
- kosilo
- spanje, počitek, umirjene individualne dejavnosti, dejavnosti v manjših skupinah
- malica
- dejavnosti in igre v manjših skupinah
- odhod domov

2 POSLANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE IN CILJI

Poslanstvo nam opredeljuje namen zakaj smo tu in kaj počnemo.

**VRTEC IGRE IN UČENJA,
VEDRIH IN ZVEDAVIH,
USTVARJALNIH IN KREATIVNIH,
MAJHNIH IN VELIKIH,
KI ZAUPAMO VASE IN DRUGIM.**

Otrokom omogočamo varno in spodbudno okolje, kjer se počutijo sprejete, cenjene in ljubljene. Spodbujamo jih k raziskovanju, učenju in razvijanju potencialov na način, ki krepi njihovo samostojnost, radovednost in medsebojno spoštovanje. S strokovnim pristopom in nenehnim razvojem zaposlenih si prizadevamo ustvarjati prostor, kamor se otroci in starši radi vključujejo ter v katerem rastejo srečni, zdravi in samozavestni posamezniki.

Sodelovanje s starši gradimo na zaupanju in odprti komunikaciji, saj le skupaj lahko gradimo celosten razvoj otrok. Posebno pozornost namenjamo tudi trajnostnemu razvoju, povezovanju z naravo in ohranjanju lokalnih vrednot.

Vizija nam izraža želeno stanje - stanje, kamor želimo razvijati vse naše delovanje: Ostali bomo prepoznaven vrtec jutrišnjega dne – prostor, kjer bodo otroci skozi igro in inovativne pristope odkrivali svet. Tako bomo z nenehnim strokovnim razvojem, vključevanjem v slovenski in mednarodni prostor predšolske vzgoje ter uporabo sodobne tehnologije in ohranjanjem trajnostnega odnosa do naravnega in družbenega okolja gradili temelje za zvedavo, kreativno in samostojno prihodnost naših otrok.

Vrednote nam kažejo pot kako naj poslanstvo in vizijo dosegamo.

Vrednote, na katerih temelji naše delo in razvoj so:

- etično ravnanje v odnosih do otrok, staršev, zaposlenih,
- ljubeznivost,
- prijaznost,
- sočutnost,
- razumevanje,
- sprejemanje drugačnosti,
- empatičnost,
- odnos do sočloveka in narave,
- medsebojno spoštovanje,
- pravičnost,
- poštenost,
- odgovornost,
- dobro počutje.

Izpostavljene vrednote ne pomenijo, da ne zasledujemo in živimo tudi drugih, te so le ključne, na katerih temelji naš sistem kakovosti.

Strokovna podlaga za naše delo so dokumenti:

- Konvencija o otrokovih pravicah (1989),
- Poslovnik vrtca Ptuj (2025),
- Kurikulum za vrtce (2025),
- Kurikulum za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami.

TEMELJNI CILJI in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

1. razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
2. razvijanje sposobnosti dogovorov, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
3. razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
4. negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,

5. spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
6. spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
7. razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
8. posredovanje znanja z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
9. razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Z vzgojno-izobraževalnim delom v vrtcu sledimo poleg kurikularnih naslednjim prednostnim ciljem:

- Razvijati VIZ prakso, ki temelji na *Kurikulumu za vrtce* in načelih inovativnega/spodbudnega učnega okolja v 21. stoletju.
- Prizadevati si za kulturo vključujočega vrtca, ki upošteva aktivno vlogo otroka in ga vključuje v sooblikovanje in načrtovanje učnega procesa, procesa vrednotenja in samovrednotenja.
- Zagotavljati optimalen razvoj in napredek vsakega otroka, uvajati in preizkušati strategije/elemente formativnega spremljanja.
- Akcijsko raziskovati lastno prakso z namenom povečati avtonomnost in strokovno odgovornost vseh strokovnih delavcev.
- Zagotoviti pestre, raznovrstne in hkrati uravnotežene dejavnosti na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje.
- Upoštevati zasebnost otrok.
- Dvigovati kakovost medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Povečati vlogo evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu.
- Uvajati angleški in nemški jezik v oddelke drugega starostnega obdobja.

2.1 PREDNOSTNE NALOGE ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Z vidika odnosa do otrok:

- Sistematično pristopati k načrtovanju in izvedbi trajnostno naravnanih vzgojno izobraževalnih vsebin vsakodnevnega gibanja in bivanja na prostem, ob izvajanju vseh kurikularnih dejavnosti, z razvijanjem in uporabo metod aktivnega učenja otrok.
- Ohranjati in izboljševati vzgojne pristope možnosti izbire pri počitku, z upoštevanjem starosti otroka ter bioritma in individualnih razlik med potrebami otrok po spanju.
- Razvijati zdrav način življenja v zdravem okolju, s poudarkom na psihofizičnem zdravju otrok in odraslih v vrtcu (poudarjen razvoj čustvene inteligence, razvijanje dobre čustvene in kulturne klime v zavodu) ter spodbujati zdrav način prehranjevanja, s pestrostjo/raznolikostjo prehrane ter spodbujanjem kulture prehranjevanja in zdravih prehranjevalnih navad otrok.
- Razvijati spoštovanje do narave in ohranjanja naravne in kulturne dediščine z ljudski izročilom; spodbujati otroke k odkrivanju sveta z vsemi čuti in jim pomagati razumeti njihovo vlogo v okolju. Razvijati zavest o odgovornosti za varovanje okolja pri vseh

udeležencih v procesu VIZ (ločevanje odpadkov, zbiralne in čistilne akcije, varčevanje z energijo, krožno gospodarstvo), zavedanje in razvijanje ustreznega odnosa do sebe, drugih in narave.

- Omogočati otrokom, da naravo doživljajo kot varen in spodbuden učni prostor.
- Prepoznati otroka kot kompetentnega posameznika.
- Izvedba dejavnosti, kjer bodo otroci z neposrednimi izkušnjami v naravi gradili spoštljiv in odgovoren odnos do narave.

EVALVACIJA: V odnosu do otrok smo načrtovane dejavnosti izvajali sistematično in z upoštevanjem njihovih razvojnih potreb, interesov in individualnih razlik. Otrokom smo vsakodnevno omogočali gibanje, igro in bivanje na prostem v vseh letnih časih ter jim naravo približevali kot varen in spodbuden prostor za raziskovanje, igro in pridobivanje neposrednih izkušenj. Izvajali smo naravoslovne, raziskovalne, ustvarjalne in gibalne dejavnosti, pohode, raziskovalne sprehode, dejavnosti v gozdu, na travniku in igrišču ter opazovali spremembe v naravi, rastline, živali in naravne pojave. Otrokom smo omogočali samostojno odločanje in izbiro pri dejavnostih, spodbujali njihovo samostojnost pri vsakodnevni opravi ter izvajali tudi tvegano igro, prilagojeno njihovim razvojnim zmožnostim. Posebno pozornost smo namenjali razvijanju čustvene pismenosti, empatije, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja ter ustvarjanju varnega in spodbudnega okolja, v katerem je bil otrok prepoznan kot kompetenten in aktiven soustvarjalec. Skrbeli smo za razvijanje zdravih prehranjevalnih navad, kulturo prehranjevanja in higieno ter za okoljsko ozaveščenost z ločevanjem odpadkov, skrbjo za okolico, sajenjem rastlin in drugimi trajnostno naravnanimi dejavnostmi. Otroci so skozi različne projekte, skupne dejavnosti, zbiralne in čistilne akcije ter spoznavanje naravne in kulturne dediščine lokalnega okolja razvijali odgovoren in spoštljiv odnos do sebe, drugih, narave in okolja. Načrtovane vsebine so bile smiselno vključene v vsakodnevno življenje in delo vrtca ter v različna kurikularna področja.

Z vidika odnosa do staršev:

- Opolnomočiti starše o pomenu igre, tvegane igre, gibanja, narave kot učnega prostora ter čustvene varnosti za razvoj otrok.
- Spodbujati sodelovanje med starši in strokovnimi delavci pri krepitevi otrokove samostojnosti, radovednosti in ustvarjalnosti.
- Spodbujati starše k dejavnostim na prostem, trajnostnih projektih ter pri razvoju prečnih spretnosti otrok.
- Graditi načrtno razumevanje otrokovega razvoja kot kontinuiranega procesa in jim nuditi strokovno podporo pri spremljanju razvoja.

EVALVACIJA: Sodelovanje s starši je potekalo načrtno in v različnih oblikah. Starše smo seznanjali s pomenom igre, tvegane igre, gibanja, bivanja v naravi ter čustvene varnosti za otrokov razvoj. Spodbujali smo jih k vključevanju v dejavnosti oddelkov, dejavnosti na prostem, trajnostne projekte in skupne dogodke ter k ustvarjanju spodbudnega okolja za razvoj otrokove samostojnosti, radovednosti in ustvarjalnosti tudi doma. Preko roditeljskih sestankov, individualnih in razvojnih pogovorov ter sprotne izmenjave informacij smo staršem nudili strokovno podporo pri spremljanju otrokovega razvoja. Z redno komunikacijo in različnimi

oblikami sodelovanja smo krepili partnerski odnos med starši in strokovnimi delavci ter skupno razumevanje otrokovega razvoja kot kontinuiranega procesa.

Z vidika zaposlenih:

- Uresničevanje usmeritev novega Kurikuluma za vrtce (2025) pri pedagoškem delu.
- Temeljito in usmerjeno načrtovanje tvegane igre skladno s Kurikulumom za vrtce.
- Negovati kakovostne interakcije in sodelovanje s starši in vodstvom.
- Ustvarjati spodbudno, varno in trajnostno naravnano učno okolje s svojim zgledom in aktivnim vključevanjem v procese vrtca Ptuj.
- Oblikovati notranje in zunanje prostore vrtca kot povezano učno okolje, ki podpira otrokov razvoj, radovednost in samostojnost.

EVALVACIJA: Pedagoško delo smo načrtovali in izvajali v skladu z usmeritvami prenovljenega Kurikuluma za vrtce (2025), pri čemer smo posebno pozornost namenjali aktivnemu učenju, raziskovanju, samostojnosti otrok in načrtovanju tvegane igre. Zaposleni smo se udeleževali strokovnih izobraževanj, strokovnih aktivov in delovnih srečanj, na katerih smo skupaj načrtovali, evalvirali in reflektirali pedagoško delo ter izmenjevali primere dobre prakse. Izvajali smo kolegialne hospitacije ter krepili medsebojno strokovno sodelovanje, timsko delo in podporo. Skrbeli smo za kakovostno komunikacijo in sodelovanje s starši, sodelavci in vodstvom ter za pozitivno organizacijsko klimo. Skupaj z otroki smo soustvarjali varno, spodbudno in trajnostno naravnano notranje in zunanje okolje z urejanjem igralnic, zunanjih površin, vrtov in naravoslovnih koticikov. Aktivno smo sodelovali pri skupnih projektih in razvojnih nalogah vrtca ter z lastnim zgledom spodbujali trajnostno ravnanje, odgovornost, medsebojno spoštovanje in skrb za okolje.

2.2 OBVEZNOSTI ZAPOSLENIH

Uresničevanje strokovnih in pedagoških usmeritev

V šolskem letu 2025/2026 so zaposleni svoje delo izvajali v skladu z usmeritvami Kurikuluma za vrtce, Letnim delovnim načrtom Vrtca Ptuj ter veljavnimi predpisi in zakonodajo. Pri pedagoškem delu so zagotavljali varno, spodbudno in čustveno podporno okolje, v katerem so otroci imeli možnost razvijati svoje potenciale, pridobivati nove izkušnje, spretnosti in znanja ter izražati svoje potrebe in občutke.

Posebna pozornost je bila namenjena kakovostnim interakcijam med otroki in odraslimi, spodbujanju sodelovanja, medsebojnega spoštovanja, empatije, samozavedanja in socialnega razumevanja. Otrokom so bile omogočene različne oblike sodelovanja v skupini, pri čemer so se upoštevale njihove individualne značilnosti, potrebe, razvojne posebnosti ter različna socialna, kulturna in jezikovna ozadja. Pri delu so zaposleni spodbujali tudi razvijanje vrednot, kot so strpnost, odgovornost, spoštovanje, enakost in upoštevanje dogovorjenih pravil.

Pedagoško delo je potekalo razvojno-procesno, fleksibilno in uravnoteženo ter je temeljilo na različnih metodah, pristopih in vsebinah, prilagojenih razvojni stopnji in potrebam otrok. Pomembno mesto je imela otroška igra, ki je predstavljala temeljni način otrokovega izražanja, raziskovanja in pridobivanja izkušenj. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti so zaposleni

upoštevali značilnosti posamezne skupine ter otrokom omogočali izbiro, samostojnost, individualno izražanje in možnost umika.

Strokovni delavci so pedagoško delo načrtovali timsko, v tandemu in individualno ter ga izvajali tematsko, projektno oziroma glede na aktualne interese in potrebe otrok. Načrtovanje in izvajanje dela je temeljilo na Kurikulumu za vrtce in Letnem delovnem načrtu Vrtca Ptuj. Izvajanje pedagoškega dela se je spremljalo in evalviralo na ravni oddelkov, enot in vrtca, pri čemer je bila pozornost namenjena tudi refleksiji lastnega dela in strokovnemu razvoju zaposlenih.

Strokovne delavke so vodile predpisano dokumentacijo oddelka v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu in notranjimi usmeritvami vrtca. Izpolnjevale so Dnevnik dela v eAsistentu, Letni delovni načrt oddelka, priprave na vzgojno delo, evalvacije ter izvajale individualno spremljanje otrokovega razvoja. Sodelovale so tudi v strokovnih aktivih in izvajale različne oblike sodelovanja s starši.

S starši je potekalo sprotno in sistematično informiranje o življenju in delu v oddelkih ter o otrokovem razvoju in napredku. Starši so bili vključeni v posamezne dejavnosti in aktivnosti vrtca, pri čemer se je pri sodelovanju upoštevala korist otroka ter strokovna avtonomija vrtca.

Spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja

V vseh oddelkih vrtca je potekalo sistematično spremljanje in beleženje celostnega otrokovega razvoja na različnih razvojnih področjih. Za vsakega otroka sta bila izvedena dva sistematična posnetka stanja, in sicer prvi v novembru ter dopolnitev v marcu. Rezultati spremljanja so bili podlaga za načrtovanje nadaljnjega pedagoškega dela in so bili predstavljeni tudi staršem na govorilnih urah.

Spremljanje in beleženje dnevnega počutja otrok (nega, prehrana, počitek) v prvem starostnem obdobju

V oddelkih prvega starostnega obdobja se je na zahtevo in ob predhodnem soglasju staršev za posameznega otroka spremljalo in beležilo njegovo dnevno počutje ter potrebe, povezane s prehranjevanjem, nego in počitkom. Spremljanje je omogočalo boljše prilagajanje dnevne rutine individualnim potrebam otrok.

Počitek: Individualni pristop

Pri organizaciji počitka se je upoštevalo individualne potrebe otrok. Strokovni delavci so prek izmenjave izkušenj, diskusij in primerov dobre prakse razvijali pristope, ki so omogočali večjo prilagodljivost pri organizaciji počitka. V vseh oddelkih je bil organiziran uvodni čas počitka oziroma branja ali poslušanja pravljic v trajanju 30 minut. Otrokom, ki v tem času niso zaspali, so bile omogočene umirjene dejavnosti. V najstarejših oddelkih otroci praviloma niso več počivali na ležalnikih, razen kadar so to zahtevale njihove individualne potrebe. V oddelkih otrok, starih od 4 do 5 let, je bil počitek na ležalnikih omogočen do 60 minut.

Timsko delo – skozi šolsko leto je delom znotraj vrtca in povezovanja vseh devetih lokacij vrtca potekalo s kakovostnim timskim delo.

Sestava projektnih skupin:

- projekta skupina praznik Vrtca Ptuj - 9. maj: Barbara Gačnik, Urška Petek, Tina Holobar, Valerija Skrt, Laura Planinc, Jana Janžekovič, Janja Horvat.
- skupina za prehrano: Janja Zupanič Koritnik (koordinator), Urška Petek, Tomaž Petrovič, Tina Terbuc do konec leta 2025, v letu 2026 pa Urška Fašalek, Sabina Majerič.
- skupina za kakovost in razvoj vrtca: Mateja Lobenwein (ravnateljica, koordinator), Nataša Bohin, Suzana Petek, Brigita Krajnc, Valerija Skrt, Gabriela Galun Krajnc.
- Strokovna skupina za Mreženje šol in vrtcev - samoevalvacija: Mateja Lobenwein, Suzana Petek, Urška Petek, Gordana Jurič, Nataša Širovnik.
- strokovna skupina za obravnavo otrok s posebnimi potrebami: Gordana Jurič (koordinator) v sodelovanju z Katjo Križe, Nejo Kmetec, vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo Marušo Mesarič ter strokovnimi delavci.

INDIVIDUALNE ZADOLŽITVE ZAPOSLENIH V ENOTAH/LOKACIJAH V ŠOL. LETU 2025/26 SO BILE:

Enota Deteljica:

- Kronika: Tina Pavlič
- Urejanje panojev in oglasnih desk: Maja Plesec
- Nabava čistil, brisač, robčkov: Marija Herga
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Marija Herga
- Knjižno gradivo/knjižnica: Maja Prosenjak
- Skrbnik IKT: Janja Horvat
- Perilo: Bernardka Forštnarič
- Lutkovni kabinet: /
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: Tina Pavlič
- Telovadni /notranji kabinet: Saša Rakuša Šimenko
- Rekviziti v zunanjih kabinetih: Saša Rakuša Šimenko
- Inventura: Marija Herga
- Igrišče vrtca: Maja Plesec
- Skrbnik za pogodbe: Marija Herga

Organizacijski vodja: Marija Herga.

Enota Mačice:

- Kronika: Brigita Krajnc
- Urejanje panojev in oglasnih desk: Danijela Močnik
- Nabava čistil, brisač, robčkov: Brigita Krajnc
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Brigita Krajnc
- Knjižno gradivo/knjižnica: Mojca Pintarič
- Skrbnik IKT: Brigita Krajnc
- Perilo: Atrij 1: Mojca Fuks, atrij 2: Ksenja Markovič
- Lutkovni kabinet: /
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: Mojca Pintarič
- Telovadni /notranji kabinet: Sabina Potočnik

- Rekviziti v zunanjih kabinetih: Brigita Skaza
 - Inventura: Brigita Krajnc
 - Igrišče vrtca: Marta Čelan
 - Skrbnik za pogodbe: Brigita Krajnc
- Organizacijski vodja: Brigita Krajnc.

Enota Marjetica:

- Kronika: Romana Bukvič
 - Urejanje panojev in oglasnih desk: Irena Vrabl
 - Nabava čistil, brisač, robčkov: Nataša Kostanjevec
 - Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Milena Vek
 - Knjižno gradivo/knjižnica: Irena Vrabl
 - Skrbnik IKT: Milena Vek
 - Perilo: Sabina Majerič
 - Lutkovni kabinet: Irena Vrabl
 - Glasbeni in Orffov instrumentarij: Irena Vrabl
 - Telovadni /notranji kabinet: Vanja Žuran
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Simona Tinko
 - Inventura: Nataša Kostanjevec
 - Igrišče vrtca: Simona Tinko
 - Skrbnik za pogodbe: Milena Vek
- Organizacijski vodja: Milena Vek.

Enota Tulipan in Podlesek:

- Kronika: Valerija Skrt
 - Urejanje panojev in oglasnih desk: Nika Vidovič
 - Nabava čistil, brisač, robčkov: Valerija Skrt
 - Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Valerija Skrt
 - Knjižno gradivo/knjižnica: Valerija Skrt
 - Skrbnik IKT: Valerija Skrt
 - Perilo: Tamara Arnuš
 - Lutkovni kabinet: /
 - Glasbeni in Orffov instrumentarij: Valerija Skrt
 - Telovadni /notranji kabinet: Tatjana Kojc
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Tatjana Kojc
 - Inventura: Valerija Skrt
 - Igrišče vrtca: Tamara Arnuš
 - Skrbnik za pogodbe: Valerija Skrt
- Organizacijski vodja: Valerija Skrt.

Enota Spominčica:

- Kronika: Tatjana Jankovič

- Urejanje panojev in oglasnih desk: Karmen Jakomini
 - Nabava čistil, brisač, robčkov: P. Vrečar
 - Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Petra Vrečar
 - Knjižno gradivo/knjižnica: Petra Vrečar
 - Skrbnik IKT: Nataša Širovnik
 - Perilo: Blanka Slana
 - Lutkovni kabinet: Karmen Jakomini
 - Glasbeni in Orffov instrumentarij: Nataša Širovnik
 - Telovadni /notranji kabinet: M. Križaj
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Tatjana Janković Kovačič
 - Inventura: Petra Vrečar
 - Igrišče vrtca: Olga Kukovec
 - Skrbnik za pogodbe: Petra Vrečar
- Organizacijski vodja: Petra Vrečar.

Enota Trobentica:

- Kronika: Katja Bauman
 - Urejanje panojev in oglasnih desk: Nataša Bohin
 - Nabava čistil, brisač, robčkov: Nataša Bohin
 - Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Nataša Bohin
 - Knjižno gradivo/knjižnica: Maja Kokol
 - Skrbnik IKT: Tadeja Petek
 - Perilo: Katja Bauman
 - Lutkovni kabinet: Maja Kokol
 - Glasbeni in Orffov instrumentarij: Julija Klinc
 - Telovadni /notranji kabinet: Marija Blažek
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Nataša Bohin
 - Inventura: Nataša Bohin
 - Igrišče vrtca: Tadeja Petek
 - Skrbnik za pogodbe: Tadeja Petek
- Organizacijski vodja: Nataša Bohin.

Enota Vijolica:

- Kronika: Sabina Gabrovec
- Urejanje panojev in oglasnih desk: Vesna Kraljević
- Nabava čistil, brisač, robčkov: Sabina Gabrovec
- Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Ema Cestnik Strnad
- Knjižno gradivo/knjižnica: Sonja Munda
- Skrbnik IKT: Anita Korošec
- Perilo: Sabina Gabrovec
- Lutkovni kabinet: /
- Glasbeni in Orffov instrumentarij: Binca Murko

- Telovadni /notranji kabinet: Vesna Kraljević
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Vesna Kraljević
 - Inventura: Sabina Gabrovec
 - Igrišče vrtca: Mojca Brglez
 - Skrbnik za pogodbe: Gabriela Galun Krajnc
- Organizacijski vodja: Sabina Gabrovec.

Enota Zvonček:

- Kronika: Natalija Ovčar
 - Urejanje panojev in oglasnih desk: Suzana Fajfarič
 - Nabava čistil, brisač, robčkov: Suzana Petek
 - Nabava likovnega in pisarniškega materiala ter likovni kabinet: Suzana Petek
 - Knjižno gradivo/knjižnica: Anica Vidovič/Tina Holobar
 - Skrbnik IKT: Suzana Petek
 - Perilo: Anica Vidovič/Tina Holobar
 - Lutkovni kabinet: /
 - Glasbeni in Orffov instrumentarij: Suzana Fajfarič
 - Telovadni /notranji kabinet: Anica Vidovič/Tina Holobar
 - Rekviziti v zunanjih kabinetih: Natalija Ovčar
 - Inventura: Suzana Petek
 - Igrišče vrtca: Natalija Ovčar
 - Skrbnik za pogodbe: Suzana Fajfarič
- Organizacijski vodja: Suzana Petek.

