



VRTEC PTUJ

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Avgust, 2020



Kazalo vsebine

1. POVZETEK DELA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020.....	3
2. OSEBNA IZKAZNICA.....	8
3. ODDELKI, ENOTE IN POSLOVALNI ČAS	8
4. KADER.....	9
5. ORGANIZIRANOST.....	9
6. VIZIJA	12
7. VREDNOTE	12
8. PROGRAMI.....	13
9. CILJI in realizacija	13
10. IZPELJANE DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI IN PROJEKTI.....	17
10.1 DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	18
10.2 DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	18
10.3 DEJAVNOSTI V PUSTNO-KARNEVALSKEM ČASU	18
10.4 GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU	19
10.5 SKRIB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO	19
10.6 OKOLJSKA VZGOJA.....	19
10.7 PROMETNA VZGOJA in projekt PASAVČEK.....	20
10.8 MINI MATURANTI.....	20
10.9 RAZSTAVE.....	21
10.9.1 Razstave v enotah	21
10.9.2 Razstave izven vrtca	21
10.9.3 Obiski razstav	22
10.10 LIKOVNI in DRUGI NATEČAJI ter nagrade	22
10.11 SODELOVANJE S KNJIŽNICO	22
11. PROJEKTI.....	22
11.1 PROJEKT VRTCA PTUJ – PRAZNIK VRTCA PTUJ	23
11.2 MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+	23
11.3 MEDNARODNI PROJEKT eTwinning	25
11.4 UNESCO ASP NET.....	25
11.4.1 Otroštvo podaja roko modrosti	26
11.4.2 Menjaj branje in sanje in Knjižni nahrbtnik	26
11.4.3 Dediščina v rokah mladih.....	26

11.4.4	Unesco vrtički.....	27
11.4.5	Vesolje.....	27
11.5	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	27
11.6	PASAVČEK.....	29
11.7	KORAK K SONČKU in SOBIVANJE	30
12.	<i>OBOGATITVENA PROGRAMA tujih jezikov</i>	31
13.	<i>BOLNIŠNIČNI ODDELEK.....</i>	32
14.	<i>NADSTANDARDNI PROGRAMI.....</i>	32
14.1	IGRE V VODI.....	32
14.2	IGRE NA SNEGU	33
14.3	PROGRAM CICIPLANINEC	33
15.	<i>SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</i>	33
16.	<i>SODELOVANJE S STARŠI.....</i>	36
17.	<i>PREDNOSTNE NALOGE V ŠOL. LETU 2019/2020</i>	38
18.	<i>SVETOVALNO DELO.....</i>	39
18.1	ODDELEK ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI IN INTEGRACIJA OTROK	39
19.	<i>DELO STROKOVNIH AKTIVOV in PROJEKT FIT PEDAGOGIKA.....</i>	41
20.	<i>IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH.....</i>	42
20.1	MREŽA MENTORSKIH VRTCEV – ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	42
20.2	SEMINARJI, POSVETI, PREDAVANJA	42
20.3	STROKOVNI PRISPEVKI	45
20.4	MENTORSTVO.....	45
21.	<i>PODROČJE PREHRANE</i>	46
22.	<i>ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM.....</i>	47
23.	<i>AKTIVNOSTI SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI IN OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA - SIQ.....</i>	48
24.	<i>DRAMSKA SKUPINA VRTCA PTUJ.....</i>	49
25.	<i>ZAKLJUČEK.....</i>	49

1. POVZETEK DELA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Vrtec Ptuj je javni vzgojno izobraževalni zavod, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Ptuj.

Dejavnost vrtca obsega varstvo in vzgojo predšolskih otrok od 1. do 6. leta starosti. Otrokom nudimo bivanje v varnem, spodbudnem in prijetnem okolju, v katerem otroci načeloma preživijo do 9 ur. Za otroke, vključene v vrtec, je poskrbljeno tudi za prehrano, saj v kuhinji Vrtca Ptuj dnevno pripravijo tri zdrave in uravnotežene obroke.

Vrtec Ptuj sestavlja deset dislociranih enot v mestu Ptuj in okolici, z dodatnim bolnišničnim oddelkom, ki se izvaja v Splošni bolnišnici Ptuj. Uprava vrtca posluje ločeno na Puhovi ulici 6 na Ptujju.