OSEBE ZADOLŽENE ZA NUDENJE PRVE POMOČI:

- Enota Deteljica: Maja Prosenjak
- Enota Mačice: Marta Čelan
- Enota Marjetica: Martina Čuš
- Enota Tulipan in Podlesek: Maja Novak (od 25.9.)
- Enota Spominčica: Nataša Širovnik
- Enota Trobentica: Tadeja Petek
- Enota Vijolica: Anita Korošec
- Enota Zvonček: Natalija Ovčar
- Centralna kuhinja: Sonja Pauko
- Pralnica: Cintauer Stanislava
- Vzdrževanje: Tomaž Bolčevič/Viktor Štebih
- Uprava: Tina Terbuc/ Natalija Ovčar

OSEBE ZADOLŽENE ZA OPREMLJENOST OMARIC ZA PRVO POMOČ

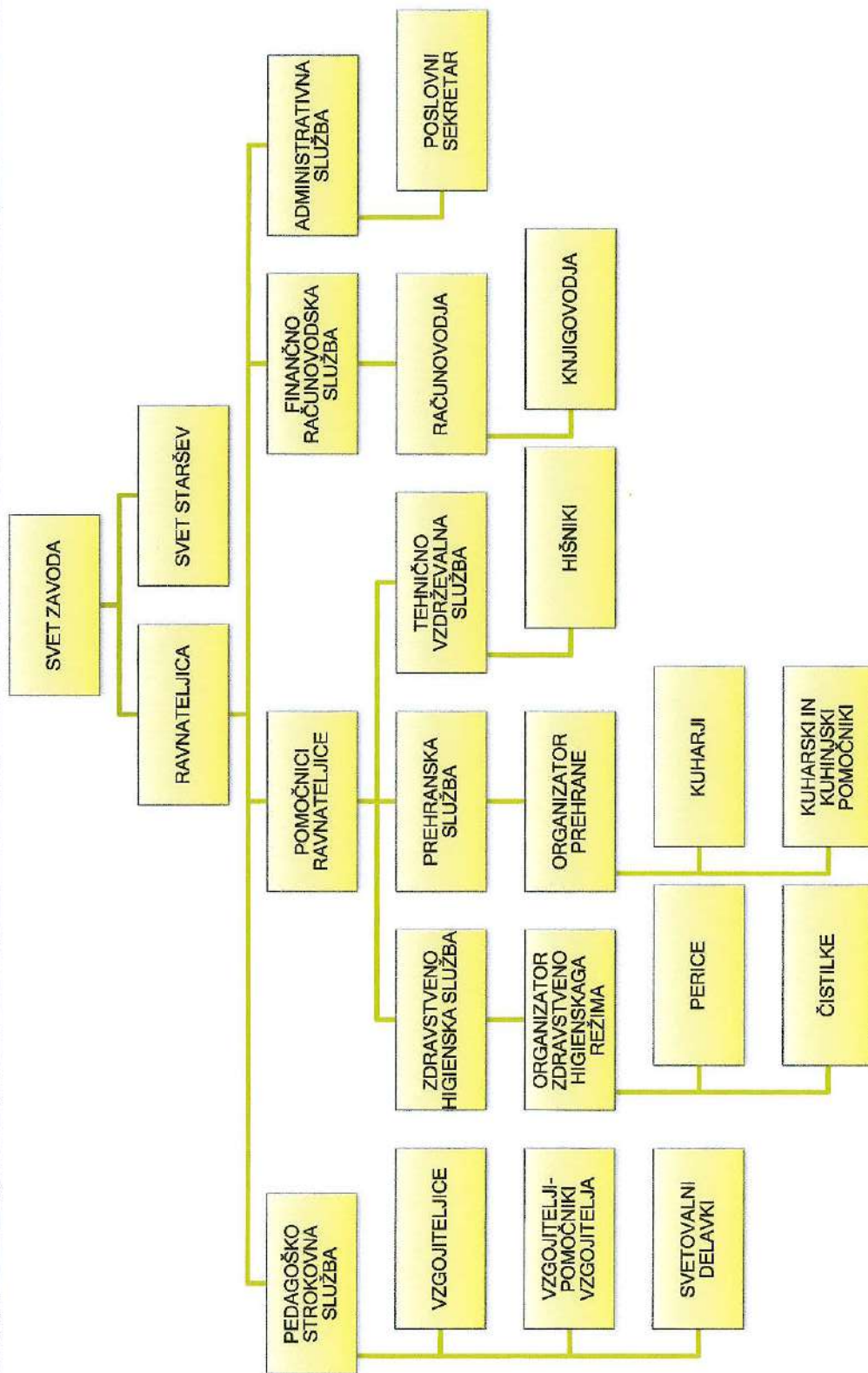
- Enota Deteljica: Bernardka Forštnarič
- Enota Mačice: Sabina Potočnik
- Enota Marjetica: Martina Čuš
- Enota Tulipan in Podlesek: Maja Novak
- Enota Spominčica: Nataša Širovnik
- Enota Trobentica: Tadeja Petek
- Enota Vijolica: Mojca Brglez
- Enota Zvonček: Natalija Ovčar
- Centralna kuhinja: Janja Zupanič Koritnik
- Pralnica: Cintauer Stanislava
- Vzdrževanje: Tomaž Bolčevič/Viktor Štebih
- Uprava: Tina Terbuc/ Natalija Ovčar

ZADOLŽENI ZA VODENJE EVAKUACIJE

KOORDINATOR za Vrtec Ptuj: Janja Zupanič Koritnik

- Enota Deteljica: Maja Prosenjak
- Enota Mačice: Sabina Potočnik
- Enota Marjetica: Martina Pajnkiher
- Enota Tulipan in podlesek: Tatjana Kojc
- Enota Spominčica: Blanka Slana
- Enota Trobentica: Tatjanca Emeršič
- Enota Vijolica: Vesna Kraljevič
- Enota Zvonček: Suzana Petek
- Centralna kuhinja: Tomaž Petrovič
- Pralnica: Cintauer Stanislava
- Vzdrževanje: Tomaž Bolčevič/Viktor Štebih
- Uprava: Tina Terbuc/Natalija Ovčar

3 ORGANIGRAM



4 PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA – NALOGE RAVNATELJICE

Ravnateljica je kot pedagoška vodja organizatorica in strokovna vodja vzgojno - izobraževalnega procesa. Vključevanje v vzgojni proces je potekalo posredno in neposredno:

- posredno s strokovnimi usmeritvami na vzgojiteljskih zborih, strokovnih aktivih in konferencah;
- neposredno pa s spremljanjem vzgojno-izobraževalnega pedagoškega dela - hospitacijami, vodenjem projektov, vodenjem strokovnih skupin in strateškimi vsebinskimi usmeritvami.

4.1 KOLEGIJ – POSVETOVALNO TELO RAVNATELJA

Vrtec Ptuj vodi ravnateljica, ki opravlja naloge poslovnega organa in je hkrati vodja pedagoškega dela. Pristojnosti ravnatelja so opredeljene v 49. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Zaradi obsega dejavnosti ji pri vodenju pomagata pomočnici ravnateljice.

V šolskem letu 2025/26 je organizacijo in delo Vrtca Ptuj vodilo, koordiniralo in evalviralo:

- Strokovni kolegij v ožji sestavi, ki ga sestavljajo ravnateljica, pomočnici ravnateljice, svetovalni delavki, organizator prehrane in ZHR, računovodja;
- Strokovni kolegij v širši sestavi, v katerem se strokovnemu kolegiju v ožji sestavi, ki ga sestavljajo ravnateljica in pomočnici ravnateljice, vodje enot, in organizatorica prehrane in organizatorica ZHR, po potrebi računovodkinja in svetovalni delavki.
- Strokovni tim za otroke s posebnimi potrebami sestavljajo strokovni delavci vrtca, zunanji strokovni sodelavci in starši. Načrtovali in izvajali so individualizirane programe za posamezne otroke s posebnimi potrebami.
- Strokovni tim za kakovost je skrbel za ohranjanje vzpostavljenega sistema vodenja kakovosti, po programu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga enkrat letno preverja Slovenski inštitut za kakovost in meroslovje Ljubljana.
- Strokovni aktiv, v katerih delujejo in sodelujejo vse strokovne delavke Vrtca Ptuj. V šolskem letu 2025/26 je delovalo 10 strokovnih aktivov, ki so bili formirani glede na starost otrok v oddelkih.
- Vzgojiteljski zbor je strokovni organ zavoda, ki ga sestavljajo vsi strokovni delavci, vzgojiteljice in vzgojiteljice predšolskih otrok, pomočnice vzgojiteljic.

Za večjo vključenost strokovnega kadra smo oblikovali več manjših timov, ki so skrbeli za pretok informacij med zaposlenimi, za organizacijo in izvedbo posameznih dogodkov, krajših projektov, akcij in dejavnosti (tim za praznik Vrtca Ptuj, tim vodij strokovnih aktivov, tim za UNESCO ASPnet, tim razvojne naloge Vključujoči vrtec – vključujoči fizični prostor, delovna skupina za vzpostavitev in določitev kriterijev delovne uspešnosti, ipd.).

4.2 STROKOVNA SREČANJA VZGOJITELJIC IN VPO – POMOČNIC VZGOJITELJIC

4.2.1 STROKOVNI AKTIV

Delo strokovnih aktivov je potekalo v aktivih glede na starost otrok v oddelkih. Cilji dela strokovnih aktivov so:

- obravnavanje vzgojnega dela,
- izmenjava znanja, izkušenj, idej ter prenosi dobrih praks med strokovnimi delavci (kolegialne hospitacije),
- podajanje predlogov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa ter analiza le tega.

V letošnjem šolskem letu smo v strokovnih aktivih posebno pozornost namenili prenovljenemu Kurikulum za vrtce (2025), ki smo ga povezali z izkušnjami tvegane igre, bogastvom zunanjega prostora in področjem narave.

Datumi izvedenih srečanj strokovnih aktivov

DATUM	
30.09.2025	Sestanek vodij aktivov
02.10.2025	1. srečanje aktiva
09.10.2025	1. srečanje aktiva z vključeno izmeno (aktiv 4 in 8 – Korošak, Pralija)
06.11.2025	2. srečanje aktiva
13.11.2025	2. srečanje aktiva z vključeno izmeno (aktiv 3 in 7 – Bauman, Koletnik)
po dogovoru	3. srečanje aktiva – hospitacijski nastop
16.04.2026	4. srečanje aktiva
23.04.2026	4. srečanje aktiva z vključeno izmeno (aktiv 4 in 8 – Korošak, Pralija)
21.05.2026	5. srečanje aktiva
28.05.2026	5. srečanje aktiva z vključeno izmeno (aktiv 3 in 7 – Bauman, Koletnik)
08.06.2026	Zaključni sestanek vodij aktivov

Razpored strokovnih delavka v strokovne aktive za šolsko leto 2025/26

	Odd .	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA – POMOČNIK VZGOJITELJA	VODJA AKTIVA
1	1-2	KODRIČ JELKA	MURKO JOLANDA, ČEH ANA	KODRIČ JELKA
	1-2	PAJNKIHER MARTINA	MAJERIČ SABINA, LORENČIČ IVANA	
	1-2	ŽURAN VANJA	MARIN ROMANA	
	1-2	ČELAN MARTA		
	1-2	PINTARIČ MOJCA		
2	1-2	KOLARIČ VESNA	PREDOVNIK SANDRA, STRMŠEK MARTINA	GABROVEC SABINA
	1-2	GABROVEC SABINA	BRGLEZ MOJCA, JANŽEKOVICH PETRA	
	1-2	PROSENJAK MAJA	PAVLIČ TINA, PLESEC MAJA	
	1-2	PETEK SUZANA		

3	2-3	BAUMAN KATJA	EMERŠIČ TATJANCA, VRABL MOJCA	BAUMAN KATJA
	2-3	ČUŠ ALENKA	KRESONJA MILETIČ BARBARA, BEDRAČ ZALA	
	2-3	VEK MILENA	KOSTANJEVEC NATAŠA	
	2-3	VRABL IRENA	ČUŠ MARTINA	
4	2-3	KOROŠAK HEDVIKA	ANDREJ ŠELIH, MOHORIČ MAJA	KOROŠAK HEDVIKA
	2-3	DANIJELA MOČNIK	FUKS MOJCA, KOSI DOLINŠEK TANJA	
	2-3	SKAZA BRIGITA	HAJNŽIČ KATJA	
	2-4	HERGA MARIJA	RAKUŠA ŠIMENKO SAŠA	
5	2-4	BOHIN NATAŠA	KOKOL MAJA	VARGIČ VESNA
	2-4	VARGIČ VESNA	FAJFARIČ SUZANA, KACJAN TAMARA	
	2-4	MUNDA SONJA	MURKO BINCA	
	2-4	KRAJNC BRIGITA	POTOČNIK SABINA	
6	2-4	PRŠA MAJA	FARIČ MOJCA	VREČAR PETRA
	3-4	BUKVIČ ROMANA	PETEK ANET	
	3-4	KOS IRIS	MURAT ALEKSANDRA	
	3-4	VREČAR PETRA	ŠKRIPAČ MARTINA	
7	3-4	RIMELE MOJCA	BIEN DAVORINA	KOLETNIK SIMONA
	3-5	KOLETNIK SIMONA	BLAŽEK MARIJA	
	3-5	HOLOBAR TINA	DRUŽE BRIGITA	
	4-5	KUKOVEC OLGA	JAKOMINI KARMEN, KRIŽAJ MARJANA	
8	4-5	ARNUŠ TAMARA/ NOVAK MAJA	NOVAK MAJA/VIDOVIČ NIKA	PRALIJA BARBARA
	4-5	PRALIJA BARBARA	TINKO SIMONA	
	4-5	GALUN KRAJNC GABRIELA	CESTNIK STRNAD EMA	
	4-6	KAMENŠEK MARJETICA	MARKOVIČ KSENJA	
9	4-6	VIDOVIČ ANICA	OVČAR NATALIJA	ŠIROVNIK NATAŠA
	4-6	HORVAT JANJA	FORŠTNARIČ BERNARDKA	
	5-6	ŠIROVNIK NATAŠA	JANKOVIČ TATJANA	
	5-6	SKRT VALERIJA	KOJC TATJANA	
		ROJKO TATJANA		
10	5-6	KLINC JULIJA	PETEK TADEJA	KLINC JULIJA
	5-6	KOROŠEC ANITA	KRALJEVIČ VESNA	
	5-6	PLANINC LAURA	SLANA BLANKA	
	5-6	JANŽEKOVICH JANA	BELA METKA	

V razporedu je prihajalo do sprememb zaradi kadrovskih sprememb.

Poročilo o delu aktivov

Narava je za otroke neizčrpen vir raziskovanja, domišljije in doživetij. V njej otrok razvija radovednost, raziskovalno držo ter občutek občudovanja in spoštovanja do sveta, ki ga obdaja. Vsak kamen, veja, travna bilka ali kaplja dežja lahko postane izhodišče za raziskovalno vprašanje in čutno doživetje, ki bogati otrokovo znanje ter ga povezuje z okoljem. Pomembno

vlogo ima tudi tvegana igra, ki je v kurikulumu prepoznana kot dragocena priložnost za učenje. Otroci skozi gibanje v naravnem okolju, kot so tek po gozdnih poteh, preskakovanje luž ali igra z naravnimi materiali, razvijajo telesne spretnosti, hkrati pa krepijo samozaupanje, samostojnost in odgovornost. Učijo se presojudati nevarnosti, raziskovati svoje meje ter spoznavajo, da napake in padci predstavljajo priložnost za učenje in osebno rast.

Zunanji prostor smo prepoznali kot učni in življenjski prostor, v katerem se prepletajo narava in igra, gibanje in raziskovanje ter tveganje in varnost. Otrokom smo omogočili celostni razvoj na telesnem, čustvenem, socialnem in spoznavnem področju ter jim s tem ponudili izkušnjo življenja, ki presega klasično obliko igre in učenja ter spodbuja povezanost s seboj, z drugimi in z naravo.

Delo v strokovnih aktivih je potekalo v več srečanjih, ki so bila vsebinsko usmerjena v načrtovanje, izvajanje, refleksijo in evalvacijo pedagoškega dela na prostem. Na prvem srečanju so vodje strokovnih aktivov podale usmeritve za delo, skupaj so bile oblikovane ideje za izvedbo aktivnosti, dogovorjeni so bili datumi hospitacijskih nastopov ter izvedena strokovna razprava o tvegani igri in vlogi vzgojitelja kot modela učenja. Na drugem srečanju so članice pripravile skupne priprave za dejavnosti na prostem ter jih strokovno analizirale in reflektirale. Tretje srečanje je bilo namenjeno izvedbi hospitacijskih nastopov, ki so potekali na igriščih vrtcev, ne glede na vremenske pogoje, z ustrezno dokumentacijo in kasnejšo evalvacijo. Četrto srečanje je bilo namenjeno predstavitvi izvedenih hospitacijskih nastopov, analizi in strokovni razpravi o ugotovitvah posameznih timov. Peto srečanje pa je bilo namenjeno končni evalvaciji dela strokovnih aktivov, razpravi o ključnih strokovnih pojmi (evalvacija, refleksija, samoevalvacija, poročilo) ter oblikovanju predlogov za nadaljnje kakovostno delo.

V okviru dela strokovnih aktivov je bilo skupaj izvedenih 41 hospitacijskih nastopov, ki so pomembno prispevali k strokovni rasti zaposlenih, poglobljenemu razumevanju tvegane igre ter kakovostnejšemu načrtovanju in izvajanju dejavnosti na prostem.

Vodje strokovnega aktiva: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik

4.2.2 VZGOJITELJSKI ZBOR VRTCA

Sestavljajo ga strokovne delavke vrtca: vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, spremljevalke OPP, organizatorka prehrane in ZHR, svetovalna delavka, vzgojiteljica za ZO. Obravnava vsebine v skladu z 61. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

V šolskem letu 2025/26 smo imeli 3. vzgojiteljske zборе:

1. vzgojiteljski zbor	2. 9. 2025	- Potrditev zapisnika 2. vzgojiteljskega zbora v šolskem letu 2024/25. - Zakonodajne novosti in navodila za delo v šolskem letu 2025/26. - Seznanitev s predlogom Poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2024/25 - Seznanitev s predlogom Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/26. - Naloge po Letnem delovnem načrtu 2024/25. - Podajanje mnenja o utemeljitvi ocene delovne uspešnosti za strokovno delavko Katjo Križe. - Predlogi, pobude, razno.
2. vzgojiteljski zbor	8. 4. 2026	- Potrditev zapisnika 1. vzgojiteljskega zbora. - Seznanitev z internimi pravili: Pravilnik o varnosti otrok,

		Pravilnik o ugotavljanju alkoholiziranosti in prisotnosti drog ali drugih psihoaktivnih substanc pri delavcih ter prepoved kajenja na delovnem mestu, Pravilnik o ukrepih za varovanje delavcev pred nasiljem, trpinčenjem, spolnim in drugim nadlegovanjem ter pred drugimi oblikami psihosocialnih tveganj na delovnih mestih, Pravilnik o videonadzoru, Pravilnik o omejitvah in dolžnostih zaposlenih v zvezi s prejemanjem daril, Hišni red. 3. Delovna uspešnost od 1. 1. 2026. 4. Naloge po Letnem delovnem načrtu 2025/26. 5. Predlogi, pobude, razno.
3. vzgojiteljski zbor	15. 6. 2026	1. Potrditev zapisnika 2. vzgojiteljskega zbora v šolskem letu 2025/26. 2. Pomen ustrezne komunikacije. 3. Naloge po Letnem delovnem načrtu 2025/26 4. Delo tima za samoevalvacijo. 5. Navodila za delo v poletnih mesecih. 6. Predlogi, pobude, razno.

Delni vzgojiteljski zbori za vse enote vrtca so potekali po potrebi in na več lokacijah:

NAČRTOVANI DATUM	IZVEDBA
10. 09. 2025	11. 9. 2025
12. 11. 2025	/
10. 12. 2025	/
14. 01. 2026	/
11. 02. 2026	11. 2. 2026
11. 03. 2026	11. 3. 2026
08. 04. 2026	VZG. ZBOR
13. 05. 2026	13. 5. 2026
10. 06. 2026	10. 6. 2026

Nosilka: ravnateljica Mateja Lobenwein, vodje enot

Vsebina:

- pregled in potrditev vsebine letnega delovnega načrta,
- pregled in potrditev poročila o realizaciji LDN,
- predstavitve strokovnih tem za vse strokovne delavce,
- mnenje o kandidatkah za napredovanje v naziv in prejem priznanj ali plaket,
- vsebine predlagane med letom,
- naloge, zadolžitve in organizacija dela/aktivnosti po LDN.

Oddelčni sestanki in delovni sestanki so bili sklicani 1-krat mesečno oziroma po potrebi.

Vsebina:

- načrtovanja, evalvacije, dogovori, pogovori s starši,
- poročila s posvetov,
- informiranje o sklepih kolegija, usmeritve za delo, ocene, analize v skladu s kurikulumom.

Nosilci: ravnateljica, pomočnici ravnateljice, organizacijske vodje enot, vse strokovne delavke, organizator ZHRPR.

Vodje strokovnih organov oz. zapisnikarji so dolžni zapisnike s sklepi oddati na upravo v roku osmih dni.

4.2.3 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

Z izobraževanjem smo poglobljali znanja in ohranjali lastno strokovno avtonomnost.

Študijska srečanja 2025/26

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	IZVAJALEC	ŠT. UDELEŽENCEV
9. 9. – 11. 9. 2025	Nove poti do znanja: predstavitev novega kurikuluma za vrtce ob začetku uvajanja	Zavod RS za šolstvo	82
10. 9. – 16. 9. 2025	Nove poti do znanja: jezik, umetnost	Zavod RS za šolstvo	16
15. 9. – 18. 9. 2025	Nove poti do znanja: matematika, gibanje	Zavod RS za šolstvo	12
16. 9. – 21. 10. 2025	nove poti do znanja: družba, narava	Zavod RS za šolstvo	6
17. 9. – 28. 10. 2025	Nove poti do znanja: splošna poglavja novega kurikuluma za vrtce	Zavod RS za šolstvo	60
2. 3. – 19. 3. 2026	Nove poti do znanja: jezik, umetnost	Zavod RS za šolstvo	5
4. 3. – 18. 3. 2026	Nove poti do znanja: splošna poglavja novega kurikuluma za vrtce	Zavod RS za šolstvo	7
5. 3. – 25. 3. 2026	Nove poti do znanja: matematika, gibanje	Zavod RS za šolstvo	7

Namen študijskih srečanj je opolnomočiti strokovne delavce pri nudenju ustrezne podpore za otrokov razvoj in učenje ter prispevati h kakovosti vzgojno izobraževalnega dela v vrtcu.

V šolskem letu 2025/2026 so se zaposleni v Vrtcu Ptuj udeleževali izobraževanj z različno tematiko in vsebinami, ki so bila organizirana na ravni celotnega vrtca in individualno.