Enote poslujejo v različnih odpiralnih časih pretežno dopoldan, vsak dan od ponedeljka do petka razen praznikov in dela prostih dni. V enoti Mačice izmena je šest oddelkov, ki staršem omogočajo vključitev otrok od 5.30 do 21.30. Izmena deluje že od leta 2004, ko smo poslovalni čas prilagodili različnim potrebam staršev.

Dejavnost predšolske vzgoje se izvaja v I. starostnem obdobju (1-3 let) in II. starostnem obdobju (3-6 let). S 1. 9. 2019 je bilo v Vrtec Ptuj vključenih 878 otrok in 944 razpoložljivih mest v 53 oddelkih, ki smo jih zapolnili do konca leta 2019. S 1. 1. 2020 smo odprli začasni oddelek prvega starostnega obdobja v enoti Marjetica, s 1. 3. 2020 pa začasni oddelek v enoti Narcisa, tako je bilo s 1. 6. 2020 vključenih 965 otrok v 55 oddelkih. En oddelek je deloval vso šolsko leto v Splošni bolnišnici Jožeta Potrča Ptuj.

V oddelke vseh starostnih obdobj smo integrirali otroke s posebnimi potrebami glede na izdane odločbe o usmeritvi. V šolskem letu 2019/2020 je bilo integriranih med 22 in 30 otrok, ki so potrebovali različne prilagoditve in bili deležni dodatne strokovne pomoči. Štirje otroci s težjimi in težkimi motnjami v razvoju so bili vključeni v prilagojeni predšolski program v enoti Marjetica.

Izvedbo predšolskega programa je v šol. l. 2019/2020 izvajalo 124,5 strokovnih delavcev. Ob strokovnih je bilo v vrtcu zaposlenih še 38,75 tehničnih in 12 upravnih delavcev (povzeto po sistemizaciji za šolsko leto 2019/20 z dne 23. 9. 2019).

V vrtcu zagotavljamo vzgojno-izobraževalni program, ki temelji na načelih Kurikula za vrtce in:

- upošteva avtonomnost strokovnih delavcev,
- zagotavlja osebnostno in strokovno rast zaposlenih,
- zagotavlja možnost izbire in upošteva različnost,
- enakovredno spoštuje vse udeležence v procesu,
- je spodbuden, odprt in popolnoma prilagojen predšolskim otrokom.

Vsakodnevne dejavnosti so namenjene celostnemu razvoju otrok in povezujejo vsa področja Kurikula za predšolsko obdobje: gibanje, jezik, umetnost, družbo, naravo in matematiko. Skrbno načrtovane dejavnosti ponujajo otrokom možnost izbire glede na njihove želje, interese, sposobnosti in razpoloženje.

Podrobnejša členitev vsebin, dejavnosti in ciljev, vezanih na delo v posameznem oddelku, je zapisana v Letnem delovnem načrtu oddelka, ki ga ob začetku šolskega leta načrtujeta in napišeta

vzgojiteljica ter VPO-pomočnica vzgojiteljice. Na osnovi letnih delovnih načrtov oddelkov se oblikujejo LDN-ji posameznih enot, le ti pa so osnova za kreiranje LDN-ja Vrtca Ptuj.

Prvo polletje leta 2020 je zagotovo zelo zaznamovala epidemija virusa covid-19, zaradi česar smo bili primorani že pred zaprtjem vrtca upoštevati higienska priporočila, s katerimi naj bi omilili pospešeno širjenje virusa. Obveščali smo starše ter zaposlene in otroke spodbujali k še doslednejšemu umivanju rok, odstranjevali smo nepralne igrače, še pogosteje prezračevali prostore in skušali z otroki več bivati na prostem. Vse te okoliščine sicer niso drastično vplivale na izvajanje programa v vrtcu, popolnoma drugačna situacija pa je nastala po razglasitvi epidemije, ko smo dne 16. 3. 2020 začasno zaprli vrata vrtca, vse do ponovnega odprtja 18. 5. 2020.