Seminarji, posveti, predavanja, tematske konference v šolskem letu 2025/2026

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	IZVAJALEC	ŠT. UDELEŽENCEV
24. 9. 2025	Izobraževanje o uporabi epipena v razvojni ambulanti	SB Ptuj	4

		dipl. m. s. Jožica Simonič	
25. 9. 2025	Usposabljanje iz prve pomoči	OZRK Ptuj dipl. m. s. Nataša Ljubec	1
1. 10. – 12. 12. 2025	Igrivi razvojni pristopi v zgodnji obravnavi otrok s posebnimi potrebami	Center za pomoč otrokom in staršem, Žalec	2
2.-5. 10. 2025	Mednarodna konferenca – Igra dece i odraslih u zatvorenim i otvorenim prostorima (Srbija)	BAPTA	2
14. 10. 2025	Strokovni posvet "Mladostniki v vrtincu odraščanja in izzivi strokovnih služb"	CSD Spodnje Podravje	1
17. 10. in 18. 10. 2025	Strokovno srečanje mreže UNESCO (OŠ Leona Štuklja Maribor)	Ga. Urška Breznik	1
22. 10. 2025	Vsi do informacij – brez ovir Od zakona do prakse: skupaj za vključujoč splet	Ministrstvo za digitalno preobrazbo	1
23. in 24. 10. 2025	Sodobna tajnica v vzgoji in izobraževanju – konferenca Rogaška Slatina	Educa izobraževanje	1
4. 11. 2025	Nenadna stanja pri otrocih	Zdravstveni dom Ptuj dr. Nina Čuš	75
10. 11. 2025	Usposabljanje za požarno varnost in varstvo pri delu	Jure Černič, dipl. var, inž.	2
15. 11. 2025	Zvočno slikanje z razrednimi glasbili, himalajskimi posodami in drugimi zvočili kot medij za socilano-čustveni razvoj in duševno zdravje	Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	1
13. 11.- 27. 11. 2025	Jesensko izobraževanje Zdravje v vrtcu.	Dr. Silvija Komučar, Sonja Rutar, Sonja Čotar Konrad	57
17. in 18. 11. 2025	Dvodnevni strokovni posvet: Vzgojitelj je srce predšolske vzgoje	Skupnost vrtecev Slovenije	2
18. 11. 2025 - 13. 5. 2026	Naravoslovni nahrbtnik	Zavod Špelinice Špela Klofutar	10
26. 11. 2025	Soočeni z lažnimi novicami: orodja za kritično presojo.	dr. Sonja Merljak Zdovc	73
29. 11. 2025	Strokovna ekskurzija-Ljubljana	Vrtec Ptuj, ravnateljica Mateja Lobenwein	64
3. 12. 2025	Vrtec za starše 1. del Kako razvijati grafomotoriko in finomotoriko pri otrocih?	dr. Kristijan Musek Lešnik	72
3. 12. – 12. 12. 2025	Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike	Zavod RS za šolstvo	1

8. 12. 2025	Vrednote in čustva v času umetne inteligence	dr. Dan Podjed, v organizacija Las	1
10. 12. 2025	Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	Pediatrična klinika Ljubljana Tomaž Poredoš, univ. dipl. inž., klinični dietetik, Tina Vesel Tajnšek, dr. med	5
28. 1. – 8. 4. 2026	Zgodnja obravnava v vrtcu – Iz prakse v prakso: Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja	SOS, specialno pedagoška svetovalnica, svetovanje za otroke, starše in pedagoge, izobraževanje ter raziskovanje, Tjaša Kanalec s.p.	1
6. 2. 2026	Postopek imenovanja ravnateljev, online seminar	Form Media	1
12. 2. 2026	Pregled novosti ZUP-I	Ravnateljski servis d.o.o.	2
19. 2. 2026	Požarna varnost	Vrtec Ptuj Janja Zupanič Koritnik	3
10. in 11. 3. 2026	Tečaj za notranje presojevalce po modelu Kakovost za prihodnost KzP: 2016, izdaja 3.3	SISTKO Andrej Smogavc Cestar	21
13. 3. 2026	Prva uskladitev plač v javnem sektorju - ZOOM	Educa	1
14. 3. 2026	Tvegana igra v gozdnem okolju	Inštitut za gozdno pedagogiko, mag. Natalija Györek, Uroš Jelen, Tatjana Jakovljević	1
17. 3. 2026	Usposabljanje na področju HACCAP notranji nadzor	Nlzh	1
30. 3. 2026	Uskladitev plačne lestvice z inflacijo	MVI	2
31. 3. 2026	Požarna varnost	Form Media	2
26. 3. – 27. 3. 2026	Posvet tajnikov in tajnic VIZ – Laško	Ravnateljski servis d.o.o.	1
1. 4. 2026	Prva uskladitev plač v javnem sektorju (Zoom)	Educa	2
1. 4. – 30. 4. 2026	Pomladno izobraževanje Zdravje v vrtcu	Katja Brkič Golob	65
13. 4. 2026	Opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva v javnem sektorju-ZOOM		1

15. 4. 2026	Mobing in zagotavljanje varnega delovnega okolja	univ. dipl. prav. Katja Tretjak, Centra za pravno pomoč	1
15. – 16. 4. 2026	Sodobno računovodstvo v vzgoji in izobraževanju	Form Media	1
16. 04. 2026	Nacionalna konferenca »Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor« v okviru razvojne naloge (v Laškem)	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje; ga. Ada Holcar	4
20. 4. 2026	Enodnevni strokovni spletni posvet za računovodje	Skupnost vrtcev Slovenije	1
22. 4. 2026	Vrtec za starše 2. del Otrokov razvoj govora in jezika	Vlasta Lah	75
24. 4. 2026	Povračilo stroškov	Educa	1
1. 5.- 30. 5. 2026	Predavanje v okviru projekta Varno s soncem	NIJZ	86
18. 5. 2026	Usposabljanje za uporabo interaktivnega zaslona	Inovation d.o.o.	1
20. 5. 2026	Spletno predavanje "Zakon o spremembah in dopolnitvah ZUOPP-1 novela 2026	Kurikulum, šolsko pravno svetovanje, d.o.o.	4
20. 5. 2026	Postopek imenovanja ravnetelja on line	Center za pravno pravno pomoč	1
26. 5. 2026	Usposabljanje ravnateljic in pomočnikov ravnateljic za pedagoško vodenje strokovnih delavcev ob uvajanju kurikularnih sprememb- VRTCI	Milena Kerndl, ZRSŠ	2
2. 6. 2026	Usposabljanje iz arhivskega in dokumentarnega gradiva	Zgodovinski arhiv	1
3. 6. 2026	Otroci z višjimi potenciali v predšolskem obdobju	Zavod RS za šolstvo	2
4. 6. 2026	Skupaj za duševno zdravje mladih predavanje Aljoše Bagola z naslovom »NE! JE MOČ.«	OŠ Breg	52
15. – 18. 6. 2026	Priprava na ZUP	Ministrstvo za notranje zadeve in javno upravo	1

4.2.4 MENTORSTVO

Zavedamo se pomena izobraževanja, zato smo omogočali mentorstvo:

- dijakom in študentom strokovnih programov,
- pripravnikom za pristop k strokovnemu izpitu,
- pripravnikom na delovnem usposabljanju.

V šolskem letu 2025/2026 smo 38 dijakom in študentom, ki so oddali vlogo za opravljanje pedagoške prakse v našem vrtcu, le-to tudi omogočili.

Tako so v našem vrtcu opravili obvezno pedagoško prakso:

- Gimnazija Ormož, 23 dijakov,
- III. Gimnazija Maribor, 4 dijakov,
- PeF Maribor – Predšol. vzg., 5 študentov,
- Ljudska univerza Ptuj: 6 izredna dijakinja, 7 poklicni tečaj -srednje strokovno izobraževanje v programu Predšolska vzgoja

Omogočanje kakovostne pedagoške prakse in uspešna priprava mladih na delo v vrtcu nam veliko pomenita, saj predstavljajo naš bodoči kader. Zato že od leta 2017 sodelujemo v evropskem projektu »**Usposabljanje na delovnem mestu**«, preko katerega izobražujemo mlade, ki se skozi vse šolsko leto v našem vrtcu intenzivno pripravljajo na bodoči poklic. Na ta način pomembno prispevamo h kakovostnemu usposabljanju za delo v vzgoji in izobraževanju ter omogočamo pridobivanje izkušenj in pripravo na strokovni izpit s tega področja. V letošnjem šolskem letu je usposabljanje na delovnem mestu v našem vrtcu uspešno opravila ena oseba.

5 PROGRAM

V vrtcu ponujamo različne programe. Otroci lahko obiskujejo:

- program celodnevne vzgoje in varstva v dnevnem ali izmenskem času,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- program obogatitvenih dejavnosti (angleški in nemški jezik),
- nadstandardne programe,

V vrtcu zagotavljamo kakovosten vzgojno-izobraževalni program, ki temelji na načelih Kurikuluma za vrtce,

- ki upošteva avtonomnost strokovnih delavcev,
- ki zagotavlja osebnostno in strokovno rast zaposlenih,
- ki zagotavlja možnost izbire in upošteva drugačnost,
- ki spoštuje vse udeležence v procesu,
- ki je spodbuden in otrokom prijazen.

Podrobnejša členitev tem, dejavnosti in ciljev, vezanih na delo v posameznem oddelku, je bila zapisana v Letnem delovnem načrtu enote in oddelka, ki so ga strokovne delavke pripravile in zapisale do konca septembra. Ob koncu šolskega leta so zapisale tudi evalvacijo, ki so jo oddale v začetku septembra novega šolskega leta. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta enot pa so pripravile ob koncu šolskega leta.

Vsak mesec smo skrbno načrtovali vzgojno-izobraževalne vsebine glede na interese in potrebe otrok.

Datum načrtovanj oddelka
29. 09. 2025

21. 10. 2025
24. 11. 2025
22. 12. 2025
27. 01. 2026
18. 02. 2026
31. 03. 2026
21. 04. 2026
26. 05. 2026
23. 06. 2026 – po potrebi

PROGRAM IN PROJEKTI

	PROGRAM	IZVEDBA/ TRAJANJE	STAROST
1.	SPREJEM OTROK	1. SEPTEMBER 2025	1–6
2.	DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	6.10. – 10.10. 2025	1–6
3.	DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	DECEMBER 2025	1–6
4.	DEJAVNOSTI V PUSTNEM ČASU	2. 2. - 17. 2. 2026	1–6
5.	PRAZNIK VRTCA PTUJ	9. 5. 2026	1–6
6.	MINIMATURANTI	4. 6. 2026	4–6
7.	DRŽAVNI in drugi PRAZNIKI	VSE LETO	1–6
8.	GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU: KROS V ENOTAH KROS VRTCA PTUJ, MEDOBČINSKI KROS PREDŠOLSKIH OTROK MALI SONČEK MINI OLIMPIJADA ŽOGARIJE NADSTANDARDNI PROGRAM	VSE LETO Maj 2026 VSE LETO SEPTEMBER VSE LETO VSE LETO	1–6 5–6 2–6 4–6 5–6 4–6
9.	SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA ZDRAVSTVENA VZGOJA VARNO S SONCEM	VSE LETO VSE LETO VSE LETO	1–6 1–6 1–6
10.	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI: EKOLOGIJA – RAVNANJE Z ODPADKI SMEŠKO ZAMAŠKO ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ, KARTUŠ IN TONERJEV ZBIRANJE RABLJENIH OČAL	VSE LETO VSE LETO APRIL, MAJ	1–6 1–6 1–6
11.	RAZSTAVE	VSE LETO	1–6
12.	LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI	VSE LETO	1–6
13.	OBISK KNJIŽNICE IN BIBLIOBUSA	VSE LETO	3–6
14.	PROJEKTI: PROJEKT VRTCA PTUJ	VSE LETO	1–6

	PROMETNA VZGOJA TRAJNOSTNO IN ZDRAVO OD MALIH NOG NACIONALNI PROJEKTI: MEDNARODNI DAN ZA STRPNOST PASAVČEK Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV KORAK K SONČKU ŠPORT IN ŠPAS ZDRAVJE V VRTCU VARNO S SONCEM NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK ŠOLSKI EKOVRTOVI MEDNARODNI PROJEKTI: UNESCO ASP NET: - DLAN IŠČE DLAN - V SODELOVANJU Z NARAVO, SAM PRIDELAM HRANO – UNESCO VRTIČKI	VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO VSE LETO	5-6 1-6 4-6 4-6 3-6 1-6 1-6 1-6 1-6 4-6 1-6 1-6
	- SKRITI KOTIČKI MOJEGA KRAJA - ŽIVIMO SKUPAJ - KAPLICA ŽIVLJANJA-BILO JE NEKOČ POMAHAJMO V SVET RAZVOJNI PROJEKTI: - VKLJUČUJOČA VRTEC IN ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR - MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST	VSE LETO VSE LETO VSE LETO	5-6 1-6 1-6
15.	OBOGATITVENA PROGRAMA – tuji jezik	VSE LETO	4-6
16.	NADSTANDARDNI PROGRAMI: - IGRE NA SNegu - IGRE V VODI - KINO - GLEDALIŠČE - SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE - ZAKLJUČNI IZLET ZA ODDELKE 4-6- IN 5-6	FEBRUAR 2026 MAREC, APRIL 2026 OKTOBER 2025 MAJ 2026 MAJ 2026 JUNIJ 2026	5-6 5-6 4-6 4-6 1-6 4-6

Projekte/dogodke/aktivnosti smo skozi vse šolsko leto dodajali glede na odzive otrok in izkazane potrebe in želje po sodelovanju.

5.1 SPREJEM IN POSTOPNO UVAJANJE OTROK

Ob začetku novega vrtčevskega obdobja so strokovne delavke pripravile igralnice za sprejem otrok. Poskrbele so za prijetno, spodbudno in varno okolje, uredile koticke ter otrokom ponudile različne zanimive igre in dejavnosti, ki so spodbujale spoznavanje, razvoj socialnih veščin, gibanje in celostni razvoj v skladu z vsemi področji Kurikuluma za vrtce.

Ob vključevanju novincev v vrtec so imeli starši možnost postopnega uvajanja. Otroka so lahko spremljali v igralnici ali ga za krajši čas prepustili skupini. Strokovne delavke so poskrbele, da je bilo uvajalno obdobje čim bolj prijazno, varno in podporno. Posebno pozornost so namenile individualnemu pristopu, postopnemu uvajanju ter vzpostavljanju zaupanja med otroki in odraslimi. Pomembno vlogo sta v tem obdobju odigrali tudi svetovalni delavki vrtca, ki sta staršem nudili podporo, svetovanje ter ključne informacije o življenju, delu in dnevni rutini v Vrtcu Ptuj. Skupaj smo poskrbeli za topel, prijazen in umirjen sprejem, ki je otrokom omogočil lažji prehod v novo okolje.

Otroci so se v varnem in spodbudnem okolju postopoma prilagajali novi rutini, spoznavali drug drugega, strokovne delavke in prostore vrtca. Prvi dan smo jih sprejeli s plesom ob otroški glasbi, različnimi socialnimi igrami in spontano igro. Ustvarili smo sproščeno in veselo vzdušje, v katerem so se otroci lahko po svojih zmožnostih vključevali v dejavnosti. Skupaj smo prepevali znane otroške pesmi, se gibal ob ritmu glasbe ter se spoznavali skozi igre, ki so spodbujale sodelovanje, komunikacijo in skupinsko dinamiko. V koticčkih so bile pripravljene privlačne didaktične igrače, likovni materiali in senzorični pripomočki, ki so otroke vabili k raziskovanju, ustvarjanju in samostojni igri.

S skrbno načrtovanimi dejavnostmi in spodbudnim okoljem smo otrokom omogočili prijeten začetek vrtčevskega leta ter ustvarili temelje za uspešno vključevanje v skupino in nadaljnje učenje.

5.2 DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA

Program Teden otroka® temelji na Svetovnem dnevu otroka, katerega obeleževanje je leta 1954 razglasila Generalna skupščina Združenih narodov. V Sloveniji je Zveza prijateljev mladine Slovenije (ZPMS) pobudo razširila v Teden otroka, saj ta omogoča več priložnosti za osvetlitev aktualnih tem, ki zadevajo otroke, mladostnike in družine, ter organizacijo raznolikih dejavnosti in dogodkov zanje.

V letu 2025 je Teden otroka potekal od 6. do 12. oktobra pod geslom Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim ali hvala. Osrednja tema je poudarjala, da prijaznost ni zgolj izraz vljudnosti, temveč pomembna vrednota, ki povezuje ljudi, krepi prijateljske odnose in gradi mostove med generacijami. Besedi prosim in hvala izražata spoštovanje in hvaležnost, zato je namen Tedna otroka spodbujati uporabo prijaznega jezika, medsebojne pomoči in spoštljivih odnosov že v zgodnjem otroštvu.

V vseh enotah so bile dejavnosti uspešno izvedene, otroci pa so pri njih aktivno in z velikim zanimanjem sodelovali. Skozi pogovor, igro, ustvarjanje, glasbo, gibanje ter druženje s starši so razvijali prijateljstvo, sodelovanje, spoštovanje in prosocialno vedenje. Opazili smo več

prijaznih dejanj med vrstniki, pogostejšo uporabo vljudnostnih izrazov ter večjo pripravljenost za medsebojno pomoč, deljenje in sodelovanje. Ocenjujemo, da so bili zastavljeni cilji Tedna otroka v veliki meri doseženi.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.3 DEJAVNOSTI V »VESELEM DECEMBRU«

V decembru so otroci v vrtcu spoznavali praznične običaje in navade nekoč in danes. Sodelovali so pri peki piškotov, izdelovanju voščilnic, okraskov in krasitvi novoletne jelke ter s tem razvijali ustvarjalnost, ročne spretnosti in estetski čut. Ob pravljičnih uricah in ogledih predstav so si bogatili domišljijo, se učili poslušanja in kulturnega vedenja, pri rajanjih in druženjih pa krepili socialne spretnosti ter občutek pripadnosti.

Poseben poudarek je bil namenjen spoznavanju dobrih mož, zlasti prihod dedka Mraza, ki je obiskal vse otroke vrtca. Tako so otroci ob prazničnem dogajanju razvijali radovednost, domišljijo ter spoštovanje tradicije in kulturne dediščine.

Vrtec Ptuj je tudi v letu 2025 v sodelovanju z MO Ptuj izvedel program Veseli december. Sodelovale so vse enote z lutkovno-dramskimi skupinami. Pripravili smo 8 različnih predstav, ki so bile odigrane v 16 ponovitvah po četrtih skupnostih. Program je financirala MO Ptuj.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik in Urška Petek

Program Veseli december 2024 MO Ptuj v izvedbi Vrtca Ptuj

ČS MO PTUJ	DATUM 2024	URA	KRAJ	LUTKOVNA SKUPINA	Naslov predstave
Center	15.12. poned.	16.30	Velika telovadnica OŠ Olge Meglič	MAČICE	CIRKUS ZA DEDKA MRAZA
Center	15.12. poned.	17.30	Velika telovadnica OŠ Olge Meglič	MAČICE	CIRKUS ZA DEDKA MRAZA
Breg	15.12. poned.	16.30	Dom krajanov Breg	ZVONČEK	POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM
Spuhlja	15.12. poned.	16.30	Večnamenska dvorana Spuhlja	PODLESEK	SNEŽNO DREVO
Ljudski vrt	16.12. torek	16.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	TULIPAN	SPET SE BLIŽA TISTI ČAS
Ljudski vrt	16.12. torek	17.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	TULIPAN	SPET SE BLIŽA TISTI ČAS
Turnišče	16.12. torek	16.30	Dom krajanov Turnišče	ZVONČEK	POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM
Rogoznica	16.12. torek	16.30	Dom krajanov Rogoznica	VIJOLICA	PLOČEVINKA
Rogoznica	16.12. torek	17.30	Dom krajanov Rogoznica	VIJOLICA	PLOČEVINKA
Panorama	17.12. Sreda	16.30	Dom krajanov Vičava	DETELJICA	SNEŽAK KORENJAK
Panorama	17.12. Sreda	17.30	Dom krajanov Vičava	DETELJICA	SNEŽAK KORENJAK

Ljudski vrt	17.12. Sreda	16.30	Jedilnica OŠ Ljudski vrt	TULIPAN	SPET SE BLIŽA TISTI ČAS
Rogoznica	17.12. Sreda	16.30	Dom krajanov Rogoznica	VIJOLICA	PLOČEVINKA
Grajena	18.12. četrtek	16.30	Dom krajanov Grajena	SPOMINČICA	MUCA COPATARICA
Grajena	18.12. četrtek	17.30	Dom krajanov Grajena	SPOMINČICA	MUCA COPATARICA
Jezero	18.12. četrtek	16.30	Dom krajanov Budina-Brstje	MARJETICA	ŽABEC IN PRAV POSEBEN DAN

5.4 DEJAVNOSTI V PUSTNEM ČASU

Obdobje pred pustovanjem v vrtcu zaznamujejo pestre dejavnosti, skozi katere so otroci spoznavali bogato kulturno dediščino ter tradicijo ptujskih pustnih običajev in mask. Posebej so jih pritegnili značilni pustni liki, med katerimi izstopa kurent kot osrednji simbol pusta.

Otroci so se v tem času izražali ustvarjalno – izdelovali so si pustne maske in dekoracijo, poslušali pustne zgodbe in prepevali pustne pesmi ter sodelovali pri rajanjih, maskiranju, poslikavah obraza. Njihovi likovni izdelki so krasili prostore enot, del le teh pa je bil predstavljen tudi na javni pustni razstavi.

Dogajanje smo obogatili z otroško pustno povorko in rajanjem v pustnem šotoru, kamor so bili povabljeni tudi vrstniki iz drugih slovenskih vrtcev. Izvedbo dogodka so načrtovali na pustni ponedeljek 16. 2. 2026. Celotni pustni program smo pripravili v sodelovanju z Javnim zavodom za mladino, šport in turizem Ptuj, Mestno občino Ptuj, etnografsko skupino Kurent in princem karnevala.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik in Urška Petek.

14. OTROŠKA PUSTNA POVORKA

V ponedeljek, 16. 2. 2026, je na Ptuj potekala že 14. otroška pustna povorka. Udeleženci so se zjutraj zbrali na Vičavi 1, kjer so posamezne skupine prejele predstavitvene table in se pripravile na začetek povorke. Ob 10. uri se je povorka podala na pot skozi mestno jedro in se zaključila pri karnevalski dvorani Campus. Na poti so se skupine predstavile pred Mestno hišo, kjer so jih pozdravili ravnateljica Vrtca Ptuj Mateja Lobenwein, županja MO Ptuj Nuška Gajšek in direktor Javnega zavoda za mladino, šport in turizem Ptuj Matic Ber.

V karnevalski dvorani je otroke pričakalo prijetno vzdušje s krofi, malico, toplim čajem in živahnim rajanjem. Zabava je bila namenjena izključno otrokom in njihovim spremljevalcem iz vrtcev. Dogodek se je uspešno zaključil ob 13. uri.

Na povorki je sodelovalo skupno 1202 otrok – 949 iz povabljenih vrtcev in 253 iz Vrtca Ptuj. Med udeleženci so bili otroci in vzgojitelji iz številnih vrtcev: Vrtec Videm, Vrtec Juršinci, Vrtec Podlehnik, Vrtec Gorišnica, Vrtec Kidričevo, Vrtec Korena, Vrtec Markovci, Vrtec Hajdina, Vrtec Dornava, Vrtec Tezno Maribor, Vrtec Mozirje, Vrtec Otona Župančiča Maribor, Vrtec Otona Župančiča Ljubljana, Vrtec Majšperk, Vrtec Cirkovce, Vrtec Studenci Maribor, Vrtec Kobanček – Selnica ob Dravi, Vrtec Cezanjevci, Viški vrtci, Vrtec Pedenjped Ljubljana ter Vrtec Središče ob Dravi.

Povorka je tudi letos navdušila s svojo raznolikostjo, domiselnostjo mask in pozitivno energijo, ki jo vsako leto prinesejo otroci s svojimi spremljevalci.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik, Urška Petek

5.5 PRAZNIK VRTCA PTUJ – 9. MAJ

V mesecu maju 2026 smo v Vrtcu Ptuj obeležili 42. praznik vrtca ter 81 let njegovega delovanja. Osrednja slovesnost je potekala 8. 5. 2026 ob 18.00 na Osnovni šoli Ljudski vrt.

V skladu z dolgoletno prakso so otroci obiskovalcem predstavili celoletno projektno delo Vrtca Ptuj, ki je v tem šolskem letu temeljilo na področju narave, s poudarkom na spoznavanju gozda. Zaključna prireditev je nosila naslov »Bogastvo narave v Vrtcu Ptuj so doživetja mojega otroštva«.

Zbrane sta nagovorili ravnateljica Mateja Lobenwein in županja Nuška Gajšek. Program je bil zasnovan kot povezano odrsko doživetje, ki sta ga povezovala lika veverice in ježa. Skozi njun dialog so se obiskovalci in otroci prepletali z vsebinami posameznih nastopov. Celotna scena je bila oblikovana kot gozdno okolje, pred posameznimi točkami pa so bile prikazane video vsebine iz narave, ki so uvajale nastope otrok.

Otroci so skozi različne uprizoritve prikazali dejavnosti, povezane z gozdom, kot so raziskovanje naravnega okolja, igre v gozdu, ustvarjanje z naravnimi materiali, skrb za naravo ter doživljanje gozda skozi igro, gibanje in domišljijo. Zaključni del prireditve je povezoval skupen nastop, ki je simbolično zaokrožil temo narave in povezanosti z gozdom.

V prireditvi je sodelovalo 10 skupin otrok, skupaj 223 otrok. Prireditev je bila vsebinsko bogata, doživeta in usklajena z letnim projektom vrtca, otroci pa so s svojimi nastopi prikazali veliko ustvarjalnosti, sodelovanja in pristnega stika z naravnim okoljem.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.6 MINI MATURANTI

Slovo Mini maturantov je tudi letos predstavljalo pomemben in tradicionalen dogodek v Vrtcu Ptuj. Prireditev smo pripravili 4. 6. 2026. Od vrtca so se poslovili otroci, ki bodo septembra 2026 prestopili prag osnovne šole.

Ob tej posebni priložnosti so se otroci sprehodili po mestnih ulicah ter z glasnim piskanjem na piščalke simbolično oznanili svoj prehod iz vrtca v šolo. Prireditev smo izvedli v sodelovanju z Mestno občino Ptuj. Pred Mestno hišo sta jih sprejeli ravnateljica Vrtca Ptuj, Mateja Lobenwein, in županja Mestne občine Ptuj, Nuška Gajšek.

Vsak oddelek se je predstavil s plesno točko, zazvenela pa je tudi Mini maturantska himna. Z dogodkom smo otrokom približali pomen pomembnih življenjskih prelomnic ter jih spodbudili k pozitivnemu sprejemanju sprememb in novih izzivov, ki jih čakajo ob vstopu v šolo.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.7 DRŽAVNI IN DRUGI PRAZNIKI

Skozi celo šolsko leto smo v vrtcu z različnimi dejavnostmi obeleževali državne in druge praznike. Otrokom smo na njim primeren način približali pomen praznikov, krepili narodno

zavest, ljubezen do maternega jezika ter spoštovanje do kulturne dediščine naše domovine in lokalnega okolja. Obeležili smo naslednje praznike:

- 26. december – dan samostojnosti in enotnosti,
- decembra – miklavževanje, božič, prihod Dedka Mraza, prihod novega leta,
- 8. februar – slovenski kulturni praznik,
- april – veliko noč,
- 27. april – dan upora proti okupatorju,
- in 2. maj – praznik dela,
- 25. junij – dan državnosti.

5.8 ŠPORT IN GIBANJE V VRTCU

KROS

Gibalne dejavnosti imajo v predšolskem obdobju pomembno mesto, saj otrokom omogočajo zdrav telesni razvoj, razvijanje vzdržljivosti, koordinacije in gibalnih spretnosti ter oblikovanje pozitivnega odnosa do aktivnega življenjskega sloga. Med priljubljenimi oblikami gibanja je tudi tek, ki otrokom omogoča sproščeno gibanje, preizkušanje lastnih sposobnosti in doživljanje uspeha.

V Vrtcu Ptuj otrokom vsakodnevno omogočamo gibanje na prostem, pomemben del gibalnih dejavnosti pa predstavljajo tudi tradicionalni jesenski in pomladni krosi, ki jih organiziramo v vseh enotah vrtca. Dogodki so namenjeni vsem predšolskim otrokom, ki se jih udeležujejo glede na svojo starost, razvojne značilnosti in zmožnosti.

Pred izvedbo krosov otroci skozi različne gibalne dejavnosti razvijajo vzdržljivost in veselje do teka, na samih dogodkih pa je poudarek predvsem na sodelovanju, gibanju in prijetnem druženju. Otroci tako pridobivajo izkušnje skupinske pripadnosti, vztrajnosti in medsebojnega spodbujanja.

Po zaključku krosa vsak otrok prejme medaljo za sodelovanje, ki jo izdelamo v vrtcu. S tem želimo poudariti pomen osebnega dosežka in aktivne udeležbe. Otrokom želimo ustvariti prijetno izkušnjo, ob kateri razvijajo pozitiven odnos do gibanja, krepijo samozavest ter spoznavajo, da je šport predvsem vir veselja, zdravja in dobrega počutja.

45. KROS VRTCA PTUJ IN 17. MEDOBČINSKI KROS PREDŠOLSKIH OTROK

V sredo, 27. maja 2026, smo na Mestnem stadionu Ptuj uspešno izvedli Kros Vrtca Ptuj in Medobčinski kros predšolskih otrok, tradicionalno športno-prireditveno srečanje vrtcev spodnjega Podravja. Namen dogodka je bil spodbujanje gibanja, medsebojnega druženja ter razvijanje pozitivnega odnosa do športa že v zgodnjem otroštvu. Kros je potekal v organizaciji Vrtca Ptuj in v sodelovanju z Javnim zavodom za mladino, šport in turizem Ptuj, katerega strokovni delavci so pomagali pri pripravi in izvedbi prireditve.

Na dogodku so sodelovali predšolski otroci iz vrtcev Ptuj, Zavrč, Cirkulane, Gorišnica, Cirkovce, Dornava, Videm, Kidričevo, Markovci, Destnik–Trnovska vas, Juršinci, Majšperk in Hajdina. Mladi tekači so z veliko veselja, zagona in športnega duha premagali progo ter pokazali vztrajnost, pogum in medsebojno spodbujanje.

Za prijetno, veselo in spodbudno vzdušje sta poskrbela Brata Malek, ki sta otroke skozi celoten dogodek navduševala, jih spodbujala h gibanju ter z njimi tudi tekla. S svojo energijo in

pozitivnim pristopom sta pripomogla k temu, da je bil dogodek za otroke še posebej nepozabno doživetje.

Dogodek je pomembno prispeval k povezovanju vrtcev v regiji ter otrokom omogočil prijetno izkušnjo v spodbudnem športnem okolju. Ob zaključku so vsi udeleženci prejeli medalje za sodelovanje. Medalje so predstavljale simbol vztrajnosti, poguma in aktivne udeležbe ter so bile priznanje za trud in sodelovanje vseh otrok. S tovrstnimi dejavnostmi otrokom približujemo pomen rednega gibanja, zdravega življenjskega sloga ter vrednote medsebojnega spodbujanja, sodelovanja in prijateljstva.

PROGRAM MALI SONČEK

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo v vrtcu izvajali program Mali sonček, ki je potekal skozi celotno šolsko leto in je bil namenjen otrokom v predšolskem obdobju, starim od 2 do 6 let. Program je bil sestavljen iz več stopenj, ki so se sistematično nadgrajevale in dopolnjevale, njegov glavni namen pa je bil obogatiti področje gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi in športnimi vsebinami. Otroci so skozi program spoznavali in razvijali naravne oblike gibanja, manipulacijo z žogo, vožnjo s kolesi, skiroji in poganjalci, rolanje, daljše strnjene pohode ter ustvarjanje ritma z gibanjem. Vsebine so bile prilagojene posameznim starostnim skupinam, s poudarkom na gibanju skozi igro in postopnem razvijanju motoričnih sposobnosti.

Vsi vključeni otroci so prejeli knjižice Mali sonček, v katere so lepili nalepke za opravljene naloge. Ob zaključku šolskega leta so otroci prejeli priznanja za uspešno opravljen Modri, Zeleni in Oranžni program ter medalje za Rumeni program. Zavod za šport Planica je tudi v tem šolskem letu v celoti financiral gradivo za izvajanje programa.

MINI OLIMPIJADA

V sklopu 31. Ptujkega športnega vikenda je Javni zavod Ptuj tudi letos organiziral Mini olimpijado za otroke vrtcev. Dogodek je pripravil v sodelovanju z Olimpijskim komitejem Slovenije, ptujskimi športnimi klubi in društvi ter vrtci.

Mini olimpijada je potekala v soboto, 20. septembra 2025, ob 10. uri na Mestnem stadionu Ptuj. Otroci so skozi različne športne in gibalne aktivnosti spoznavali pomen gibanja, športnega duha, sodelovanja in prijateljstva.

Dogodka se je udeležilo skoraj 100 otrok našega vrtca, ki so z velikim navdušenjem sodelovali pri vseh pripravljenih aktivnostih. Raznolike športne naloge, prijetno vzdušje in druženje z vrstniki so jim pričarali nepozabno športno izkušnjo. Otroci so v aktivnostih zelo uživali, domov so se odšli polni lepih vtisov, novih doživetij in prijetnih spominov na športno obarvan dan.

Dogodek je potekal v sproščenem in spodbudnem vzdušju ter znova potrdil pomen gibanja in športnega udejstvovanja že v predšolskem obdobju.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

ŽOGARIJE

V letnem delovnem načrtu smo predvideli izvedbo posebnega programa gibalnih aktivnosti z žogo za predšolske otroke v sodelovanju z NŠ Intera Drava. Program naj bi otrokom na igriv in starosti prilagojen način omogočal spoznavanje osnov gibanja, razvoj motoričnih spretnosti ter osvajanje prvin nogometa skozi igro, sodelovanje in gibanje.

Načrtovane dejavnosti v šolskem letu 2025/2026 žal niso bile izvedene. Izvajalec zaradi kadrovskih in organizacijskih omejitev ni imel dovolj kapacitet, da bi v program vključil otroke vseh predšolskih oddelkov Vrtca Ptuj. Ker smo želeli zagotoviti enake možnosti vključevanja za vse predšolske otroke, se za izvedbo programa v omejenem obsegu nismo odločili.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik

5.9 SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

V Vrtcu Ptuj smo posebno pozornost namenili izvajanju preventivne zobozdravstvene vzgoje in razvijanju pravih navad za ohranjanje ustnega zdravja. Otroke smo vsakodnevno spodbujali k pravilni ustni higieni ter jih ozaveščali o pomenu rednega umivanja zob in zdrave prehrane za ohranjanje zdravih zob.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj smo v vseh oddelkih vrtca izvajali preventivni zobozdravstveni program »Vzgoja za ustno zdravje«. Otroci so skozi igro, pravlјice, lutke, pobarvanke in druge didaktične pripomočke spoznavali pomen ustnega zdravja ter usvajali pravilno tehniko umivanja zob, ki so jo tudi praktično izvajali. Ob tem so razvijali pozitiven odnos do skrbi za lastno zdravje in spoznavali vpliv zdrave prehrane na zdravje zob.

Sodelovali smo tudi v projektu Centra za krepitev zdravja »Kaplјica Lili in zobki«, ki je potekal v vseh oddelkih vrtca od oktobra 2025 do junija 2026. Projekt je bil namenjen predšolskim otrokom, njihovim staršem in strokovnim delavcem. S pomočjo pravlјic, iger, delavnic, poskusov in ustvarjalnih dejavnosti so otroci na igriv način spoznavali pomen pitja vode, zdrave prehrane in rednega umivanja zob. Ozaveščali so se o škodljivih vplivih sladkih pijač in sladkarij na zdravje zob ter o pomenu ustrezne ustne higiene.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Zdravstveno vzgojo v vrtcu smo izvajali v sodelovanju s strokovnimi delavkami Centra za krepitev zdravja Zdravstvenega doma Ptuj. Letos so strokovne delavke za otroke 2. starostnega obdobja izvedle 2 delavnici:

- Delavnico o zaščiti pred soncem in klopi v juliju,
- Delavnico s področja telesne aktivnosti v avgustu.

Ob obiskih otrok v enotah skozi različne dejavnosti predstavljajo tudi svoj poklic in jih spodbujajo k zdravemu načinu življenja.

Vključeni smo bili tudi v projekta Varno s soncem in Zdravje v vrtcu, ki ju vsako leto razpiše Nacionalni inštitut za javno zdravje (pod točko 5.14.2.6 in 5.14.2.7), zasnovali pa smo tudi svoj projekt z naslovom Trajnostno in zdravo od malih nog (pod točko 5.14.1.3)

5.10 EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

SMEŠKO ZAMAŠKO

V šolskem letu 2025/2026 je bilo zbirno mesto za plastične zamaške organizirano v enoti Mačice. V vsaki enoti je bila določena odgovorna oseba, ki je skrbela za zbiranje, pakiranje in

odpošiljanje zamaškov ter obveščanje sodelavcev in staršev o poteku akcije. Ob zbirnih mestih so bile nameščene zbirne škatle, plakati akcije in navodila o ustreznih zamaških za zbiranje.

Z akcijo smo seznanili starše na prvih roditeljskih sestankih, vzgojiteljice pa so skozi vse leto otroke spodbujale k sodelovanju ter jih ozaveščale o pomenu recikliranja in dobrotelčnosti. V akciji so poleg otrok, staršev in zaposlenih sodelovali tudi sorodniki in prijatelji.

Tudi letos smo sodelovali z društvom NEVER GIVE UP – VZTRAJAJ, ki zbira plastične zamaške za humanitarne namene. Zbrani zamaški so bili namenjeni pomoči otroku Marku Kolariču. Skupaj smo zbrali 218 kg različnih zamaškov, kar je nekoliko manj kot v preteklih letih zaradi sprememb pri izdelavi plastenk, kjer so zamaški pritrjeni na embalažo.

Sodelovali smo tudi pri odvozu zamaškov, ki je potekal 19. 11. 2026 na železniški postaji. Otroci oddelka 4-6 iz enote Deteljica so simbolično pomagali pri nalaganju zamaškov, dogodek pa so popestrili še z dvema točkama nastopa.

S projektom smo uresničevali cilje trajnostnega razvoja, saj smo otroke spodbujali k ločevanju odpadkov, skrbi za okolje, razvijanju dobrotelčnosti ter sodelovanju med vrtcem in družinami. Akcija se bo nadaljevala tudi v poletnih mesecih in v prihodnjem šolskem letu.

5.11 RAZSTAVE

Razstave v enotah

V enotah so bili skozi vso šolsko leto v posameznih igralnicah, skupnih prostorih, na hodnikih in garderobah razstavljeni otroški izdelki, ki se navezujejo na različne teme, vsebine in projekte. To je eden izmed načinov predstavitve našega vzgojnega dela staršem in drugim obiskovalcem vrtca.

Odzvali smo se tudi vabilu Mladinske knjige ob 80 letnici revije Ciciban. V enotah Mačice, Deteljica, Vijolica, Spominčica in Trobentica smo na ogled postavili stare otroške revije Cicibane.

Razstave izven vrtca

- Razstava 7. mednarodnega likovnega natečaja Vrtca Ptuj z naslovom »Moji trenutki v naravi« je bila odprta od 5. 5. 2026 – 31. 5. 2026 v Galeriji Magistrat, v mestni hiši. Razstavljeni so bili nagrajeni likovni izdelki natečaja. (podrobneje pod točko 5.12.1),
- Razstava v Supernovi Ptuj z naslovom Pomlad in velika noč,
- Razstava otroških izdelkov na stojnici v okviru projekta Spoznavajmo države EU,
- Otroci enote Tulipan in Podlessek so okrasili Tehnološki park Ptuj s pustno dekoracijo na temo »Ciganska vas«,
- Priprava dekoracije za okrasitev Hofer trgovine; Ferdo – praznični vlak in plakata, sodeloval je oddelke 5-6 enote Vijolica,
- Okrasitev Pediatričnega oddelka Splošne bolnišnice Ptuj na temo zima in pomlad.

Obiski razstav

Otroci in vzgojiteljice so obiskovali razstave na različnih razstaviščih našega mesta. Ogledali so si:

- 1) razstavo *Etnografska zbirka pustnih likov* v Pokrajinskem muzeju Ptuj – Ormož,
- 2) razstava glasbil in orožja na ptujskem gradu/ Pokrajinskem muzeju Ptuj – Ormož,
- 3) razstavo »Moji trenutki v naravi« v galeriji Magistrat,

- 4) razstavo »Dobrote slovenskih kmetij« v Minoritskem samostanu,
- 5) Razstava malih pasemskih živali v dvorani Campus,
- 6) Razstava Viktorja Gojkoviča v Galeriji mesta Ptuj,
- 7) Razstava Pustna ciganska vas/ Tehnološki park Ptuj,
- 8) Razstava Planet mask (Boris Žohar)/ Miheličeva galerija,
- 9) Razstava Kurent v TIC Ptuj,
- 10) Likovna razstava Forma(ino) v Stari steklarski Ptuj
- 11) Razstava Kurentov v Kurentovi hiši,
- 12) Razstava Hvala za rože, Art Stays festival sodobne umetnosti (Galerija mesta Ptuj, Dominikanski samostan in Ptujski grad).

5.12 LIKOVNI IN DRUGI NATEČAJI

V šolskem letu 2025/2026 smo s z več kot 182 izdelki sodelovali na 8 natečajih, od tega so bili kar 4 mednarodni. 27 otrok in mentorice je prejelo priznanje ali nagrado.

Sodelovali smo na naslednjih natečajih:

- Mednarodni likovni natečaj Vrtca Ptuj »Moji trenutki v naravi« (priznanje je prejelo 6 otrok in mentorice Vrtca Ptuj),
- Mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik - Igraj se z mano (priznanje je prejelo 14 otrok in mentorice Vrtca Ptuj),
- Festival Voda 2026, ki ga je razpisalo Društvo vodna agencija
- Majhen škrat – VELIKO SRCE, ki ga objavlja VVZ Slovenj Gradec (priznanje in nagrado je prejel en otrok in mentorica)
- 23. Mednarodni likovni natečaj za otroke in mladino z naslovom Vedno zeleno, vedno modro/Polska
- Likovni natečaj »Dobrote iz domačega vrta«, ki je potekal v sklopu 37. Festivala Dobrote slovenskih kmetij (1 likovno delo je bilo nagrajeno, 2 likovna dela pa sta bila razstavljena na Dobrotah slovenskih kmetij).
- XXIII. mednarodni likovni natečaj "TIHA MOČ MOKRIŠČ", Slovaška - Banski Štiavnica
- Soustvarjanje v tednu otrok, Tabla hvaležnosti

5.12.1 LIKOVNI NATEČAJ VRTCA PTUJ

Vrtec Ptuj je med 19. januarjem in 22. marcem 2026 izvedel že 7. mednarodni likovni natečaj z naslovom »Moji trenutki v naravi«, ki je bil vsebinsko povezan s projektom vrta »Bogastvo narave v Vrtcu Ptuj so doživetja mojega otroštva«. Otroci so v svojih likovnih delih upodabljali najljubše trenutke, ki jih doživljajo v naravi.

Natečaj je tudi letos presegel lokalne okvire ter povezal otroke iz Slovenije in štirih evropskih držav – Hrvaške, Slovaške, Nemčije in Litve. Sodelovalo je kar 62 vzgojno-izobraževalnih zavodov iz različnih slovenskih krajev in regij, med njimi vrtci iz Maribora, Ljubljane, Radovljice, Litije, Velenja, Ptuja, Hoč, Ankarana, Slovenj Gradca, Rogaške Slatine, Laškega, Celja, Vrhnike, Sežane, Idrije, Kamnika in številnih drugih krajev.

Na natečaj je prispelo skupno 330 likovnih del. Strokovna komisija, ki so jo sestavljali akademski slikar, grafik in kipar Tomaž Plavec ter strokovne delavke Vrtca Ptuj Maja Novak,

Maja Mohorič in Urška Petek, je med prispelimi deli izbrala 56 likovnih izdelkov za razstavo v Galeriji Magistrat na Ptuj.

Slavnostna otvoritev razstave je potekala 5. maja 2026 v prijetnem vzdušju, prežetem z otroško ustvarjalnostjo, veseljem in umetniško energijo. Razstavo je odprla županja Mestne občine Ptuj, Nuška Gajšek, ki je v svojem nagovoru izrazila ponos nad ustvarjalnostjo otrok in prizadevnim delom organizatorjev. Poudarila je, da razstavljena dela obiskovalce spodbujajo k doživljanju narave ter iskreno čestitala otrokom za njihove izdelke. Posebno zahvalo je namenila tudi mentoricam in organizatoricam natečaja za njihovo predanost, energijo in pomemben prispevek k spodbujanju otroške ustvarjalnosti.

Kulturni program so obogatili otroci iz skupine 4–5 let enote Spominčica pod mentorstvom Olge Kukovec, Marjane Križaj in Karmen Jakomini. Predstavili so se z deklamacijo pesmi Moj dežnik lahko leti avtorice Anje Štefan ter s plesno-glasbeno točko Vrtnarji in rožice.

Ob zaključku prireditve so avtorji razstavljenih del in njihovi mentorji prejeli priznanja za svoj trud, ustvarjalnost in uspešno sodelovanje na natečaju. Razstava tako ponovno potrjuje pomen umetniškega ustvarjanja v predšolskem obdobju ter spodbuja otroke k opazovanju, doživljanju in vrednotenju narave skozi likovni izraz.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

5.13 OBISK KNJIŽNICE IN BIBLIOBUSA

V šolskem letu 2025/26 je potekalo redno in aktivno sodelovanje s Knjižnico Ivana Potrča Ptuj, katerega namen je spodbujanje bralne kulture, razvijanje bralne pismenosti ter ustvarjanje pozitivnega odnosa otrok do knjige in knjižnice.

Sodelovanje se je uresničevalo skozi pravljичne urice, bibliopedagoške dejavnosti, izposajo knjig, obiske knjižnice ter obiske Bibliobusa. Otroci iz oddelkov 4–6 in 5–6 let so si Bibliobus ogledali, si izposodili knjige in sodelovali v bibliopedagoški urici. Za mlajše otroke (3–4 in 3–5 let) ter njihove starše so bile organizirane pravljичne urice v pravljичni sobi knjižnice, s katerimi smo spodbujali družinsko branje in ozaveščali o pomenu zgodnje bralne pismenosti. Pomemben del sodelovanja je bila tudi udeležba na knjižničnem festivalu »Moj dežnik je lahko balon«, ki je potekal 29. 5. 2026. Festivala so se udeležili otroci treh oddelkov enote Spominčica (4–5 in 5–6 let) ter sodelovali v kulturnih in ustvarjalnih dejavnostih, povezanih s knjigo in pripovedovanjem.

S sodelovanjem smo pri otrocih razvijali zanimanje za knjige, bogatili besedni zaklad, spodbujali domišljijo ter krepili zavedanje o pomenu branja. Hkrati smo povezovali vrtec, knjižnico in družine ter tako utrjevali bralno kulturo kot pomembno skupno vrednoto.

Obiski BIBLIOBUS-a po enotah Vrta Ptuj

ENOTA	ODDELEK	KRAJ	DATUM	URA
VIJOLICA	4-5 Galun Krajnc	Pred enoto	06.03.26	09:00
	5-6 Korošec			09:30
TROBENTICA	5-6 Klinec	Pred enoto	03.04.26	09:00
DETELJICA	4-6 Horvat	Pred Domom krajanov Budina-Brstje	04.12.25	13:00
ZVONČEK	4-6 Holobar	Pred knjižnico	9.05.26	09:30
TULIPAN	4-5 Arnuš/Novak	Pred knjižnico	13.03.26	09:30
	5-6 Skrt			10:00

SPOMINČICA	4-5 Kukovec	Pred knjižnico	20.03.26	10:00
	5-6 Širovnik		27.03.26	09:30
	5-6 Planinc			10:00
MARJETICA	4-5 Pralija	Pred knjižnico	17.04.26	09:30
	5-6 Janžekovič			10:30
MAČICE	4-6 Kamenšek	Pred knjižnico	24.04.26	09:30

5.14 PROJEKTI

5.14.1 INTERNI PROJEKTI

5.14.1.1 PROJEKT VRTCA PTUJ

Projekt Bogastvo narave v Vrtcu Ptuj so doživetja mojega otroštva je potekal skozi celotno šolsko leto z namenom otrokom omogočiti čim več neposrednih izkušenj v naravnem okolju ter jih spodbujati k raziskovanju, opazovanju, gibanju, ustvarjanju in učenju preko lastnih doživetij.