Dva meseca zaprtja sta vplivala na izvedbo programa, čeprav so se mnoge strokovne delavke trudile ohraniti stik s starši in predvsem z otroki, ki so bili v situaciji karantene zagotovo prikrajšani za gibanje in mnoge dejavnosti, ki jih izvajamo v vrtcu. V ta namen so strokovne delavke staršem po eAsistentu pošiljale ideje za dejavnosti doma, pesmice, zgodbe in nasvete, kaj početi z otrokom, da čas hitreje mine, hkrati pa se skozi igro, pesem in zgodbo pletejo v družini čisto posebne vezi. Zakladnico idej smo objavili tudi na vrteški spletni strani, katero bomo še dopolnjevali saj je urejena sistematično, strnjeno in prilagojena izključno predšolskim otrokom. Mnoge od idej in video posnetke pa smo objavili tudi na spletni strani socialnega omrežja Facebook.

Upravni delavci smo s strokovnim kadrom vsaj nekajkrat tedensko komunicirali po spletu, še posebej z vodji enot, ki so nato aktualne informacije posredovale do ostalih zaposlenih v enotah. Dnevno spremljanje informacij, okrožnic in stanja je bilo nujno, saj so se informacije hitro spreminjale. Na upravi smo tudi dnevno beležili statuse vseh zaposlenih, pisali in izdajali odločbe za vse zaposlene ter jih po spletu posredovali vsakemu posameznemu zaposlenemu.

Situacija po ponovnem odprtju je bila na začetku nemalo stresna, saj nismo vedeli, koliko otrok se bo že na začetku vrnilo v vrtec, morali pa smo upoštevati stroge normative in higienske ukrepe. Kolikor smo se bali, je ob ponovnem odprtju vrtca vse odlično steklo. Presenečeni smo bili, kako strpni so bili starši in otroci, vse je teklo mirno, ponovno vključenih slaba polovica otrok je uživala v manjših skupinah, otroci so bili prav željni vrtca, druženja s prijatelji, iger in aktivnosti.

Tako smo kljub epidemiji v prvem polletju leta 2020 uspeli izvesti/zaključiti/izpeljati večino zastavljenih dejavnosti in projektov. Odpadlo je največ aktivnosti, ki bi vključevale večjo množico ljudi, pa še te smo nekatere izvedli prilagojeno, v manjših skupinah ali na drugačen način.

V v okviru rednega programa, v šolskem letu 2019/2020 izpostavljam naslednje:

- spodbujali/organizirali/izvedli smo mnoge športne aktivnosti: izpeljali smo program Mali sonček, v katerem so sodelovali vsi otroci od 2-3 let naprej; kros posameznih oddelkov, enot ter 12. medobčinski in 40. kros cicibanov in cicibank Vrtca Ptuj; sodelovali smo na Mini olimpijadi, več kot 100 otrok in 9 zaposlenih je teklo na UNESCO teku, v vseslovenski tekaški akciji »Začni mladi, tekmuje pošteno« je teklo vsaj polovica vseh otrok Vrtca Ptuj; spodbujali smo šport ter vsakodnevno gibanje in ponudili nadstandardne programe, povezane s pohodništvom in športnimi panogami; 6 oddelkov otrok se je skozi nogomet in igre urilo v manipulaciji z žogo v »Nogometnem vrtcu«; gibanje smo

spodbujali vsakodnevno, v vseh vremenskih pogojih in na različnih lokacijah, ne samo v neposredni bližini enot;

- s pomočjo »multiplikator«*», dodatnih izobraževanj in ogledov dobrih praks v našem vrtcu smo nadvse uspešno vnašali elemente FIT pedagogike v delo v oddelkih ter v skupne akcije v enotah; večina zaposlenih pa je z uvajanjem FIT pedagogike v prakso pridobila dodatno motivacijo za poglobljeno razmišljanje, načrtovanje in evalviranje svojega dela;*
- *aktivno in uspešno smo sodelovali ter zaključili projekte: UNESCO vrtički, Menjaj branje in sanje, Knjižni nahrbtnik, Otroštvo podaja roko modrosti, Vesolje, Pasavček, Z igro do prvih turističnih korakov, Dediščina v rokah mladih (več v točki 11, str. 23);*
- *v mednarodni navezi vrtcev iz Hrvaške, Slovaške in Srbije, smo aktivno sodelovali v projektu ERASMUS+, tako kot partnerji tujih vrtcev kot gostitelji strokovnih delavcev iz tujine ter pri prenosu dobrih praks in širjenjem slovenske tradicije izven meja naše dežele,*
- *v sklopu projekta ERASMUS+ smo otrokom omogočili celo paleto zanimivih dejavnosti, na katerih so sodelovale tudi naše gostje, strokovne delavke iz tujine; predstavili smo mnoge primere dobrih praks s področja spoznavanja in ohranjanja kulturne dediščine v predšolskem obdobju (več v točki 11.2, str. 24);*
- *v sklopu dejavnosti projekta ERASMUS+ smo z eno skupino otrok posneli kratek video, ki bi lahko bil uporabljen tudi v promocijske namene mesta Ptuj;*
- *z namenom prenosa dobrih praks in sodelovanja s tujimi vrtci je en oddelek otrok s strokovnima delavkama zelo uspešno, prvič, sodeloval v projektu preko platforme eTwinning (več v točki 11.3, str.26);*
- *uspešno smo načrtovali in izpeljali organizacijsko zahtevno otroško pustno povorko slovenskih vrtcev ter rajanje v karnevalski dvorani s 1600 udeleženci iz vse Slovenije in več kot 50 drugimi gosti, ki so predstavili del ptujsko-okoliške tradicije;*
- *uspešno smo, v prilagojeni obliki zaradi epidemije, izvedli slovo Mini maturantov s predstavitevijo posameznih skupin in v enotah;*
- *izpeljali smo celotno organizacijo Veselega decembra v sodelovanju z MO Ptuj (izbira darila, pisanje vabil, pakiranje daril, izvedba dramatisacij in lutkovnih predstav dedkom Mrazom);*
- *organizirali in uspešno izpeljali smo 2. mednarodni likovni natečaj Vrtca Ptuj, z naslovom «Liki, seme in larfe moje dežele»; likovne izdelke smo prejeli iz Slovenije, Hrvaške, Nemčije, Avstrije, Srbije in Slovaške;*
- *obeležili smo nekatere državne in družinske praznike;*
- *obeležili smo mnoge svetovne in mednarodne dni, ki jih obeležujejo otroci po vsem svetu;*
- *v program smo načrtno vključevali prometno, zdravstveno, zobozdravstveno vzgojo in ekologijo;*
- *sodelovali smo z okoljem v obliki javnih nastopov, druženj, obiskov, prispevali otroške izdelke in se udeležili vseh odmevnejših dogodkih v MO Ptuj; s tem skrbeli tudi za lastno promocijo, promocijo mesta Ptuj in pokazali kaj zmoremo in znamo (več v točki 15, str. 34).;*

- glede na individualne osebnostne in strokovne kompetence posameznih zaposlenih in skupna načrtovanja v enotah smo spodbujali otroke k raznovrstnim dejavnostim, ki predstavljajo dodano vrednost in unikatnost posameznih enot:
 - a) v Vijolici so v redni program dela vključili »četrtkova druženja ob harmoniki«. Pri tem so sodelovali otroci vseh skupin. S poslušanjem petja odraslih in otrok, z učenjem novih pesmi in utrjevanjem že znanih, pripevanjem ter igranjem na male in lastne instrumente so otroci razvijali veselje do glasbe in povezanost med vsemi otroki in odraslimi. Širili in bogatili so besedni zaklad, spoznavali narečne izraze in se ob dejavnosti nadvse zabavali. Prav tako so se tudi sprostiti in premagovali tremo pred nastopanjem.
 - b) V enoti Spominčica so v redni program vključevali »dneve odprtih vrat« pri čemer so vsako drugo sredo v vseh igralnicah enote pripravili raznovrstne delavnice, otroci pa so samostojno prehajali in se odločali, glede na želje, počutje in vsebino, kje bodo sodelovali ali ustvarjali. Takšen način dela je otrokom zelo všečen in vključuje več načel predšolske vzgoje in izobraževanja (enake možnosti in upoštevanje različnosti med otroki, načelo omogočanja izbire in drugačnosti, načelo uravnoveženosti...). V enoti Spominčica so uvajali tudi dejavnost »otroci otrokom« pri čemer so otroci skupaj s strokovnima delavkama v oddelkih pripravili dramatizacijo izbrane pravljice, zgodbe in jo odigrali vsem ostalim otrokom v enoti. Otroci niso aktivno sodelovali samo pri igri, temveč že v fazi priprav; izbirali so glasbo, ustvarili sceno in pomagali pri izdelavi kostumov, plakata z vabilom in »gledaliških vstopnic«.