Velik del dejavnosti je potekal na prostem, kjer so otroci raziskovali vrtčevsko okolico, gozd, travnike, igrišča, ribnik, Panoramo in Ljudski vrt. Opazovali so spremembe v naravi skozi vse letne čase, spoznavali rastline, živali in vremenske pojave ter raziskovali lastnosti vode, zemlje, peska, kamnov in zraka. Z zanimanjem so sodelovali pri preprostih naravoslovnih poskusih, skrbi za rastline in hranjenju ptic.

Projekt je omogočal uresničevanje ciljev na vseh področjih kurikula. Otroci so razvijali gibalne sposobnosti, raziskovalni duh, sposobnost opazovanja, primerjanja in sklepanja. Na jezikovnem področju so bogatili besedni zaklad in izražali svoja opažanja, na umetniškem pa ustvarjali iz naravnih materialov ter se izražali skozi glasbo, ples in likovno ustvarjanje. Pri matematičnih dejavnostih so razvrščali, primerjali in šteli naravne materiale ter razvijali matematično mišljenje.

V projekt so bili vključeni tudi starši, stari starši in zunanji sodelavci. Posebej dragoceno je bilo sodelovanje z Bibliobusom, čebelarjem in Zavodom Špelinice v okviru Naravoslovnega nahrbtnika.

Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji uspešno doseženi. Otroci so pridobili številne izkušnje in nova znanja ter razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave. Projekt je pomembno prispeval k njihovemu celostnemu razvoju, spodbujal aktivno učenje in krepil zavedanje o pomenu varovanja okolja. Ocenjujemo ga kot zelo uspešnega, saj je otrokom omogočil kakovostno preživljanje časa v naravi ter oblikovanje pozitivnega odnosa do sveta, ki jih obdaja.

Koordinatorica projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.14.1.2 PROMETNA VZGOJA

Program prometne vzgoje smo v Vrtcu Ptuj izvajali skozi celotno šolsko leto 2025/2026 v vseh oddelkih v okviru rednega programa in skladno s cilji Kurikuluma za vrtce. Poseben poudarek smo namenili razvijanju varnega in odgovornega vedenja otrok v prometu, predvsem v vlogi

pešca. Dejavnosti so bile prilagojene starosti otrok in izvedene na doživljajski ter otrokom razumljiv način.

Vzgojiteljice otrok, starih pet let in več, so pri delu uporabljale namensko gradivo za prometno vzgojo predšolskih otrok. Teoretične vsebine so dopolnjevale s sprehodi po varnih prometnih poteh v mestu in okolici, kjer so otroci pridobljeno znanje preizkušali tudi v praktičnih situacijah.

V mesecu juniju 2026 smo izvedli preverjanje znanja s področja prometne vzgoje za otroke, ki bodo jeseni vstopili v osnovno šolo. Kot zaključek dejavnosti so si otroci ogledali interaktivno predstavo »Prometna vila«, ki je na zanimiv in poučen način utrdila pridobljeno znanje o prometni varnosti. V predstavi je sodelovalo 10 oddelkov Vrtca Ptuj po naslednjem urniku:

DATUM/URA	LOKACIJA telovadnica	ODDELEK
26. 5. 2026 9:00	MARJETICA	Marjetica (Barbara in Simona) Marjetica (Jana in Metka)
26. 5. 2026 10:00	SPOMINČICA	Spominčica (Nataša in Tatjana) Spominčica (Laura in Blanka)
1. 6. 2026 9:00	MAČICE	Mačice (Marjetica in Ksenja)
1. 6. 2026 10:00	PODLESEK	Tulipan (Valerija in Tatjana)
1. 6. 2026 11:00	TROBENTICA	Trobentica (Julija in Tadeja)
2. 6. 2026 9:30	ZVONČEK	Vijolica (Anita in Vesna) Zvonček (Tina in Natalija)
2. 6. 2026 10:30	DETELJICA	Deteljica (Janja in Bernarda)

Otroci so aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja ter pokazali veliko znanja s področja prometne varnosti, kar potrjuje uspešno in sistematično delo na področju prometne vzgoje skozi celotno predšolsko obdobje.

Ugotavljamo, da so bili zastavljeni cilji prometne vzgoje uspešno doseženi. Otroci so pridobili pomembna znanja, spretnosti in navade za varno vključevanje v promet, kar predstavlja pomemben temelj za njihovo nadaljnjo prometno varnost in samostojnost.

Evropski teden mobilnosti je leta 2025 potekal med 16. in 22. septembrom pod sloganom »Mobilnost za vse«. Tema je poudarjala pomen dostopne, varne in trajnostne mobilnosti za vse generacije.

V vrtcu smo z različnimi dejavnostmi otroke spodbujali k spoznavanju varnih in okolju prijaznih načinov prevoza ter jih ozaveščali o pomenu prometne varnosti in skrbi za okolje. Otroci so pridobivali izkušnje s področja trajnostne mobilnosti, razvijali prometno kulturo ter odgovoren odnos do sebe, drugih in okolja.

V okviru Evropskega tedna mobilnosti smo v sodelovanju s Svetom za varnost in preventivo v cestnem prometu za otroke najstarejših skupin izvedli preventivno-vzgojni program »Kolesarček« na prireditvenem prostoru pred Mestno občino Ptuj. Dejavnost je potekala 17. in

18. septembra 2025 med 9. in 14. uro. Otroci so se skozi igro preizkusili v vlogi voznikov na prilagojenem cestnem poligonu ter spoznavali osnovna pravila varnega vedenja v prometu. Na praktičen in doživljajski način so utrjevali prometna pravila, prepoznavali prometne znake ter razvijali prometno kulturo in odgovorno ravnanje v prometu. Dogodka se je udeležilo 10 oddelkov Vrtca Ptuj. Otroci so pri dejavnostih aktivno sodelovali, pokazali veliko zanimanja in pridobili dragocene izkušnje za varnejše vključevanje v promet.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.14.1.3 TRAJNOSTNO IN ZDRAVO OD MALIH NOG

Projekt »Trajnostno in zdravo od malih nog« je potekal od oktobra 2025 do avgusta 2026 v vseh oddelkih Vrtca Ptuj. Namen projekta je bil razvijati zavedanje otrok o pomenu zdrave prehrane, pitja vode, zmanjševanja količine zavržene hrane ter odgovornega odnosa do okolja in naravnih virov.

Dejavnosti so bile vključene v vsakodnevno življenje vrtca. Otroci so spoznavali različna živila, spremljali jedilnik, sodelovali pri ustvarjanju slikovnega jedilnika, okušali sadje in zelenjavo ter razvijali zdrave prehranske navade. Prav tako so sodelovali pri ločevanju odpadkov, ustvarjanju iz odpadnih materialov in drugih dejavnostih za ohranjanje čistega okolja.

Ugotavljamo, da so otroci skozi projekt pridobili nova znanja in izkušnje. Bolje so prepoznavali živila, razumeli pomen zdrave prehrane in pitja vode ter pokazali več zanimanja za sadje in zelenjavo. Usvojili so tudi osnovna pravila ločevanja odpadkov ter razvijali spoštljiv odnos do hrane, vode in narave. Posebno vrednost je imela izdelava skupnega slikovnega jedilnika, pri kateri so sodelovali otroci vseh oddelkov.

Cilji projekta so bili v veliki meri doseženi. Otroci so razvijali zdrave življenjske navade in odgovoren odnos do okolja. Projekt bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu z nadgradnjo in soustvarjanjem slikovnega jedilnika. Skozi igro, raziskovanje in vsakodnevne izkušnje so otroci pridobili pomembna znanja in navade za zdrav in trajnosten način življenja.

Koordinatorici projekta: Mateja Lobenwein, Janja Zupanič Koritnik

5.14.2 NACIONALNI PROJEKTI

5.14.2.1 MEDNARODNI DAN ZA STRPNOST

V šolskem letu 2025/26 smo sodelovali v projektu Mednarodni dan strpnosti – Dan za strpnost in prijateljstvo, ki ga organizira Društvo za strpne odnose Eksena z Izobraževalnim centrom Eksena. Letošnja tema projekta je bila »Bodi junak – reci ne medvrstniškemu nasilju«.

Namen projekta je bil ob mednarodnem dnevu strpnosti, ki ga obeležujemo 16. novembra, dodatno izpostaviti pomen strpnosti, ozavestiti problematiko nestrpnosti ter spodbujati medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje, prijateljstvo in sodelovanje.

Skozi različne dejavnosti so otroci razmišljali o pomenu strpnosti, spoznavali posledice nestrpnosti ter razvijali socialne veščine, ki prispevajo k pozitivnim medsebojnim odnosom. Poseben poudarek je bil namenjen preprečevanju medvrstniškega nasilja ter krepitevi vrednot, kot so spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, prijateljstvo in medsebojna pomoč.

V projektu je sodelovalo 11 oddelkov drugega starostnega obdobja iz 6 enot Vrtca Ptuj. Z aktivnim sodelovanjem so otroci skozi lastno izražanje in izkušnje poglobljali razumevanje pomena strpnosti ter se učili odgovornega, varnega in spoštljivega sobivanja. Koordinatorici projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek

5.14.2.2 PASAVČEK

Projekt Pasavček, ki ga vodi in koordinira Javna agencija RS za varnost prometa, spodbuja pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripenjanje z varnostnim pasom. Njegov slogan je: »Red je vedno pas pripet.«

V šolskem letu 2025/26 je v projektu sodelovalo 9 oddelkov otrok, starih od 4 do 6 let, iz 6 enot Vrtca Ptuj. Otroci so skozi igro, pogovor, ustvarjalne dejavnosti in gibanje spoznavali pomen varnega vedenja v prometu. Seznanili so se s prometnimi znaki, semaforjem, prehodi za pešce ter pomenom uporabe varnostnega pasu in zaščitne čelade.

Spoznali so lik Pasavčka, se naučili njegove pesmi ter spremljali uporabo varnostnih pasov na poti v vrtec. Pri sprehodih so uporabljali odsevne brezrokavnike in tako krepili zavedanje o pomenu vidnosti in varnosti v prometu.

Otroci so pridobljeno znanje prenašali tudi na svoje starše ter jih opozarjali na pomen pripetosti med vožnjo. Projekt je pomembno prispeval k ozaveščanju o prometni varnosti in razvijanju odgovornih navad že v predšolskem obdobju.

Ob zaključku projekta so sodelujoči otroci prejeli priznanja in simbolična darila za uspešno sodelovanje.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.14.2.3 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

V okviru projekta Turizem in vrtec: AquaVibe – prepustimo se toku je v šolskem letu 2024/25 sodelovalo 9 oddelkov 2. starostnega obdobja iz 4 enot Vrtca Ptuj. Otroci so skozi igro, raziskovanje, opazovanje in ustvarjanje spoznavali vodo, njene lastnosti, pomen za življenje ter njeno prisotnost v naravi.

Preko različnih dejavnosti so raziskovali plovnost in topnost snovi, vremenske pojave ter kroženje vode v naravi. Spoznavali so vodne ekosisteme v svoji okolici, pomen vode za ljudi, živali in rastline ter razvijali naravoslovno radovednost in okoljsko ozaveščenost. Svoja doživetja in opažanja so izražali tudi skozi likovno ustvarjanje.

Otroci so pridobili neposredne izkušnje z raziskovanjem vodnega okolja, razvijali začetne raziskovalne spretnosti, bogatili besedni zaklad ter krepili socialne, komunikacijske in gibalne spretnosti. Dejavnosti so jih spodbujale k sodelovanju, raziskovanju ter oblikovanju odgovornega odnosa do vode kot dragocene naravne dobrine.

Projekt smo predstavili na zaključnih srečanjih s starši na katerem so bile prikazane dejavnosti, raziskovanja in ustvarjalni izdelki otrok. Ob zaključku so otroci pokazali večje razumevanje pomena vode in varovanja okolja ter ponosno predstavili svoje delo in spoznanja.

Projekt nam je omogočil, da smo skupaj z otroki sledili toku vode – od drobne kapljice do mogočnih rek – ter ob tem odkrivali številne vodne skrivnosti.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik

5.14.2.4 KORAK K SONČKU

Projekt Korak k Sončku, ki ga izvaja Zveza Sonček že od leta 1994, spodbuja sprejemanje in razumevanje drugačnosti med otroki. Nastal je ob izidu pravljice *Veveriček posebne sorte* avtorice Svetlane Makarovič, namenjene tudi otrokom in vzgojiteljicam v vrtcu.

V projektu Korak k sončku smo skozi celo šolsko leto izvajali različne dejavnosti, s katerimi smo otroke spodbujali k sprejemanju različnosti, razvijanju strpnosti, empatije in spoštovanja do vseh ljudi. V Vrtcu Ptuj je v projektu sodelovalo 5 oddelkov; 4 iz enote Spominčica in 1 iz enote Mačice.

Otroci so preko skupnih srečanj, obiskov, igre, petja, plesa, zgodb in ustvarjalnih dejavnosti pridobivali neposredne izkušnje sodelovanja z otroki in odraslimi s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami, je otrokom omogočilo spoznavanje različnih posameznikov, njihovih sposobnosti, interesov in načinov življenja.

Ob tem so ugotavljali, da smo si ljudje med seboj različni, vendar enako vredni, ter da lahko kljub razlikam skupaj ustvarjamo, se igramo, pojemo in sklepamo prijateljstva. Otroci so pri dejavnostih aktivno sodelovali, izkazovali zanimanje, pripravljenost za pomoč ter spoštljiv odnos do vseh udeležencev.

Opazili smo, da so skozi projekt postajali bolj odprti, strpni in pozorni na potrebe drugih. Pri skupnih dejavnostih so pokazali veliko mero razumevanja, potrpežljivosti in sodelovanja.

Projekt je dosegel zastavljene cilje, saj je prispeval k oblikovanju pozitivnih vrednot, razvoju socialnih veščin ter krepitvi občutka sprejetosti in pripadnosti. Otroci so pridobili dragocene življenjske izkušnje, ki bodo pomembno vplivale na njihov odnos do ljudi in sveta tudi v prihodnje. Sodelovanje v projektu je otrokom omogočilo prijetna doživetja, nova prijateljstva ter pomembne izkušnje sprejemanja in spoštovanja različnosti.

Skupaj smo ustvarili veliko lepih, srčnih, nepozabnih zgodb, ki nam bodo zares ostali v lepem spominu.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek, Martina Škripač

5.14.2.5 ŠPORT & ŠPAS

Priredit Šport in Špas je bila v letošnjem šolskem letu zaradi vremenskih razmer odpovedana.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Barbara Gačnik, Maja Prosenjak

5.14.2.6 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2025/26 smo se v Vrtcu Ptuj vključili v nacionalni projekt **Zdravje v vrtcu**, ki poteka pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ). Osrednja tema projekta je bila »**Male roke gradijo velika prijateljstva**«, ki je poudarjala pomen kakovostnih medosebnih odnosov, socialnega vključevanja, čustvene varnosti ter oblikovanja spodbudnega in zdravega življenjskega okolja za otroke.

V okviru projekta so strokovne delavke poglobljale svoja znanja na področju ustvarjanja spodbudnega učnega okolja, razumevanja razvojnih in psiholoških značilnosti predšolskih otrok ter načrtovanja dejavnosti za spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja. Udeležile so se strokovnih izobraževanj v jesenskem in spomladanskem obdobju, kjer so bile obravnavane tudi vsebine s področja preventive nasilnega vedenja, čustvene regulacije pri otrocih in odraslih, konstruktivnega reševanja konfliktov ter skrbi za duševno zdravje zaposlenih.

V vzgojno-izobraževalnem procesu smo izvajali različne načrtovane dejavnosti, s katerimi smo pri otrocih razvijali zavedanje o pomenu skrbi za lastno zdravje, pozitivne samopodobe, sprejemanja sebe in drugih ter oblikovanja kakovostnih odnosov. Dejavnosti so bile usmerjene v spodbujanje zdravih življenjskih navad, pri čemer smo posebno pozornost namenili zdravemu

načinu prehranjevanja, osebni higieni, varovanju zdravja, medsebojnemu spoštovanju, sodelovanju in razvijanju empatičnega vedenja.

Otrokom smo omogočali tudi različne oblike sproščanja in umirjanja z uporabo tehnik čuječnosti, dihalnih vaj, gibalnih dejavnosti ter drugih pristopov za podporo čustvenemu ravnesju. Velik poudarek smo namenili vsakodnevnemu bivanju na prostem, kjer smo skozi igro, raziskovanje in gibanje povezovali vsebine različnih področij Kurikuluma za vrtce.

Pomemben element projekta je bilo sodelovanje z okoljem in spodbujanje medgeneracijskega povezovanja. Posamezni oddelki so v svoje dejavnosti vključili stare starše, nekateri pa so obiskali Dom starejših občanov ter s kulturnim programom in druženjem prispevali h kakovostnejšemu povezovanju različnih generacij.

V okviru projekta so bile izvedene tudi zdravstveno-vzgojne delavnice, namenjene ozaveščanju otrok o pomenu preventive in skrbi za zdravje. Otroci so na njim prilagojen, izkustven in igriv način spoznavali ustrezne ukrepe ob prehladnih obolenjih ter pomen zaščite pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Delavnice so izvedle strokovne sodelavke Centra za krepitev zdravja Ptuj.

S sodelovanjem v projektu Zdravje v vrtcu smo v Vrtcu Ptuj sistematično spodbujali razvoj zdravih življenjskih navad, varnega in spodbudnega okolja ter krepili otrokove kompetence na področju skrbi zase, odnosov z drugimi in odgovornega ravnanja z zdravjem. Projekt je pomembno prispeval k celostnemu razvoju otrok ter krepitvi sodelovalne in podporne kulture v vrtčevskem okolju.

V projektu so sodelovali vsi oddelki našega vrtca.

Koordinatorici projekta: Mateja Lobenwein, Janja Zupanič Koritnik

5.14.2.7 VARNO S SONCEM

V vseh enotah in oddelkih Vrtca Ptuj smo v okviru programa Varno s soncem izvajali številne dejavnosti, s katerimi smo otroke in starše ozaveščali o pomenu ustrezne zaščite pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Otroci so skozi pogovore o zdravju in poletju, poslušanje zgodbic in pesmi o soncu ter različne ustvarjalne, gibalne in raziskovalne dejavnosti spoznavali pozitivne in negativne učinke sonca ter usvajali varno vedenje na prostem. Razvijali so navade, kot so uporaba pokrival, zaščitne kreme, zadrževanje v senci in redno pitje tekočine. Izdelovali so plakate in knjižice *Varno s soncem*, papirnate in legionarske kape, risali, barvali in odtiskovali motive sonca, ustvarjali mozaike iz odpadne embalaže ter se igrali igro spomin na temo zaščite pred soncem. Na prostem so se igrali v naravni senci, s kredo risali sence, postavljali šotore, ter se osveževali z različnimi igrami z vodo. Ob tem so se naučili pravilne uporabe zaščitne kreme, prepoznavanja vremenskih simbolov in opazovanja spreminjanja sence skozi dan. Program je obogatil tudi obisk strokovnih delavk iz Centra za krepitev zdravja Ptuj, ki so otrokom na njim razumljiv način predstavile pomen zaščite pred soncem.

Pomemben del programa je predstavljalo tudi sodelovanje s starši, ki so bili v dejavnosti vključeni predvsem preko otrok, sodelovali pa so tudi z izpolnjevanjem spletne ankete. Poleg ankete za starše je bila izvedena tudi anketa med zaposlenimi, namen ankete pa je bil pridobiti povratne informacije, ki organizatorju omogočajo izvedbo evalvacije projekta.

Otroci so pridobljeno znanje o varnem ravnanju na soncu utrjevali skozi igro in vsakodnevne dejavnosti ter ga prenašali tudi v domače okolje.

V projektu sodelujemo že več let, vsako leto pa poteka od aprila do septembra.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.14.2.8 NARAVOSLOVNI NAHRBTNIK

V šolskem letu 2025/2026 smo se prvič vključili v program *Naravoslovni nahrbtnik*, ki ga izvaja Katedra za biološko in okoljsko izobraževanje Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani. V projektu je sodelovalo 10 oddelkov otrok, starih od 4 do 6 let.

Naravoslovni nahrbtnik je bil namenjen spodbujanju otrok in njihovih staršev h kakovostnemu preživljanju prostega časa v naravi. Vseboval je različne naravoslovne pripomočke in kartice s predlogi za raziskovalne dejavnosti. Med šolskim letom je nahrbtnik potoval od družine do družine, pri vsaki pa je gostoval en teden. Otroci so skupaj s starši raziskovali naravno okolje, opazovali naravne pojave ter pridobivali nova znanja in izkušnje. Svoja doživetja in ugotovitve so beležili v dnevnik *Naravoslovnik*.

Sodelovanje v projektu je pomembno prispevalo k razvijanju naravoslovnih spretnosti, raziskovalnega duha in pozitivnega odnosa do narave. Odzivi otrok, staršev in strokovnih delavk so bili zelo pozitivni, saj so dejavnosti omogočale kakovostno preživljanje prostega časa v naravi ter bogatile izkušnje vseh sodelujočih.

Ugotavljamo, da je bil projekt zelo uspešen. Otroci so pridobili veliko novih znanj, izkušenj in raziskovalnih spretnosti, zato bomo sodelovanje v projektu nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.14.2.9 ŠOLSKI EKOVRTOVI

V Vrtcu Ptuj smo se v letošnjem šolskem letu prvič vključili v projekt *Šolski eko vrtovi*, katerega namen je bil skupaj z otroki oblikovati vrtčevski ekološki vrt ter jim omogočiti neposreden stik z naravo, rastlinami in procesom pridelave hrane. Otroci so bili aktivno vključeni v načrtovanje, pripravo prostora, sajenje, sejanje, zalivanje, opazovanje in nego rastlin ter skrb za vrt.

Skozi projekt so otroci razvijali pozitiven odnos do narave, odgovornost do živih bitij, spretnosti opazovanja in raziskovanja ter spoznavali pomen zdrave in lokalno pridelane hrane. Ob tem so sodelovali in razvijali različne spretnosti na področjih gibanja, jezika, narave, matematike, umetnosti in družbe. Projekt je otrokom omogočil predvsem veliko neposrednih izkušenj, aktivnega sodelovanja in doživljanja narave skozi vse faze nastajanja in skrbi za vrt. V projektu je sodelovalo 6 oddelkov iz treh enot (Trobenčica, Zvonček in Tulipan), starosti od 1-6 let.

Koordinatorici projekta: Mateja Lobenwein in Simona Koletnik

5.14.3 MEDNARODNI PROJEKTI

5.14.3.1 UNESCO ASPNET SLOVENIJA

Slovenska mreža ASP deluje pod okriljem organizacije ZN za izobraževanje, znanost in kulturo. Poslanstvo UNESCO ASPnet Slovenije je pomembno za razvijanje mladih ljudi v državljane sveta, ki bodo razumeli številne soodvisnosti človeka in narave ter ljudi med seboj. S statusom nacionalne članice se bomo vključevali v razpisane nacionalne in mednarodne projekte, obeleževali bomo mednarodne dneve ter sledili programu izobraževanja.

Osnovni cilj projekta je uveljavljati kulturo miru in nenasilja ter naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma – planeta Zemlje.

V nacionalnih in mednarodnih projektih, ki so razpisani v okviru UNESCO ASPnet mreže Slovenije smo sodelovali v krovnem nacionalnem projektu središča za Spodnje Podravje z naslovom »Dlan išče dlan«. Sodelovali smo tudi projektih: V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano, Skriti kotički mojega kraja, Živimo skupaj, Kaplice življenja – bilo je nekoč v katere se bodo vključevali posamezni oddelki Vrtca Ptuj od 1 do 6 let in obeležili nekatere mednarodne dni.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Anita Korošec, Urška Petek.