Vzporedno z rednim javno-veljavnim programom za predšolske otroke smo v šolskem letu 2019/2020 v Vrtcu Ptuj izvajali dve obogatitveni dejavnosti: seznanjanje s tujim jezikom-angleščina in nemščina. Obogatitveni dejavnosti sta namenjeni vsem otrokom drugega starostnega obdobja in prvenstveno obravnavavata in spodbujata veselje otrok do omenjenih dejavnosti, hkrati pa se povezujeta z ostalimi področji kurikula (več v točki 12, str. 32).

Mnogi otroci, vključeni v vrtec, stari 5-6 let so se vključili v nadstandardne programe: Igre v vodi (zaradi epidemije covid 19 programa nismo izvedli), Igre na snegu je meseca februarja in marca 2020 izvajal Smučarski klub Ptuj – vključenih je bilo 112 otrok. V pohodniški program Ciciplaninec je bilo vključenih 65 otrok.

V Vrtcu Ptuj se zavedamo pomembnosti in priložnosti, ki nam jih ponuja naše zgodovinsko in kulturno bogato okolje. Sodelovali smo z ustanoviteljico MO Ptuj, z različnimi delovnimi organizacijami, zavodi, društvi, klubi in posamezniki. Otroci in/ali strokovne delavke Vrtca Ptuj so sodelovali na mnogih dogodkih, prireditvah, delavnicah; bodisi v smislu sodelovanja/pomoči pri organizaciji le teh, v obliki javnih nastopov, vodenih delavnic s strani strokovnih delavk, druženj, obiskov, ogledov, sodelovanj z likovnimi in drugimi izdelki otrok in strokovnih delavk ter z aktivno udeležbo otrok in strokovnih delavk na dogodkih.

V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali v 14 različnih (likovnih) natečajih v Sloveniji in izven meja. Otroci so prispevali okrog 200 likovnih izdelkov, od teh jih je nagrade/posebna priznanja prejelo 27 otrok in njihovih mentorice.

V Vrtcu Ptuj dajemo velik poudarek izobraževanju kadra, saj je usposobljen kader načeloma tudi motiviran, za dvig kvalitete dela pa je nujno razvijanje širine strokovnega in drugih znanj. V šolskem letu 2019/2020 so se zaposleni Vrtca Ptuj udeležili manj izobraževanj izven zavoda, več

je bilo internih izobraževanj, kjer smo k prenosu znanj, izkušenj, ustvarjalnosti in inovativnosti spodbujali lastni kader. Tudi v času epidemije so potekala izobraževanja preko spleta, katerih se je udeležilo precej strokovnih delavk Vrtca Ptuj.

Na posvetih oziroma konferencah sta se dve strokovni delavki predstavili s prispevkoma, ki sta bila objavljena tudi v zbornikih.

V šolskem letu smo nudili prakso 45 dijakom, študentom oziroma osebam na usposabljanju, katerim so bile mentorice strokovne delavke Vrtca Ptuj. Jeseni smo dijake prvič sprejeli na skupnem srečanju v enoti Marjetica, kjer smo jim predstavili delo in življenje v vrtcu ter naloge, dolžnosti, ki dijake čakajo na in po praktičnem delu. Zaradi epidemije je bilo praktično delo, kot usposabljanje v letu 2020 zelo prilagojeno, za kar so naše mentorice v času epidemije vložile veliko truda.