5.14.3.1.1 Dlan išče dlan

Projekt Dlan išče dlan je krovni projekt središča Spodnje Podravje, ki je povezal vse tamkajšnje šole in vrtce z namenom spodbujanja medgeneracijskega povezovanja, humanitarnosti in skrbi za okolje. Poseben poudarek je bil na sodelovanju različnih starostnih skupin – od otrok iz vrtcev do stanovalcev domov za ostarele – ter na vključevanju lokalne skupnosti.

Cilji projekta so bili spodbujanje kritičnega mišljenja, izražanja mnenj o pomembnih družbenih temah, razvijanje empatije in odgovornosti do narave, še posebej do voda, ter ozaveščanje o Desetletju oceanov. Otroci so sodelovali v številnih dejavnostih, kot so skupna aktivnosti z vrtcem in domom ostarelih, humanitarnimi akcijami, oživljanje pustnih običajev ter izvedli čistilno akcijo z dedki in babicami. Projekt je s svojo široko vključenostjo in smiselno zasnovo pomembno prispeval k povezovanju skupnosti in razvijanju vrednot pri otrocih in mladih. V projektu je sodelovalo 9 oddelkov otrok iz petih enot naše vrtca: Vijolica, Trobentice, Mačic, Tulipana in Podleska.

5.14.3.1.2 V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano

Projekt *V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano*, ki v Vrtcu Ptuj poteka že vrsto let, je tudi letos uspešno združil otroke in strokovne delavke pri spoznavanju pomena trajnostnega načina življenja.

Osrednji namen projekta je bil otrokom približati naravo, jih spodbujati k njenemu opazovanju ter razvijati odgovoren in spoštljiv odnos do okolja. Otroci so skozi različne dejavnosti spoznavali rastline, spremljali njihovo rast in razvoj, skrbeli za vrtčevske gredice ter pridobivali znanje o pomenu zdrave prehrane in lastne pridelave hrane. Ob neposrednih izkušnjah so razvijali tudi občutek odgovornosti do naravnih virov in okolja, v katerem živimo.

V okviru projekta so otroci skozi vse leto sodelovali pri setvi in sajenju različne zelenjave ter zelišč na vrtovih, v lončkih in koritih. Za rastline so skrbeli, jih opazovali in spremljali njihov napredek. Pridelke so nato uporabili pri pripravi zdravih napitkov, čajev, solat in drugih preprostih jedi. Na ta način so spoznavali pot od semena do pridelka ter pomen sveže, zdrave in doma pridelane hrane.

Sodelovanje pri različnih dejavnostih je pri otrocih spodbujalo samostojnost, vztrajnost, odgovornost, sodelovanje in medsebojno pomoč. Hkrati so skozi konkretne izkušnje razvijali pozitiven odnos do narave ter spoznavali, da lahko s svojim ravnanjem pomembno prispevajo k skrbi za okolje.

Projekt je bil uspešen in otrokom ponudil številne priložnosti za učenje skozi igro, raziskovanje in neposredno izkušnjo. Otroci so tako na prijeten in njim razumljiv način spoznavali pomen trajnostnega ravnanja ter dokazali, da lahko tudi najmlajši s svojimi dejanji prispevajo k bolj zdravemu in prijaznemu okolju. V projektu je sodelovalo 14 oddelkov, predvsem 1. starostnega

obdobja iz sedmih enot našega vrtca (Deteljica, Trobentica, Mačice, Tulipan, Podlesek, Marjetica, Zvonček).

5.14.3.1.3 Skriti kotički mojega kraja

Projekt *Skriti kotički mojega kraja* je otroke spodbujal k raziskovanju, odkrivanju in spoznavanju posebnosti domačega okolja. Skozi različne dejavnosti so otroci raziskovali kulturno in naravno dediščino svojega kraja ter spoznavali zanimive kotičke, znamenitosti, naravne posebnosti in kulturne značilnosti, ki jih ob vsakodnevnem življenju morda ne opazimo.

Namen projekta je bil otrokom približati domači kraj na njim zanimiv in doživet način ter jih spodbuditi, da ga opazujejo z radovednostjo in raziskovalnim duhom. Ob neposrednem spoznavanju okolja so razvijali pozitiven in spoštljiv odnos do narave, kulturnih znamenitosti in skupnosti, v kateri živijo.

Različne raziskovalne, ustvarjalne in doživljajske dejavnosti so otrokom omogočile aktivno sodelovanje, izmenjavo izkušenj ter izražanje lastnih opažanj in doživetij. Pri tem so krepili svojo radovednost, ustvarjalnost, sodelovanje in občutek pripadnosti domačemu kraju.

Projekt je otrokom omogočil, da so svoj kraj spoznavali skozi oči malih raziskovalcev. Ob odkrivanju njegovih skritih kotičkov so spoznavali vrednost kulturne in naravne dediščine ter se učili, kako pomembno je, da jo cenimo, varujemo in ohranjamo tudi za prihodnje generacije. S svojim znanjem in doživetji so postajali pravi mali ambasadorji svojega kraja. V projektu je sodelovalo 115 otrok iz šestih enot našega vrtca.

5.14.3.1.4 Živimo skupaj

Projekt *Živimo skupaj* je bil usmerjen v razvijanje socialnih in čustvenih kompetenc otrok ter spodbujanje vrednot, kot so prijateljstvo, sodelovanje, spoštovanje, strpnost, empatija in sprejemanje različnosti. Otroci so skozi različne dejavnosti spoznavali pomen dobrih medsebojnih odnosov, se učili poslušati druge, izražati svoje mnenje, sodelovati in odgovorno ravnati do drugih. Ob tem so spoznavali različne kulture, navade in običaje ter razvijali sposobnost mirnega reševanja konfliktov. Projekt je prispeval tudi h krepitvi občutka pripadnosti skupini ter ustvarjanju spodbudnega in vključujočega okolja, v katerem se vsak otrok počuti sprejetega in spoštovanega. Sodelovali so otroci iz enote Spominčica, Mačice in Marjetica, pet oddelkov otrok 1. in 2. starostnega obdobja.

5.14.3.1.5 Kaplice življenja – bilo je nekoč

S projektom smo želeli otrokom približati kulturno in zgodovinsko dediščino njihovega domačega okolja ter jih spodbuditi k raziskovanju. Spoznali so njegovo vlogo, namembnost in uporabnost v različnih zgodovinskih obdobjih ter skozi različne dejavnosti odkrivali, kako so ljudje živeli nekoč. Ob tem so preteklost primerjali z življenjem danes in spoznavali spremembe, ki so se skozi čas zgodile.

Otroci so nova spoznanja pridobivali na različne načine – z opazovanjem, raziskovanjem, pogovorom, igro, ustvarjanjem, obiskom različnih ustanov in neposrednim doživljanjem. Posebno pozornost smo namenili razvijanju njihove radovednosti, raziskovalnega duha ter sposobnosti primerjanja in povezovanja preteklosti s sedanjostjo.

V okviru projekta so otroci spoznavali tudi razvoj knjige in pisane besede ter pomen knjige in knjižnice kot pomembnega vira znanja. Raziskovali so pojem časa in načine njegovega merjenja, spoznavali različne podobe življenja nekoč in danes ter primerjali tradicionalne in sodobne pustne like. Skozi ustvarjalne in izkustvene dejavnosti, kot je bila izdelava knjige, so razvijali svoje ročne spretnosti, ustvarjalnost in sposobnost sodelovanja.

Pomemben del projekta je bilo tudi povezovanje vrtca z lokalnim okoljem, kulturnimi in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami, strokovnjaki ter družinami otrok. Na ta način so otroci pridobivali znanje iz različnih virov in spoznavali, da je kulturna dediščina pomemben del njihovega okolja in identitete.

Projekt je otrokom omogočil številne priložnosti za aktivno in doživeto učenje. S spoznavanjem preteklosti so razvijali spoštljiv odnos do kulturne dediščine, utrjevali zavest o pomenu njenega ohranjanja ter spoznavali, da lahko preteklost bolje razumemo prav s primerjanjem življenja nekoč in danes. V projektu je sodelovalo 6 oddelkov, otrok starih od 1-6 let in se je izvajal v enotah Tulipan, Deteljica, Marjetica in Mačice.

5.14.3.2 POMAHAJMO V SVET (SAY HELLO TO THE WORLD)

Projekt »Pomahajmo v svet« (»Say Hello to the World«) je mednarodni vzgojno-izobraževalni projekt, ki preko videopovezav povezuje otroke iz različnih držav ter jim omogoča spoznavanje vrstnikov, njihovih kultur, običajev in načinov življenja. Otroci se skozi njim zanimive dejavnosti učijo strpnosti, spoštovanja, sodelovanja in sprejemanja drugačnosti.

V šolskem letu 2025/26 smo se otroci in vzgojiteljice skupine 5–6 let iz enote Tulipan ponovno vključili v projekt ter sodelovali z vrtcem iz litovskega mesta Mažeikiai. Preko videoklicev so se otroci med seboj spoznavali, si predstavili svoj vrtec, kraj in državo, se učili prvih tujih besed ter odkrivali podobnosti in razlike v načinu življenja, običajih in kulturi.

Sodelovanje smo razširili tudi izven videoklicev, saj smo litovske prijatelje povabili k sodelovanju na mednarodnem likovnem natečaju Vrtca Ptuj »Moji trenutki v naravi«. Njihova dela so bila uspešno predstavljena na razstavi v Mestni hiši na Ptuj, kar je še dodatno okrepilo občutek povezanosti med otroki. Projekt je pomembno prispeval k razvijanju komunikacijskih in socialnih veščin, empatije, samozavesti ter spoštovanja do drugačnosti, otrokom pa je ponudil dragoceno izkušnjo mednarodnega sodelovanja in spoznavanja drugih kultur. S projektom si je enota Tulipan pridobila certifikat strpnega vrtca za šol. leto 2025/26.

Koordinatorice projekta: Mateja Lobenwein, Valerija Skrt

5.14.4 RAZVOJNI PROJEKTI

5.14.4.1 RAZVOJNA NALOGA »Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor«

V Vrtcu Ptuj smo se v razvojno nalogo Vključujoči vrtec in šola – vključujoči fizični prostor vključili leta 2023. Z zaključkom šolskega leta 2025/26 se po treh letih uspešno zaključuje pomemben proces skupnega učenja, raziskovanja in razvijanja vključujoče pedagoške prakse.

V razvojni nalogi je bilo v prvem letu aktivno vključenih 10 strokovnih delavk, v šolskem letu 2024/25 je sodelovalo že 26 strokovnih delavk, v zaključnem letu pa smo ustvarili učečo se skupnost.

Temeljni cilj razvojne naloge je bil ustvarjanje vključujočega učnega okolja, v katerem se vsak otrok počuti sprejetega, varnega in slišane ter ima možnost aktivno sodelovati pri učenju in soustvarjanju svojega okolja. Posebno pozornost smo namenili organizaciji fizičnega prostora, dostopnosti materialov, participaciji otrok, formativnemu spremljanju ter razvijanju vključujoče socialne klime.

Delo je potekalo skozi redna srečanja razvojnega tima, kolegialne hospitacije, refleksije, evalvacije ter izmenjavo primerov dobre prakse. V času izvajanja naloge smo prilagodili dnevnik za spremljanje razvoja, izvedli številne kolegialne hospitacije ter zbrali bogato zbirko primerov dobre prakse, ki so služili kot podpora strokovnim delavcem pri uvajanju sprememb v pedagoško delo.

Pomemben poudarek je bil namenjen vključevanju glasu otroka v vzgojno-izobraževalni proces. Otrokom smo omogočali, da so sodelovali pri načrtovanju dejavnosti, izražali svoja mnenja in predloge ter soustvarjali fizično učno okolje. Na ta način smo krepili njihovo samostojnost, odgovornost, občutek pripadnosti skupini in zavedanje, da so pomembni soustvarjalci svojega učenja.

Pozitivni učinki razvojne naloge so se najbolj odražali pri otrocih. Z bolj premišljeno organizacijo prostora in večjo dostopnostjo materialov so imeli več možnosti za samostojno raziskovanje, odločanje in sodelovanje. Opazili smo večjo samostojnost, pobudo pri igri, aktivnejšo vključenost v dejavnosti ter večjo participacijo pri soustvarjanju učnega okolja.

Razvojna naloga je pomembno vplivala tudi na strokovno rast zaposlenih. Skozi strokovni dialog, medsebojno učenje, refleksijo in izmenjavo izkušenj smo poglobljali razumevanje vključujočih pristopov ter razvijali nove načine dela, ki temeljijo na spoštovanju različnosti in upoštevanju individualnih potreb otrok. Ob tem smo okrepili sodelovanje med strokovnimi delavci ter utrdili vlogo vrtca kot učeče se skupnosti.

V treh letih smo pridobili številna nova strokovna znanja in dragocene izkušnje. Razvojna naloga nas je spodbudila k poglobljenemu razmisleku o vlogi vzgojitelja, pomenu glasu otroka ter ustvarjanju okolja, ki omogoča uspešno vključevanje vseh otrok. Mnoga pridobljena spoznanja so postala del naše vsakodnevne prakse in pomembno prispevajo h kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Čeprav se razvojna naloga formalno zaključuje, bodo pridobljena znanja, izkušnje in primeri dobre prakse ostali pomemben del našega nadaljnjega dela. Še naprej bomo razvijali vključujoče pristope, spodbujali participacijo otrok ter soustvarjali vrtec kot prostor, kjer se vsak otrok dobro počuti, raziskuje, se uči in razvija svoje potenciale.

Vodji: Mateja Lobenwein in Urška Petek

5.14.4.2 MREŽENJE ŠOL IN VRTCEV ZA KAKOVOST

V šolskem letu 2024/25 smo vključeni v program MREŽENJE VRTCEV IN ŠOL ZA KAKOVOST IN SODELOVANJE Z ANALITIČNIM SREDIŠČEM MVI - UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI S SAMOEVALVACIJO. Program traja 3 leta. Tim za samoevalvacijo sestavljajo ravnateljica Mateja Lobenwein, pomočnica ravnateljice Urška Petek in strokovne delavke: Suzana Petek, Gordana Jurič in Nataša Širovnik. V okviru programa smo se članice tima za samoevalvacijo v šolskem letu 2025/26 udeležile:

- Oktober 2025: mreženje zavodov v Zrečah

- Januarja 2026: 3. mreženje vrtcev v Domžalah
- Maj 2026: 4. mreženje vrtcev v OŠ Dobje.

Na srečanjih smo se seznanile s pomenom strokovne razprave ter s postopkom priprave in pisanja poročila o samoevalvaciji.

Tim za samoevalvacijo se je med šolskim letom večkrat sestel, kjer smo pregledali zastavljene cilje in načrtovane dejavnosti ter spremljali njihovo uresničevanje.

Za strokovne delavke smo izvedli delavnico z naslovom *Napiši nekaj pozitivnega o sodelavki*.

Na strokovnih aktivih smo izvedli refleksivne kroge o pojmi samoevalvacija, evalvacija, poročilo in refleksija, nato pa pripravili še anonimno anketo za strokovne delavce o poznavanju teh pojmov.

V nekaterih enotah smo zaznali, da starši in otroci ne uporabljajo vljudnostnih izrazov v takšni meri kot bi si želeli, zato smo si zastavili cilj, da bomo v prihodnjem šolskem letu več pozornosti namenili ozaveščanju staršev na tem področju.

Izvedli smo tudi strokovno razpravo, v kateri smo obravnavale tri ključna področja:

- dosežki otrok,
- varno in spodbudno učno okolje,
- izobraževanje zaposlenih.

Na vzgojiteljskem zboru smo strokovnim delavcem na kratko predstavili, kaj je samoevalvacija in kako poteka delo tima za samoevalvacijo. Ob tem smo jih seznanili tudi z načrtom, da bomo na naslednjem vzgojiteljskem zboru predstavile dejavnosti, načrtovane v okviru samoevalvacije za šolsko leto 2026/27.

Vodji: Mateja Lobenwein in Suzana Petek

5.15 OBOGATITVENI PROGRAMI

Obogatitvena programa angleščine in nemščine sta se izvajala v oddelkih, ki so v skladu s Sklepom o uskladitvi cen programov predšolske vzgoje v Vrtcu Ptuj vključeni v plačilo programa 4–6. Programa zgodnjega učenja tujih jezikov sta potekala po stalnem urniku in bila vsebinsko, ciljno ter metodično povezana z drugimi dejavnostmi v oddelkih ter s smernicami Kurikuluma za vrtce.

Pri izvajanju programa je bil poudarek na spodbujanju otrokovega svobodnega izražanja, ustvarjalnosti in komunikacije. Vsebina je bila prilagojena starosti, razvojnim značilnostim in interesom otrok. Otroci so se s tujim jezikom srečevali skozi igro, gibanje, glasbo, zgodbe in didaktične dejavnosti, pri čemer so razvijali jezikovne spretnosti, zavedanje o različnih jezikih in kulturah ter pozitiven odnos do učenja jezikov.

Dodano vrednost programu so predstavljale skupne dejavnosti, v katerih so se prepletali slovenski, nemški in angleški jezik. Otroci so pri njih aktivno sodelovali, bogatili svoje izkušnje ter širili besedni zaklad. Vzgojiteljica, nosilka programov, je delo in dosežke otrok predstavljala staršem in širši javnosti na različnih dogodkih vrtca.

URNIK OBOGATITVENE DEJAVNOSTI 2025/2026

PONEDELJEK 6 dejavnosti	TOREK 6 dejavnosti	SREDA 6 dejavnosti	ČETRTEK 6 dejavnosti	PETEK 6 dejavnosti
--	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

7.30 - 8.10 Mačice 3-5 (premik v Marjetico) 8.40 - 9.20 Marjetica 4-5 9.40 - 10.20 Marjetica 5-6 (premik v Deteljico) 10.50 - 11.30 Deteljica 4-6 (premik v Trobentico – kosilo) 12.00 - 12.40 Trobentica 3-5 12.50 - 13.30 Trobentica 5-6 13.30 - 14.00 malica	7.30 - 8.10 Spominčica 4-5 8.40 - 9.20 Spominčica 5-6 9.40 – 10.20 Spominčica 5-6 (premik v Tulipan) 10.50 - 11.30 Tulipan 4-5 (kosilo) 12.00 - 12.40 Tulipan 5-6 (premik v Mačice izmena) 12.50 - 13.30 Mačice izmena 4-6 13.30 - 14.00 malica	7.30 - 8.10 Zvonček 4-6 (premik v Vijolico) 8.40 - 9.20 Vijolica 4-5 9.40 - 10.20 Vijolica 5-6 (premik v Deteljico) 10.50 - 11.30 Deteljica 4-6 (premik v Trobentico – kosilo) 12.00 - 12.40 Trobentica 3-5 12.50 - 13.30 Trobentica 5-6 13.30 - 14.00 malica	7.30 – 8.10 Spominčica 4-5 8.40 - 9.20 Spominčica 5-6 9.40 – 10.20 Spominčica 5-6 (premik v Tulipan) 10.50 - 11.30 Tulipan 4-5 (kosilo) 12.00 - 12.40 Tulipan 5-6 (premik v mačice izmena) 12.50 - 13.30 Mačice izmena 4-6 13.30 - 14.00 malica	7.30 - 8.10 Zvonček 4-6 (premik v Vijolico) 8.40 - 9.20 Vijolica 4-5 9.40 - 10.20 Vijolica 5-6 (premik v Mačice) 10.50 - 11.30 Mačice 3-5 (premik v Marjetico - kosilo) 12.00 - 12.40 Marjetica 4-5 12.50 - 13.30 Marjetica 5-6 13.30 - 14.00 malica
--	---	--	---	---

5.16 NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Nadstandardne dejavnosti izvajamo z namenom popestritve rednega programa v vrtcu ter približevanje učenja/urjenja/razvijanja posebnih kompetenc otrok (plavanje, smučanje, pohodništvo in bivanje v naravi). Starši prijavijo otroka v nadstandardne dejavnosti v skladu z interesom in prispevajo sredstva za izvedbo in organizacijo programa. Del stroškov nadstandardnega programa Igre v vodi subvencionira MO Ptuj za otroke ptujske občine in občina Hajdina za svoje otroke.

Dejavnost	Čas izvedbe
IGRE NA SNEGU (5 dni)	19. 1. – 23. 1. 2026 26. 1. – 30. 1. 2026
IGRE V VODI (5 dni)	23. 3. – 27. 3. 2026 30. 3. – 3. 4. 2026
KINO	3. 10. in 6. 10. 2025
GLEDALIŠČE	21. in 22. 5. 2026
SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE	11. 5. – 13. 5. 2026
ZAKLJUČNI IZLET ZA ODDELKE 4-6 IN 5-6	10. 6. 2026

Za nadstandardne dejavnosti vrtec zbere ponudbe zunanjih izvajalcev, samega izvajalca pa izbere Svet stršev, potrdi pa ga tudi Svet zavoda. Starši dejavnost plačajo izvajalcu, vloga vrtca je le pomoč pri organizaciji oziroma spremstvu otrok.

Koordinatorice: Mateja Lobenwein, Urška Petek in Barbara Gačnik.

5.16.1 IGRE NA SNEGU

Tudi v šolskem letu 2025/2026 smo v Vrtcu Ptuj otrokom in njihovim staršem omogočili vključitev v nadstandardni program Igre na snegu. V sodelovanju s Smučarskim klubom Ptuj je bil v januarju 2026 izveden petdnevni smučarski program za predšolske otroke na Arehu. Dejavnost je potekala v dveh terminih, med 19. in 23. januarjem ter med 26. in 30. januarjem 2026. Otroci so pod strokovnim vodstvom na prilagojenem smučarskem poligonu s smučarskim trakom usvajali prve smučarske veščine, razvijali gibalne spretnosti in spoznavali osnovna pravila varnega ravnanja na smučišču.

Organizator je udeležencem zagotovil celovito izvedbo programa, ki je vključevala avtobusni prevoz, smučarsko vozovnico, nezgodno zavarovanje ter šolo smučanja. Program so dopolnjevale različne animacijske dejavnosti, ob zaključku pa so otroci prejeli diplome oziroma medalje za uspešno sodelovanje.

Za kakovostno izvedbo so skrbeli licencirani učitelji smučanja in animatorji Smučarskega kluba Ptuj, ki imajo bogate izkušnje pri delu z otroki predšolske in šolske starosti. V program se je vključilo 80 otrok, ki so skozi igro in gibanje pridobivali nova znanja ter pozitivne izkušnje na snegu.

5.16.2 IGRE V VODI

V mesecu marcu in začetku aprila 2026 smo predšolskim otrokom ponudili možnost vključitve v nadstandardni program Igre v vodi, ki je potekal v Termah Ptuj pod vodstvom Plavalnega kluba Terme Ptuj. V program je bilo vključenih 155 otrok, med njimi 139 otrok iz Mestne občine Ptuj, ki del stroškov udeležbe za otroke iz svoje občine subvencionira.

Dejavnosti so bile organizirane v dveh terminih, od 23. do 27. marca ter od 30. marca do 3. aprila 2026. Otroci so se pet zaporednih dni vsakodnevno udeleževali 45-minutnih vadb v vodi. Ob zaključku programa so za sodelovanje prejeli priznanja.

Program je bil usmerjen v postopno privajanje otrok na vodno okolje ter razvijanje osnovnih plavalnih spretnosti. S pomočjo igre, različnih gibalnih nalog in didaktičnih pripomočkov so otroci pridobivali samozavest v vodi, premagovali morebitne zadržke ter razvijali pozitiven odnos do plavanja in gibanja v vodi.

Za strokovno in varno izvedbo programa so skrbeli usposobljeni ter licencirani vaditelji z bogatimi izkušnjami pri delu s predšolskimi otroki. Z uporabo raznolikih metod in prilagojenih pristopov so spodbujali motivacijo, aktivno sodelovanje ter napredek posameznega otroka. Program je otrokom omogočil prijetno in spodbudno izkušnjo, hkrati pa prispeval k razvoju pomembnih gibalnih in varnostnih kompetenc.