Šestnajst strokovnih aktivov je v šolskem letu 2019/2020 obravnavalo razvoj gibanja v predšolskem obdobju. V ta namen so strokovne delavke pripravile obrazce za spremljanje gibalnega razvoja otrok, s pomočjo katerih bi bolj poglobljeno pristopili k spremljanju le tega, posledično pa ponujali otrokom takšne dejavnosti, ki spodbujajo razvoj tega področja. Poročila strokovnih aktivov in pester nabor priprav je objavljenih v spletni učilnici, hkrati pa na ta način omogočamo pretok znanja, izkušenj in idej med strokovnim kadrom ter izmenjavo dobrih praks. Žal nas je epidemija prehitela, zato praktičnega prenosa dobrih praks ni bilo, bomo pa s FIT pedagogiko intenzivno nadaljevali v novem šolskem letu (več v točki 19, str. 42).

S starši smo sodelovali preko že ustaljenih oblik (roditeljski sestanki, mesečne pogovorne ure, srečanja in druženja s starši in otroki), a vendar spodbujali tudi drugačna druženja in sodelovanja, ki pa so mnoga, predvsem v pomladnih mesecih, odpadla zaradi razglašene epidemije in spoštovanja higienskih ukrepov.

Področje prehrane in zdravstveno higienskega režima nenehno prilagajamo obstoječi zakonodaji, kapacitetam, številu otrok in zaposlenim v Vrtcu Ptuj, zahtevam in novostim stroke ter nenazadnje finančnim zmožnostim in drugim okoliščinam. Z zdravim uravnoteženim prehranjevanjem in načinom življenja otroci pridobivajo potrebna prehranska znanja, pozitiven odnos do okolja in ustreznega sloga življenja.

Okolje in zdravje otroka sta medsebojno tesno povezana, zato smo se skozi vse leto trudili otrokom zagotavljati varno in zdravo okolje, ki spodbuja dobro počutje posameznika, da deluje s polno zmogljivostjo ter možnostjo pozitivnega prilagajanja okoliščinam v vrtcu.

S sprejetim zdravstveno higienskim režimom v vrtcu smo uravnavali delovanje in preventivno ravnanje na več ravneh življenja in dela v vrtcu.

V okviru programa Promocija zdravja na delovnem mestu smo izvedli aktivnosti, ki so bile namenjene vsem zaposlenim, z namenom ohranjanja in krepitev telesnega ter duševnega zdravja posameznika. Gre za prizadevanja vrtca in zaposlenih za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu. Prevladovali so »Lunini pohodi« za vse zaposlene in priložnostna druženja zaposlenih v enotah.

2. OSEBNA IZKAZNICA

Naziv:	VRTEC PTUJ
Vrsta pravne osebe:	JAVNI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
Sedež vrtca:	PUHOVA ULICA 6, 2250 PTUJ
Matična številka:	5050731
Davčna številka:	26279789
Telefon:	+386 2 749 28 00
Fax:	+386 2 749 28 10
Spletni naslov:	www.vrtec-ptuj.si
Elektronska pošta:	vrtec@vrtec-ptuj.si
Številka proračunskega uporabnika:	64068
Ustanovitelj:	Mestna občina Ptuj
Odgovorna oseba Vrtca Ptuj:	Marija Vučak, ravnateljica
Organ upravljanja:	<p>V 2020 so bili izvoljeni in potrjeni novi predstavniki Sveta zavoda.</p> <p>Predstavniki vrtca: Sabina Brkič, Danijela Močnik, Karmen Vidovič, Darja Hanželič, Gabriela Galun Krajnc.</p> <p>Predstavniki ustanovitelja MO Ptuj: Metka Petek Uhan, Tanja Nikolovski, Lidija Vurcer.</p> <p>Predstavniki staršev: Darja Gavez, Irena Ivanuš, Mateja Tomašič.</p> <p>Predsednica SZ je Karmen Vidovič.</p>

3. ODDELKI, ENOTE IN POSLOVALNI ČAS

S pričetkom šolskega leta 2019/20 je dejavnost predšolske vzgoje potekala v 53 oddelkih:

- I. starostno obdobje (1 - 3 let): 22 oddelkov, od teh en polovičen,
- II. starostno obdobje (3 - 6 let): 28 oddelkov,
- kombinirani oddelki (2 - 4 let): 1 oddelek,
- oddelek za otroke s prilagojenim programom: 1 oddelek,
- oddelek za hospitalizirane otroke v bolnišnici Ptuj: 1 oddelek.

S 1. 1. 2020 smo odprli začasni oddelek prvega starostnega obdobja v enoti Marjetica, s 1. 3. 2020 pa začasni oddelek v enoti Narcisa.