5.16.3 KINO

Otroci iz Vrtca Ptuj so obiskali Kino Ptuj, kjer so si ogledali animirani družinski film Najboljši rojstni dan. Kino je obiskalo 13 oddelkov vrtca, otroci starostnih skupin 4–5, 4–6 in 5–6 let pa so se v domišljjski svet filmskih junakov podali v dveh dneh, in sicer 3. 10. in 6. 10. 2026.

Film, ki je poln humorja, prijateljstva in zabavnih dogodivščin, je otroke navdušil ter jim ponudil prijetno in doživeto filmsko izkušnjo. Ob ogledu so otroci razvijali pozornost, doživljali različna čustva ter se na prijeten način seznanili s kulturno ustanovo v svojem okolju. Animirani film je bil sinhroniziran v slovenski jezik in primeren za otroke od 4. leta dalje.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

5.16.4 GLEDALIŠČE

V Vrtcu Ptuj smo v mesecu maju organizirali obisk gledališča za otroke iz 13 oddelkov. Predstave so se udeležili otroci stari od 4 do 6 let, in sicer 21. 5. ter 22. 5. 2026.

Ogledali so si lutkovno-igrano predstavo Rdeča kapica po motivih bratov Grimm, ki je primerna za otroke od 3. leta starosti dalje ter za učence I. in II. triade.

Predstava je združevala igro in animacijo lutk, kar je otrokom omogočilo doživeto in zanimivo gledališko izkušnjo. Za režijo je poskrbel Saša Jovanović, za animacijo lutk in igro pa Tina Oman.

Otroci so ob predstavi uživali, spremljali zgodbo ter se na prijeten način srečali z gledališko umetnostjo.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

5.16.5 SKUPINSKO FOTOGRAFIRANJE

Sredi maja smo v Vrtcu Ptuj za vse oddelke organizirali skupinsko fotografiranje otrok. Fotografiranje je potekalo od 11. do 13. maja 2026, izvedlo pa ga je podjetje ENCHPRO, ki je delo opravilo strokovno in kakovostno. Fotografije predstavljajo lep spomin na brezskrbne vrtčevske dni, ki ga bodo otroci in starši lahko ohranili tudi v prihodnje. Da bi bil postopek za starše čim bolj enostaven, smo naročilo in plačilo fotografij omogočili prek spletne platforme.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein, Urška Petek

5.16.6 ZAKLJUČNI IZLET

V letošnjem šolskem letu je Vrtec Ptuj prvič organiziral nadstandardni program – izlet za otroke predšolskih oddelkov. Izlet je bil izveden 10. junija 2026, njegov namen pa je bil otrokom omogočiti bogato doživljajsko učenje v avtentičnem okolju ter poglobiti njihovo spoznavanje naravne in kulturne dediščine. Obiskali smo grad Borl, kjer jih je pozdravila borlska grofica. Prisluhnilo so zgodbi o netopirju ter spoznali netopirje, ki prebivajo na gradu Borl. V viteški dvorani so se seznanili z zgodovino gradu in življenjem na njem, ob razstavi o reki Dravi pa so spoznali Zlatka Šodra ter različne živalske vrste, ki živijo ob in v reki Dravi. Dejavnosti so se zaključile okoli 12. ure, nato pa so se otroci skupaj s strokovnimi delavci vrnili v svoje enote. Izvedba nadstandardnega programa je bila zelo uspešna, saj so otroci z velikim zanimanjem sodelovali pri vseh dejavnostih, neposredne izkušnje pa so pomembno prispevale k poglobljenemu spoznavanju naravne in kulturne dediščine.

Koordinatorici: Mateja Lobenwein in Barbara Gačnik.

5.17 DOBRODELNOST IN PODPORA

V letošnjem šolskem letu smo se z veseljem odzvali tudi povabilom k sodelovanju v različnih dobrodelnih projektih. Menimo, da je pomembno, da otroci že v predšolskem obdobju razvijajo vrednote, kot so empatija, solidarnost, spoštovanje, medgeneracijsko povezovanje ter skrb za sočloveka. S sodelovanjem v dobrodelnih akcijah so otroci skozi ustvarjanje in prijazna dejanja spoznavali pomen pomoči drugim ter doživljali veselje ob obdarovanju in polepšanju trenutkov ljudem, ki to najbolj potrebujejo.

- Sodelovali smo v dobrodelnem projektu **Mala pozornost za veliko veselje**, ki že deseto leto spodbuja ustvarjanje voščilnic za starejše, ki živijo v domovih in centrih za starejše.

Ob božično-novoletnih praznikih smo izdelali 273 voščilnic. Od tega smo jih 160 osebno predali stanovalcem Doma starejših Žabjak, preostale pa poslali v Dom na Krasu (enota Sežana) in Zavod sv. Terezije Videm.

- Pridružili smo se tudi dobrodelni akciji **Sreča v očeh, ki pogreje srce**, katere namen je bil starejšim polepšati velikonočne praznike ter jim sporočiti, da niso pozabljeni. Otroci so ustvarili 130 velikonočnih voščilnic in zapisali prijazne misli, voščilnice pa smo na željo organizatorja poslali starostnikom v Žiri in Komendo.
- Ob svetovnem dnevu redkih bolezni smo sodelovali tudi v akciji **Srčna pisma za male borce**, ki jo organizira Društvo Viljem Julijan. Namen akcije je bil izraziti podporo otrokom z redkimi boleznimi in njihovim družinam ter hkrati spodbujati sprejemanje drugačnosti, empatijo in solidarnost. Otroci so pripravili 33 pisem z lepimi spodbudnimi mislimi za male borce.

6 SODELOVANJE Z OKOLJEM

TABELA SODELOVANJE Z OKOLJEM 2025-26

Datum	Dogodek	Sodelujoči / kraj	Vsebina
celo šolsko leto	Sodelovanje na prireditvah, Veseli december, Hura, prosti čas, Likovna razstava Vrtca Ptuj, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, LAS Ptuj,	Mestna Občina Ptuj	Načrtovana sodelovanja skozi celo šolsko leto.
celo šolsko leto	Obisk Bibliobusa, Pravljične urice, izposoja knjig v knjižnici, srečanje s starši v knjižnici, Festival knjižnice	Knjižnica Ivana Potrča, Oddelki 4-5, 4-6, 5-6 iz vseh enot in drugi	Jezik, kultura branja, izposoja knjig, pravljicne urice.
Celo šolsko leto	OŠ Ljudevita Pivka-	otroci, ki imajo dodatno strokovno pomoč/v vrtcu	Dodatna strokovna pomoč za otroke Vrtca Ptuj.
celo šolsko leto	Zobozdravstvena preventiva in zdravstvena vzgoja	ZD Ptuj, vse enote	Obisk medicinske sestre, skrb za ustno higieno, predstavitev poklica, zaščita pred soncem.
celo šolsko leto	Razvojna naloga, izobraževanja	Zavod RS za šolstvo, strokovne delavke	Delo v okviru razvojne naloge Vključujoči vrtec in šola – vključujoči fizični prostor, Mreženje šol in vrtce za kakovost, študijska srečanja.
celo šolsko leto	Pomahajmo v svet	Oddelek 5-6 enote Tulipan, Vrtec iz Litve	Videoklici z otroki in vzgojiteljicami iz vrtca v Litve.
celo šolsko leto	Mentorstvo dijakom	Gimnazija Ormož, III. Gimnazija Maribor,	Mentorstvo dijakom.

		Ljudska univerza Ptuj/vse enote vrtca	
celo šolsko leto	Mentorstvo študentom	Pedagoška fakulteta Maribor/vse enote	Mentorstvo študentom.
celo šolsko leto	SPV CP MO Ptuj	Barbara Gačnik, MO Ptuj	Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu MO Ptuj.
celo šolsko leto	LAS, MO Ptuj	Barbara Gačnik, MO Ptuj	Delo lokalne akcijske skupine skupine za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj.
celo šolsko leto	obisk starostnikov v domu Žabjak	Vsi oddelki enote Trobentica/Dom upokojencev enota Žabjak	Nastopi otrok in druženje s starostniki.
celo šolsko leto	obisk starostnikov v domu upokojencev Ptuj	Vsi oddelki enote Spominčica, oddelek 4-6 enote Mačice/Dom upokojencem Ptuj	Nastopi otrok in druženje s starostniki.
celo šolsko leto	Center za krepitev zdravja Ptuj/ZD Ptuj	Strokovni delavci, otroci	Izobraževanja, izvedba delavnic za otroke.
12. 9. 2025	Otvoritev atletske steze pri Šolskem centru Ptuj	5 - 6	Nastop otrok, tek, prerez traku.
17.9. in 18. 9. 2025	Evropski teden mobilnosti, poligon Kolesarček	Predšolski otroci, SPVCP Ptuj, MO Ptuj/Pred mestno hišo	Otroci so se preizkusili na poligonu »Kolesarček« pred MO Ptuj.
18. 9. 2025	Grajska trgatev	oddelek 5-6 let enote Tulipan/dvorišče Ptujškega gradu	Trgatev in pevski nastop otrok.
19. 9. 2025	Obisk avtobusnega šoferja	oddelek 4-5 let, oddelek 5-6 let / dvorišče enote Tulipan	Obisk avtobusnega šoferja in vožnja otrok z avtobusom po krožišču enote Tulipan.
20. 9. 2025	Mini olimpijada	Javni zavod Ptuj , predšolski otroci Vrtca Ptuj/Mestni stadion Ptuj	Predstavitev različnih športnih panog in vključevanje v športne dejavnosti.
30. 9. 2025	Obisk pravljicarke (Liljana Klemenčič)	oddelek 4-5 let, oddelek 5-6 let / enota Tulipan	Pripovedovanje zgodbic.
3. 10. in 6. 10. 2025	Ogled animiranega filma	Oddelki 4-5, 5-6 in 4-6, vse enote/ Kino Ptuj	Ogled animiranega filma »Najboljši rojstni dan« v sklopu nadstandardnega programa.
7.10.25	Obisk Lovskega društva	4-5, 5-6 enote Spominčica, 5-6 enote Trobentica, 4-5 in 5-6	Predstavitev lovcev in njihovega dela, kosanjev piknik.

		Tulipan Lovska zveza Ptuj/pri njih	
4. 11. 2025	Obisk učencev OŠ Ljudski vrt	Enota Spominčica, oddelek 5-6, OŠ Ljudski vrt/v enoti	Predstavitev poklica vzgojitelj.
4.11.2025	Obisk OŠ Breg - 8 učenk	Enota Zvonček, oddelek 4-6 let, OŠ Breg/v enoti	Predstavitev poklica vzgojitelj.
13. 11. 2025	Svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč	Oddelek 4-5 let enote Tulipan /Dominikanski samostan	Nastop otrok na prireditvi ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč.
17. 11. 2025	ČZS- čebelar	Otroci enote Spominčica, Mačice	Ogled in poskušanje izdelkov, satovje, predstavitev opreme.
18.11.25	Tradicionalni slovenski zajtrk	Čebelar, uprava vrta in predstavniki občine, gostje/enota Marjetica	Nastop otrok za zunanje goste in povabilo na tradicionalni slovenski zajtrk.
18. 11. 2025	Obisk čebelarjev (Branko Skrt, Martin Čuš)	Vsi otroci Tulipan in Podlesek/ enota Podlesek	Predstavitev dela in življenja čebel, okušanje različnih vrst medu).
18. 11. 2025	Tradicionalni slovenski zajtrk	Vsi oddelki Vrta Ptuj	Tradicionalni slovenski zajtrk.
19 . 11. 2025	Čebelarstvo društvo Turnišče- Janez Vrtič	Vsi oddelki Deteljice/ v vrtcu	Otrok spozna delo čebelarja in pomeni oblačila čebelarja.
19. 11. 2025	Humanitarci Ignac Habjanič	4-6 oddelki enote Deteljica/ skladišče na Železniški postaji Ptuj	Nastop otrok in sodelovanje pri nalaganju zamaškov na tovarnjak.
19.11. 2025	obisk čebelarja	vrtec Trobentica, otroci vseh oddelkov/v enoti	predstavitev dela čebelarjev, predstavitev zaščitnih oblačil, ogled satovja, poskušanje medu.
20. 11. 2025	Obisk čebelarja v enoti (g. Janez Vrtič)	Zveza čebelarstev Ptuj, vsi oddelki enote Vijolica/v enoti Vijolica	Predstavitev čebelarstev pripomočkov, poslušanje o poteku priprave medu.
20.11.2025	Obisk čebelarja	Enota Zvonček, oddelki 1-2, 2-4, 4-6	Delo čebelarja.
20. 11. 2025	Snemanje pesmi Čebelar	Enota Tulipan in Podlesek, Čebelarstvo zveza Slovenije, Valerija Skrt.	Gibalni prikaz tradicionalnega slovenskega zajtrka ob petju pesmi Čebelar.
27.11. 2025	Obisk vrta Pivkolin	3-4, Vrtec Ptuj- enota Mačice izmena	Obisk otrok vrta Pivkolin – kamišibaj Mala miška in veliko rdeče jabolko.
5. 12. 2025	Mestna občina Ptuj	Vsi otroci enote Spominčica/pred Mestno hišo	Ptujska pravljica - nastop otrok pred Mestno občino Ptuj.

14. 11. – 17. 11. 2025	»Veseli december«	Strokovne delavke vrtca, MO Ptuj.	Organizirali in izvedli smo 8 dramatizacij v 16ih ponovitvah za vse otroke iz MO Ptuj, otroci so prejeli tudi darila.
16. 12. 2025	Obisk Božičkove hiše	oddelek 5-6 let enote Tulipan, RTV Slovenija/ Božičkova hiša	Obisk Božičkove hiše, snemanje v živo za oddajo Dobro jutro (intervju in pevska točka otrok).
17. 12. 2025	Zvočna kopel	oddelek 5-6 let enote Tulipan/ OŠ Mladika	Obisk OŠ Mladika, zvočna kopel s himalajskimi in kristalnimi zvočnimi posodami ter gongi.
21. 1. 2026	Obisk učencev OŠ Ljudevita Pivka	3-4, Vrtec Ptuj- enota Mačice izmena	Obisk učencev OŠ Ljudevita Pivka – kamišibaj – uganke o zimi
28. 1. - 9. 2. 2026	Notranja presoja	Strokovne delavke Vrtca Ptuj, notranji presojevalci SIQ	V vrtcu je bila opravljena notranja presoja.
29. 1. 2026	Ptujski grad	Oddelek 5 – 6 enote Spominčica	Predstavitve knjige Kaj bo Fran za pusta hrusta.
9. 2. 2026	Ogled kurentove hiše	oddelek 4-5 let / Kurentova hiša	Ogled predstavitvenega posnetka in razstavljenih kurentij.
10.2.2026	Obisk Princa karnevala	Otroci enot Marjetica, Tulipan, Podlessek, Spominčica, Mačice Princ karnevala - Miro Kokol – Jakob Volovšek,	Obisk Princa karnevala - Miro Kokol – Jakob Volovšek, kapetan Destrniški s svojim spremstvom.
11. 2. 2026	Pust- TED lukari Dornava - sekcija »Cigani«	1-2, 2-4, 4-6 oddelki/ igrišče vrtca	Cigani predstavijo svoja oblačila in njihov ples.
12.2.2026	Obisk korantov iz društva KORANT PODVINCI;	Vsi oddelki enote Marjetica, Društvo Podvinci	Ogled korantov.
12. 2. 2026	Pust- Koranti iz Spuhlje	1-2, 2-4, 4-6 oddelki/ igrišče vrtca	Predstavitve lika kurenta.
13.2.2026	Obisk kurentov Rogoznica	enota Trobentica, enota Spominčica, KD Rogoznica/pred enotama	ogled kurentov, ples z njimi, spoznavanje obleke.
13. 02. 2026	Obisk etnografskih pustnih likov	Vsi oddelki enote Vijolica in Mačice, TeDe Korant Klub Turnišče Draženci/pred enoto	Obisk tradicionalnih pustnih likov, predstavitev, rajanje o otroki.
13.2.2026	Obisk kurentov in pustnih likov - TeDe korant klub	Enota Zvonček, oddelki 1-2, 2-4, 4-6;	Predstavitve pustnih likov.

13. 2. 2026	Obisk skupine "MALI ORAČI IZ PODVINC";	Vsi oddelki enote Marjetica Društvo Podvinci	Ogled oračev in drugih mask.
13. 2. 2026	KD Soviče Savci	Vsi oddelki enote Spominčica/pred enoto	Obisk kurentov.
24. 2. in 25. 2. 2026	Hura, prosti čas	Predšolski otroci, Športno društvo Eleja - Brata Malek, MO Ptuj/športna dvorana Mladika.	brezplačna športno animacijska vadba za otroke, ki jo organizira Javni zavod Ptuj in MO Ptuj.
4. 3. 2026	Zunanja presoja	Strokovne delavke Vrtca Ptuj, zunanji presojevalci SIQ	V vrtcu je bila opravljena zunanja presoja.
3. 4. 2026	Ogled Stare steklarske delavnice	oddelek 4-5 let enote Tulipan/ Stara steklarska delavnica	Ogled prostorov Stare steklarske delavnice in predstavitev dela na televiziji.
09. 04. 2026	Ogled baletne predstave Pepelka	Oddelek 5-6 enote Vijolica, OŠ Breg, Glasbena in baletna šola Karol Pahor Ptuj/na OŠ Breg	Ogled baletne predstave Pepelka.
13.4.2026	kmetijska zadruga Ptuj	Oddelek 3-5 enote Trobentica/kmetijska zadruga Ptuj	ogled zadruga, predstavitev rastlin, semen v sklopu projekta eco vrt.
22. 04. 2026	Udeležitev srečanja središča spodnjega podravja	Oddelek 5-6 enote Vijolica, ga. Janja Šterbal Vindiš /SŠC Ptuj	Obeležitev dneva zemlje in medgeneracijsko druženje.
5. 5. 2026	Otvoritev 7. mednarodne likovne razstave Vrtca Ptuj "Moji trenutki v naravi"	otroci oddelka 4-5 enote Spominčica/Mestna hiša Ptuj	Nastop otrok na prireditvi.
6. 5. 2026	Obisk Gimnazije Ptuj (prof. Vesna Zmazek)	oddelek 4-5 let enota Tulipan/ Gimnazija Ptuj	Ogled prostorov šole in poteka učnih ur.
8. 5. 2025	Spoznavajmo države EU	Oddelek 4-5 iz enote Vijolica, strokovne delavke Vrtca Ptuj, OŠ Ljudski vrt, Javni zavod Ptuj/pred Mestno hišo	Javni nastop otrok s predstavitev Slovenije pred Mestno hišo, predstavitev Slovenije na stojnici.
11. 5. 2026	Pokrajinski muzej Ptuj	Otroci enote Spominčica/pod Ptujskim gradom	Ogled rova pod ptujskim gradom.
11. 5. in 13. 5. 2026	Skupinsko fotografiranje	Vsi oddelki Vrtca Ptuj, Foto Enchpro	Organizirali smo zaključno skupinsko fotografiranje vseh oddelkov.

13.5.2026	OBISK OŠ MLADIKA	Oddelek 5-6 enote Marjetica/OŠ Mladika	Obisk in ogled.
15. 5. 2026	Obisk Ptujkega gradu	oddelek 4-5 let, oddelek 5-6 let enote Tulipan, Pokrajinski muzej Ptuj-Ormož / Ptujski grad	Poslušanje pravljice "Kraljična na znu graha" in ogled grajske zbirke.
18. 5. – 22. 5. 2026	Obisk medicinske sestre	Center za krepitev zdravja Ptuj/ZD Ptuj	Delavnice za izvedbo delavnice z namenom zmanjšanja strahu pred zdravstvenimi delavci ter zdrava prehrana.
21. 5. 2026	Ogled Dominikanskega samostana	Vsi oddelki enote Spominčica/Dominikanski samostan	Predstavitev in ogled Dominikanskega samostana.
21. 5. in 22. 5. 2026	Gledališče Ptuj	Predšolski otroci / mestno gledališče	Ogled predstave »Rdeča Kapica« po nadstandardnem programu.
22. 5. 2026	37. Festival Dobrote slovenskih kmetij	Oddelek 3-5 in 5-6 enote Trobentica, 2x 5-6 in 4-5 enote Spominčica, 4-5 in 5-6 Tulipan, 4-6 Zvonček, 2x 5-6 Marjetica, 5-6 Vijolica, KGZ Ptuj/Minoritski samostan	Ogled kulinarčne razstave Dobrote slovenskih kmetij v Minoritskem samostanu.
22.5.2026	Obisk zobne ambulante	Oddelek 2-3 enote Mačice/ Zobozdravstvena ambulanta ZD Ptuj	Predstavitev skrbi za zdrave zobe in poklica zobozdravnik.
25.5.2026	Ogled vrtca in OŠ Ljudevita Pivka, ples in petje otrok	Oddelek 3-4 enote Mačice/Vrtec Pivkolin	Ogled vrtca in OŠ Ljudevita Pivka, ples in petje otrok.
26. 5. 2026	Delavnica v okviru Naravoslovnega nahrbtnika (Špela Klofutar)	Predšolski otroci, Zavod Špelinice/ v enotah	Neposredno spoznavanje orjaškega afriškega polža.
27. 5. 2026	Kros Vrtca Ptuj-Medobčinski kros predšolskih otrok	Predšolski otroci, Javni zavod Ptuj, MO Ptuj/ Mestni stadion Ptuj	Izvedli smo kros Vrtca Ptuj in medobčinski kros predšolski otrok na Mestnem stadionu Ptuj.
28. 5. 2026	Društvo Sožitje Ptuj	Vsi oddelki enote Spominčica in oddelek 3-4 enote Mačice/ Društvo Sožitje Ptuj	Ogled društva in njihovega procesa dela ter ogled delavnic.

28.5.2026	Obisk čevljarja	Oddelek 2-3 enote Mačice, Ekspres čevljar	Predstavitev poklica čevljar.
3.6.2026	Ustvarjalne delavnice z dijaki	Oddelek 4-6 enote Mačice, Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo/v enoti	Ustvarjalne delavnice.
4. 6. 2026	Mini maturanti	Predšolski otroci, MO Ptuj/Pred mestno hišo	Pohod predšolskih otrok po mestnih ulicah. Sprejem pri županji Nuški Gajšek ter predstavitev skupin pred Mestno hišo.
5. 6. 2026	Ogled Mestnega stolpa	oddelek 4-5 let enote Tulipan/ Mestni stolp	Ogled Mestnega stolpa in zvona.
5. 6. 2026	Praznik KGZ	Otroci oddelka 4-6, enota Deteljica z nastopom, otroci 4-5 in 5-6 enote Marjetica delavnice/KGZ Ptuj	Javni nastop otrok s plesom in pesmijo iz enote Deteljica, sodelovanje otrok iz enote Marjetica pri delavnicah.
10. 6. 2026	Izlet otrok	Predšolski otroci, Javni zavod Belana Cirkulane/Grad Borl	V okviru nadstandardnega programa so otroci šli na izlet. Ogledali so si grad Borl; v viteški dvorani jih je pričakal vitez, spoznali so življenje netopirje, življenje ob reki Dravi, nahranili so pujse, ki bivajo pred gradom.
12. 6. 2026	Ogled kolesarske dirke po Sloveniji	Enota Tulipan, Spominčica/ ob trasi dirke	Navijanje in spodbujanje kolesarjev na kolesarski dirki.
12. 6. 2026	Obisk Veterinarskega centra Mlakar	Oddelek 4-5 enote Tulipan, Veterinarski center Mlakar	Predstavitev poklica veterinar.
16. 6. 2026	Mestni stadion Ptuj	Oddelek 4 – 5 enote Spominčica, Javni zavod Ptuj/Mestni stadion Ptuj	Ogled stadiona in športne igre.
18.6.2026	Obisk frizerskega salona	Oddelek 2-3 enote Mačice/Frizerski salon	Predstavitev poklica frizer.
19. 6. 2026	Qcenter Ptuj- Pozdrav poletju	4-6 oddelek/ Qcenter Ptuj	Nastop otrok s plesom.
19. 6. 2026	PGD Ptuj	Otroci 3 - 4 in 5 – 6 enote Spominčica	Ogled gasilske postaje, opreme, vozil. Zadevanje tarče z brentačo.
22. 6. 2026	Obisk Kmetije Lenart	oddelek 5-6 let enote Tulipan/ Mestni vrh	Ogled kmetije, spoznavanje življenja na kmetiji in spoznavanje domačih živali.
23. 6. 2026	Ogled Zobne ambulante	oddelek 4-5 let,	Ogled zobne ordinacije in ščetkanje zob.

		oddelek 5-6 let enote Tulipan / Zobna ambulanta	
24. 6. 2026	Intera	Oddelek 5 – 6 enote Spominčica	Ogled in predstavitev dela.
10. 7. 2026	Vodna igralnica	Društvo Vodna agencija, oddelek 1-2, 2-3 in 3-4 enote Podlesek ter oddelek 4-5 in 5-6 enote Tulipan/igrišče enote Podlesek	Izvedba vodne igralnice na prostem.
22. 7. 2026	Knjižnica Ivana Potrča Ptuj	Oddelek 4-6 in 5-6 enote Tulipan	Počitniška pravljica ura, s poučno pravljico Tonka, sladka lizika.
24. 7. 2026	Intera	Oddelek 4-5 in 5-6 enote Tulipan	Ogled in predstavitev dela.

6.1 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje.

Sodelovanje pred vključitvijo:

- pogovor ob vpisu in obisk vrtca,
- skupni uvodni sestanek za starše novincev, ki je v letošnjem šolskem letu potekal 23. 6. 2026. Staršem smo predstavili delovanje in dnevni red posamezne enote ter jih seznanili z možnostmi in načini uvajanja otroka, da bi bil ta proces čim bolj umirjen in prijeten za celotno družino.
- individualni razgovor z vzgojiteljico pred vstopom otroka v vrtec je bil staršem omogočen po skupnem delu uvodnega sestanka. Starši so obiskali enoto, v katero bo vključen njihov otrok, kjer so spoznali strokovne delavke, si ogledali prostore enote ter prejeli odgovore na konkretna vprašanja, povezana z njihovim otrokom, življenjem in delom v oddelku, prilagajanjem, prehrano in drugimi pomembnimi vidiki vrtčevskega vsakdana.

PO VKLJUČITVI OTROKA V VRTEC:

- uvajanje novincev prvega starostnega obdobja: prisotnost staršev v oddelku prvi teden vključitve,
- roditeljski sestanki v vseh oddelkih Vrtca Ptuj so potekali 22. september,
- govorilne ure (1 x mesečno), individualni razgovori (po potrebi),
- vsakodnevni kratki informativni pogovori med strokovnima delavkama v oddelku,
- jesensko druženje v času tedna otroka v vseh oddelkih vrtca med 5. – 9. oktobrom 2025
- srečanje na temo pust v času med 2. – 13. februarjem 2026 v vseh oddelkih vrtca
- srečanje ob materinskem dnevu v vseh oddelkih vrtca v času od 16. – 27. marec 2026
- zaključki na ravni oddelka/enote od 1. – 12. junija 2026
- izobraževanje Vrtec za starše,

- vključitev staršev v izvajanje programa oddelka (vsebinsko sodelovanje: predstavitev poklica, v primeru tujcev jezika/kulture),
- predstavnik staršev iz oddelka v Svetu staršev vrtca in predstavniki staršev v Svetu zavoda,
- obveščanje o poteku dela in dogodkov v vrtcu preko oglasnih desk, eobvestil in spletne strani vrtca, e-utrinki oddelka,
- čistilna akcija z babicami in dedki. Srečanje smo združili s čistilno akcijo v sodelovanju z MO Ptuj »Očistimo naše mesto Ptuj«. Srečanja so bila izvedena v drugi polovici marca.

CILJI IN NALOGE SODELOVANJA S STARŠI

- Seznaniti starše o izvedbenem Kurikulumu vrtca in oddelka, v katerega je vključen njihov otrok,
- spodbuditi starše za aktivno vključevanje v življenje in delo oddelka in vrtca,
- omogočiti staršem, da spoznajo strokovne poglede na vzgojo in upoštevajo strokovno avtonomnost vrtca,
- staršem predstaviti dodatni program, ki ga z njihovim soglasjem ponujamo otrokom,
- omogočiti nemoteno izmenjavo informacij o otroku.

Cilje smo uspešno uresničevali skozi celotno šolsko leto.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA STARŠE

Vrtec za starše je namenjen podpori staršem pri reševanju vzgojnih dilem. Srečanja vodijo strokovnjaki, ki delujejo na različnih področjih vzgoje in izobraževanja in lahko staršem približajo svoje strokovno znanje in na konkretnih primerih odstirajo nove vidike. Skozi leta smo ugotovili, da je staršem lažje, če predavanja potekajo preko spleta, zato smo jih na tak način tudi organizirali.

NASLOV	DATUM/URA	PROSTOR IZVEDBE	PREDAVATELJ
KAKO RAZVIJATI GRAFOMOTORIKO IN FINOMOTORIKO PRI OTROCIH?	3. 12. 2025 ob 18.00	SPLETNO PREDAVANJE	DR. KRISTIJAN MUSEK LEŠNIK
OTROKOV RAZVOJ GOVORA IN JEZIKA	22. 4. 2026 ob 18.00	SPLETNO PREDAVANJE	VLASTA LAH

7 SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba se je v letu 2025/2026 intenzivno vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu.

Svetovalne delavke so opravljale svetovalno delo z otroki, strokovnimi delavci in s starši ter sodelovale z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju klime, kulture, vzgoje in vsakdanjega reda v vrtcu,
- na področju igre in poučevanja,
- na področju telesnega, osebnega (spoznavnega, čustvenega) in socialnega razvoja,
- na področju sprejemanja in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo,
- na področju socialno-ekonomskih stisk,
- na področju delo z otroki s posebnimi potrebami.

Svetovalne delavke so v šolskem letu 2025/2026 opravile postopek vpisa in sprejem za novo šolsko leto 2026/2027, izvedle uvajalne sestanke za starše otrok novincev ob začetku šolskega leta 23.6.2026 in ob prvem vstopu v vrtec na medletnem sprejemu.

7.1 INTEGRACIJA OTROK

Za otroke s posebnimi potrebami izvajamo v Vrtcu Ptuj program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na izdane zapisnike SB Ptuj (razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok) zagotavljamo dodatno strokovno pomoč otrokom. Za otroke s posebnimi potrebami je bilo imenovanih 18 strokovnih skupin za načrtovanje, izvajanje in evalviranje individualiziranih programov, od tega 4 med šolskim letom 2025/26. Koordinatorice strokovnih skupin so bile svetovalne delavke Vrtca Ptuj Gordana Jurič, Katja Križe in Neja Kmetec. V tem šolskem letu je Vrtec Ptuj zaposlil vzgojitelja za zgodnjo obravnavo, Maruša Mesarič, mag. pedagogike, ki je nudila dodatno strokovno pomoč 13 otrokom s posebnimi potrebami.

Pri otrocih s posebnimi potrebami se vsako šolsko leto posebej za otroka imenuje strokovna skupina, ki jo sestavljajo vzgojiteljica, pom.vzg., izvajalka dodatne strokovne pomoči, logopedinja/specialna in rehabilitacijska pedagoginja/ inkl.pedagoginja/ pedagog/ soc.ped./ vzgojitelj za zgodnjo obravnavo, spremljevalec in svetovalna delavka. Člani strokovne skupine redno sodelujejo z zunanjimi strokovnimi sodelavci, pri katerih so otroci spremljani v strokovni obravnavi (pediatrinja, nevrofizioterapevtka, defektologinja, logopedinja, psihologinja). V sklopu razvojne ambulante SB Ptuj Centra za zgodnjo obravnavo sodelujemo še z logopedinjo, delovno terapevtko, psihologinjo ter socialno delavko.

V tem šolskem letu so štiri logopedinje iz OŠ Ljudevite Pivke nudile dodatno strokovno pomoč osmim otrokom s posebnimi potrebami. 4 otroci so imeli stalno fizično pomoč spremljevalca.

Svetovalne delavke so opravile redno opazovanje otrok po vseh oddelkih. Več pozornosti so namenile otrokom, ki imajo težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini ter otrokom z razvojnimi težavami. Skupaj z vzgojiteljicami so po potrebi za posamezne otroke izpeljale postopek o usmeritvi ali jih napotile v Center za zgodnjo obravnavo v Bolnišnico Ptuj. Hkrati

so redno izvajale svetovalne storitve za otroke, ki so imeli izdane odločbe, oz. zapisnike s timskih sestankov.

Za vse otroke so koordinirale in pripravile individualizirane programe skupaj z vzgojiteljico za zgodnjo obravnavo Marušo Mesarič, s katero so sodelovale skozi celotno šolsko leto. Starše so na rednih pogovorih in evalvacijskih sestankih seznanjale z otrokovim napredkom in jim svetovale ob morebitnih težavah, ki so se pojavljale pri otrocih.

Za otroke, ki so šli v osnovno šolo so glede na potrebe v soglasju s starši na zavod RS za šolstvo vložile zahteve za začetek postopka usmerjanja v osnovni šoli.

8 PODROČJE PREHRANE OTROK

V šolskem letu 2025/2026 smo uspešno uresničevali zastavljene cilje na področju prehrane otrok. Pri načrtovanju in izvajanju prehranskega programa smo sledili veljavnim Smernicam za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter priporočilom Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Otrokom smo vsakodnevno zagotavljali varne, kakovostne, uravnotežene in starosti prilagojene obroke, ki so podpirali njihovo rast, razvoj in dobro počutje.

Pri pripravi jedilnikov smo upoštevali načelo pestre in raznolike prehrane ter vključevali sezonska, lokalno pridelana živila in živila iz shem kakovosti. S tem smo spodbujali trajnostni pristop k prehranjevanju in otrokom omogočali spoznavanje različnih okusov ter prehranskih kultur. V jedilnike smo redno vključevali sveže sadje in zelenjavo, polnovredna žita, mleko in mlečne izdelke ter kakovostne vire beljakovin.

Posebno pozornost smo namenili pripravi dietne prehrane za otroke s posebnimi prehranskimi potrebami. Dietni obroki so bili pripravljeni skladno z zdravniškimi navodili in internimi smernicami za preprečevanje navzkrižne kontaminacije alergenov. Kuhinjsko osebje je svoje znanje redno nadgrajevalo na področju dietetike, varne priprave hrane in ravnanja z alergeni.

V centralni kuhinji smo zagotavljali pripravo obrokov za vse enote vrtca, pri čemer smo skrbeli za ustrezno temperaturo hrane, varnost živil in kakovost postrežbe. Redno smo izvajali postopke sistema HACCP ter spremljali kritične kontrolne točke in izvajanje dobre higienske prakse.

Pomemben del našega dela je predstavljala tudi prehranska vzgoja otrok. Otroci so skozi vsakodnevne dejavnosti razvijali zdrave prehranjevalne navade, spoznavali različna živila, se učili kulturnega prehranjevanja ter postopoma pridobivali samostojnost pri hranjenju. V številnih oddelkih so bile izvedene dejavnosti, povezane s pripravo enostavnih jedi, vrtnarjenjem, pokušinami živil in pogovori o zdravi prehrani.

Spremljali smo količino zaužite hrane in količino odpadne hrane. Z ozaveščanjem otrok in zaposlenih ter prilagajanjem velikosti porcij smo prispevali k zmanjšanju količine zavržene hrane in krepitevi odgovornega odnosa do hrane.

Ocenjujemo, da so bili zastavljeni cilji na področju prehrane v veliki meri doseženi. Otrokom smo omogočili kakovostno prehransko oskrbo, razvijali zdrave prehranjevalne navade ter spodbujali pozitiven odnos do hrane in trajnostnega ravnanja. V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z izboljševanjem kakovosti prehrane, povečevanjem deleža lokalnih in ekoloških živil ter nadaljnjim vključevanjem prehranske vzgoje v vsakodnevno življenje vrtca.

9 PODROČJE ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

V šolskem letu 2025/2026 smo uspešno uresničevali zastavljene cilje na področju zdravstveno-higienskega režima. Z izvajanjem preventivnih, vzgojnih in organizacijskih dejavnosti smo zagotavljali varno, zdravo in spodbudno okolje za otroke, zaposlene in obiskovalce vrtca.

Posebno pozornost smo namenili izvajanju ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni. V vseh enotah vrtca smo dosledno izvajali priporočene higienske ukrepe, redno prezračevali prostore ter skrbeli za ustrezno higieno rok, kašlja in kihanja. Ob pojavu posameznih nalezljivih bolezni smo ravnali skladno s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in sprejetimi internimi navodili.

Otroci so skozi načrtovane dejavnosti pridobivali znanja in veščine s področja osebne higiene, skrbi za zdravje ter varnega vedenja. Velik poudarek smo namenili pravilnemu umivanju rok in oblikovanju vsakodnevnih higienskih navad. V sodelovanju z zobozdravstveno preventivo so bile izvedene dejavnosti za spodbujanje ustne higiene, pri katerih so otroci spoznavali pomen rednega čiščenja zob in skrbi za zdrav nasmeh.

V vseh enotah smo zagotavljali ustrezne mikroklimatske pogoje, redno čiščenje in razkuževanje prostorov, vzdrževanje igrac ter urejenost notranjih in zunanjih površin. Redno so se izvajali pregledi igral, opreme in prostorov, s čimer smo zagotavljali varno okolje za igro in bivanje otrok.

Uspešno smo sodelovali z zdravstvenimi ustanovami, Centrom za krepitev zdravja, zobozdravstveno preventivo in drugimi strokovnimi službami. Starše smo redno obveščali o aktualnih zdravstvenih vsebinah, priporočilih in preventivnih ukrepih za ohranjanje zdravja otrok.

V skladu z letnim načrtom smo izvedli tudi vse predpisane aktivnosti s področja varnosti in zdravja pri delu ter varstva pred požarom. Izvedeni so bili zdravstveni pregledi zaposlenih, pregledi delovne opreme in prostorov, evakuacijske vaje ter usposabljanja zaposlenih za varno delo in ravnanje v izrednih razmerah.

Ocenjujemo, da so bili zastavljeni cilji zdravstveno-higienskega režima v veliki meri doseženi. S sodelovanjem vseh zaposlenih, staršev in zunanjih strokovnih služb smo uspešno zagotavljali pogoje za varno in zdravo bivanje otrok v vrtcu. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z dejavnostmi za krepitev zdravja, preventivo nalezljivih bolezni, spodbujanje zdravih življenjskih navad ter zagotavljanje visoke ravni higiene in varnosti v vseh enotah vrtca.

Realizacija delavnic za promocijo zdravja na delovnem mestu

Datum	Delavnica	Predavateljica
15. oktober 2025	Delavnica Zdravo jem	Lina Habjanič, Center za krepitev zdravja Ptuj
18. 11. 2025	Svetovalnica za duševno zdravje – podpora pri spoprijemanju s stresom	Anamari Meznarič, Center za krepitev zdravja Ptuj

6. 5. 2026	Delavnica Zvišane maščobe v krvi	Špela Peterlin, Center za krepitev zdravja Ptuj
20. 5. 2026	Ergonomija na delovnem mestu vzgojiteljice, 6-minutni test hoje	Špela Peterlin, Center za krepitev zdravja Ptuj

Na področju promocije zdravja na delovnem mestu smo zaposlenim omogočili sodelovanje na strokovnih predavanjih in delavnicah, namenjenih krepitevi telesnega in duševnega zdravja. Izvedene so bile aktivnosti s področja zdravega življenjskega sloga, obvladovanja stresa, gibanja in skrbi za dobro počutje na delovnem mestu.

10 AKTIVNOSTI ZA OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – SIQ

Notranja presoja je ključnega pomena za zagotavljanje nenehnega izboljševanja izvajanja internih procesov ter skladnosti z zahtevami standardov. Z izvajanjem notranjih presoj gradimo kulturo odgovornosti, transparentnosti in usmerjenosti k ciljem. Notranja presoja je v šolskem letu 2025/26 potekala od 28. 1. - 9. 2. 2026. Notranja presoja je prinesla povratne informacije vodstvu, kar je omogočilo učinkovitejše strateško vodenje in odločanje. V teku presoje ni bilo posebnosti, izvedla se je v celoti in v skladu s planom, ki ga je pripravil Tim za kakovost. Preko notranje presoje je tim zbral informacije, ki so bile smernica za nadaljnje delo, postavljanje ciljev ter usmeritev, kje smo, kam smo želeli in kako smo prišli do zastavljenih ciljev.

Zunanja presoja je potekala 4. 3. 2026 in smo jo uspešno opravili. Vrtec Ptuj izvaja, vzdržuje in razvija Sistem vodenja kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga preverja Slovenski institut za kakovost in meroslovje Ljubljana. Izpolnujemo zahteve modela KZP: 2016, certifikat pa ohranjamo že od leta 2006.

11 MATERIALNO/FINANČNO PODROČJE

TEKOČA VZDRŽEVALNA DELA V VRTCU PTUJ V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Vzdrževalna dela v enotah Vrtca Ptuj so izvajali hišniki ob sodelovanju zunanjih izvajalcev. Za vseh devet enot je bila izdelana ocena stanja, ki je vključevala potrebe po tekočem in investicijskem vzdrževanju ter zamenjavi dotrajanih osnovnih sredstev. Načrt potreb je bil posredovan ustanoviteljici Mestni občini Ptuj.

Posebno skrb smo namenjali zagotavljanju varnega, urejenega in prijetnega okolja za otroke ter ustreznih pogojev za delo zaposlenih. Skozi vse šolsko leto smo zato redno skrbeli za vzdrževanje objektov, opreme in zunanjih površin.

V vseh enotah smo redno:

- vzdrževali zunanje igralne površine in zelenice ter izvajali košnjo trave;
- pregledovali in vzdrževali zunanja igrala ter varnostne podlage;
- vzdrževali ogrevalne naprave in sisteme ogrevanja;
- vzdrževali vodovodne in električne napeljave;
- pregledovali in vzdrževali dvigala;
- vzdrževali kuhinjske aparate, kosilnice, drugo opremo in službena vozila.

Kuhinjski in drugi aparati ter vozila zaradi starosti in pogoste uporabe zahtevajo več pozornosti, zato smo skrbeli za redne preglede, vzdrževanje in pravočasna popravila ter s tem zagotavljali njihovo tehnično brezhibnost in varno uporabo.

V okviru tekočega vzdrževanja smo skrbeli tudi za elektromotorje vrat varovalnih ograj, urejanje in obrezovanje dreves, PVC-zaščite za prste otrok na vratih, sanitarno opremo, lesene dele zunanjih igral, rolete ter druga potrebna popravila. Redno so bili izvedeni tudi predpisani periodični pregledi s področja varstva pri delu in požarne varnosti.

POMEMBNEJŠA IZVEDENA VZDRŽEVALNA DELA IN NABAVE

V šolskem letu 2025/26 smo izvedli številna vzdrževalna dela, sanacije in izboljšave, s katerimi smo skrbeli za kakovostne pogoje bivanja otrok in dela zaposlenih.

Pomembnejša izvedena dela so bila:

- pleskanje enote Spominčica in dela enote Mačice;
- menjava dotrajanih bojlerjev v enotah Spominčica in Tulipan;
- obrezovanje večjih dreves v enotah Marjetica, Tulipan in Mačice;
- vzpostavitev Wi-Fi omrežja v vseh enotah;
- popravilo čistilnega stroja za tla v enoti Podlesek;
- pregled in popravila kuhinjske opreme v razdelilnih kuhinjah in centralni kuhinji;
- ureditev ozemljitve pultov v razdelilnih kuhinjah in centralni kuhinji;
- pregled električnih instalacij ter izvedba predpisanih meritev v vseh enotah;
- popravilo ograj v enotah Spominčica in Mačice, poškodovanih zaradi vandalizma;
- nabava novih igral za enote vrtca;
- nabava in namestitev nove klimatske naprave v centralni kuhinji;
- menjava poškodovanih ploščic in ureditev zaključnih letov v centralni kuhinji;
- menjava rolet v enotah, kjer so bile poškodovane zaradi toče;
- redni pregledi in popravila dvigal;
- ureditev prezračevanja in vzpostavitev nove toplotne črpalke za pripravo sanitarne tople vode v enoti Mačice.

Planirani obseg tekočega vzdrževanja smo financirali iz sredstev, zagotovljenih v okviru cen programov, v skladu z veljavnimi predpisi.

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE IN NABAVA OPREME

Načrt investicijskega vzdrževanja in nabave opreme za leto 2026 ob pripravi poročila še ni bil v celoti realiziran. V postopku realizacije so:

- nakup zunanjih igral za igrišča enot vrtca;
- menjava klimatske naprave v centralni kuhinji v prostoru za pomivanje večje posode;
- nakup mobilnih aparatov;

- nakup prenosnih računalnikov za strokovni kader;
- nakup treh stacionarnih računalnikov za upravo;
- menjava peči in ogrevalnega sistema v enoti Trobentica.

Načrtovane investicije so namenjene nadaljnjemu izboljševanju pogojev za otroke in zaposlene, zagotavljanju varnosti ter postopnemu obnavljanju dotrajane opreme in infrastrukture vrtca.

12 ZAKLJUČNA MISEL RAVNATELJICE

Ob zaključku šolskega leta z zadovoljstvom ugotavljam, da smo zastavljene naloge v celoti uresničili, v nekaterih segmentih dela celo presegli, ob tem pa ves čas ohranjali tisto, kar je pri našem delu najpomembnejše – skrb za otroke in sodelavce, ki zanje skrbijo vsak dan.

Pri svojem delu si prizadevam, da pri sleherni odločitvi vedno ostaja v ospredju skrb za otroka, njegovo dobro počutje in celovit razvoj. Enako pomembna mi je skrb za zaposlene, ki s svojim znanjem, trudom in toplino vsak dan soustvarjajo naš vrtec. Za nami je šolsko leto, v katerem je bilo veliko spoštljivih odnosov, mnogo strokovnega dela, prijetnega sodelovanja, povezovanja in skupnih prizadevanj za dobrobit otrok.

Pomembno mi je, da se med seboj spoštujemo, si pomagamo, se slišimo ter znamo opaziti in ceniti dobro delo drug drugega. Verjamem, da lahko le v takem okolju delamo najboljše in otrokom zagotavljamo varnost, dobro počutje ter kakovostne pogoje za njihov celovit razvoj.

Ob zaključku šolskega leta se zato zahvaljujem vsem zaposlenim za opravljeno delo, trud in odgovornost, staršem za sodelovanje in zaupanje, predvsem pa otrokom za vso pristnost, srčnost, radost in smeh, zaradi katerih je naše delo tako lepo in posebno.

Želim si, da tudi v prihodnje ostanemo vrtec, v katerem skrbimo drug za drugega in v katerem se dobro počutijo tako otroci kot zaposleni ter v katerega starši z zaupanjem vključujejo svoje otroke.

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2025/2026 je bil obravnavan na 1. vzgojiteljskem zboru, dne 2. 9. 2026 in na Svetu staršev, dne 23. 9. 2026. Sprejet je bil na 9. redni seji sveta zavoda Vrtca Ptuj, dne 25. 9. 2026.

Ravnateljica Vrtca Ptuj
Mateja Lobenwein



Predsednik Sveta zavoda
Marija Forštnarič



Številka: 6006-1/2026-3-0101
Ptuj, 29. 9. 2026