Vrtec Ptuj posluje vsak dan od ponedeljka do petka razen praznikov in dela prostih dni na naslednjih lokacijah – enotah:

ENOTA	NASLOV	POSLOVALNI ČAS	Tel. številke
ZVONČEK	Mlinska 1b	6.00 – 16.30	02 788 08 90
DETELJICA	Mladinska ulica 2	6.00 – 16.30	02 749 28 46
VIJOLICA	Rogaška cesta 19	5.30 – 16.00	02 788 08 93
TULIPAN	Med vrta 2	6.30 – 17.00	02 749 28 43
PODLESEK	Med vrta 2a	6.30 – 17.00	02 749 28 61
MARJETICA	Med vrta 11	6.00 – 16.30	02 749 28 47
SPOMINČICA	Potrčeva cesta 9	6.30 – 17.00	02 749 28 50
TROBENTICA	Slovensko goriška cesta 13	6.00 – 16.30	02 787 14 00
MAČICE	Potrčeva cesta 9a	5.30 – 16.00 izmena do 21.30	02 749 28 36 02 749 28 35
NARCISA	Raičeva ulica 12	5.30 – 16.00	02 749 28 54 02 749 28 53
Bolnišnični oddelek	Potrčeva cesta 23-25	7.30 – 14.00	02 749 28 00
UPRAVA	Puhova ulica 6	delavnik 7.00 - 15.00 sreda 7.00 - 17.00 petek 7.00 - 13.00	02 749 28 00

4. KADER

V Vrtec Ptuj je bilo na dan 1. 9. 2019 za nedoločen čas zaposlenih, in sicer:

- ravnateljica, dve pomočnici ravnateljice, dve svetovalni delavki, delavka za zdravstveno higienski režim in delavka za organizacijo prehrane;
- 124,5 strokovnih delavk (vzgojiteljice in VPO-pomočnice vzgojiteljic),
- 50,75 delavcev v upravno – finančni in tehnično-vzdrževalni službi (kuharji, kuharske in kuhinjske pomočnice, hišniki, čistilke in zaposleni na upravi).

5. ORGANIZIRANOST

Vrtec Ptuj vodi ravnateljica, ki je poslovodni organ in vodja pedagoškega dela.

Pristojnosti ravnatelja določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Zaradi obsega dejavnosti ji pri delu pomagata pomočnici ravnateljice.

Življenje in delo Vrta Ptuj vodijo, načrtujejo, usklajujejo in evalvirajo:

- Strokovni kolegij v ožji sestavi, ki ga sestavljajo ravnateljica in pomočnici ravnateljice in svetovalni delavki, vodji ZHR in PR.
- Strokovni kolegij v širši sestavi, v katerem se strokovnemu kolegiju v ožji sestavi pridružujejo še vodje enot.

- Strokovni tim za otroke s posebnimi potrebami sestavljajo strokovni delavci vrtca in zunanji strokovni sodelavci in starši. Načrtujejo in izvajajo individualizirane programe za posamezne otroke s posebnimi potrebami.
- Strokovni tim za kakovost skrbi za ohranjanje vzpostavljenega sistema vodenja kakovosti, po programu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga enkrat letno preverja Slovenski institut za kakovost in meroslovje Ljubljana.
- Strokovni aktivni v katerih delujejo in sodelujejo vse strokovne delavke Vrtca Ptuj. V šolskem letu 2019/20 je delovalo 16 strokovnih aktivov, ki so bili formirani glede na starost otrok v oddelkih.
- Vzgojiteljski zbor je strokovni organ zavoda, ki ga sestavljajo vsi strokovni delavci, vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic.

Za večjo vključenost strokovnega kadra smo tudi v tem šolskem letu oblikovali več manjših timov, ki so skrbeli za pretok informacij, organizacijo in izvedbo posameznih dogodkov, krajših projektov, akcij in dejavnosti (tim za projekt Vrtca Ptuj, tim vodij strokovnih aktivov, tim za UNESCO, tim za spodbujanje in krepitev komunikacijskih kompetenc, tim za FIT pedagogiko, tim za zunanje razstave otroških izdelkov ipd.).

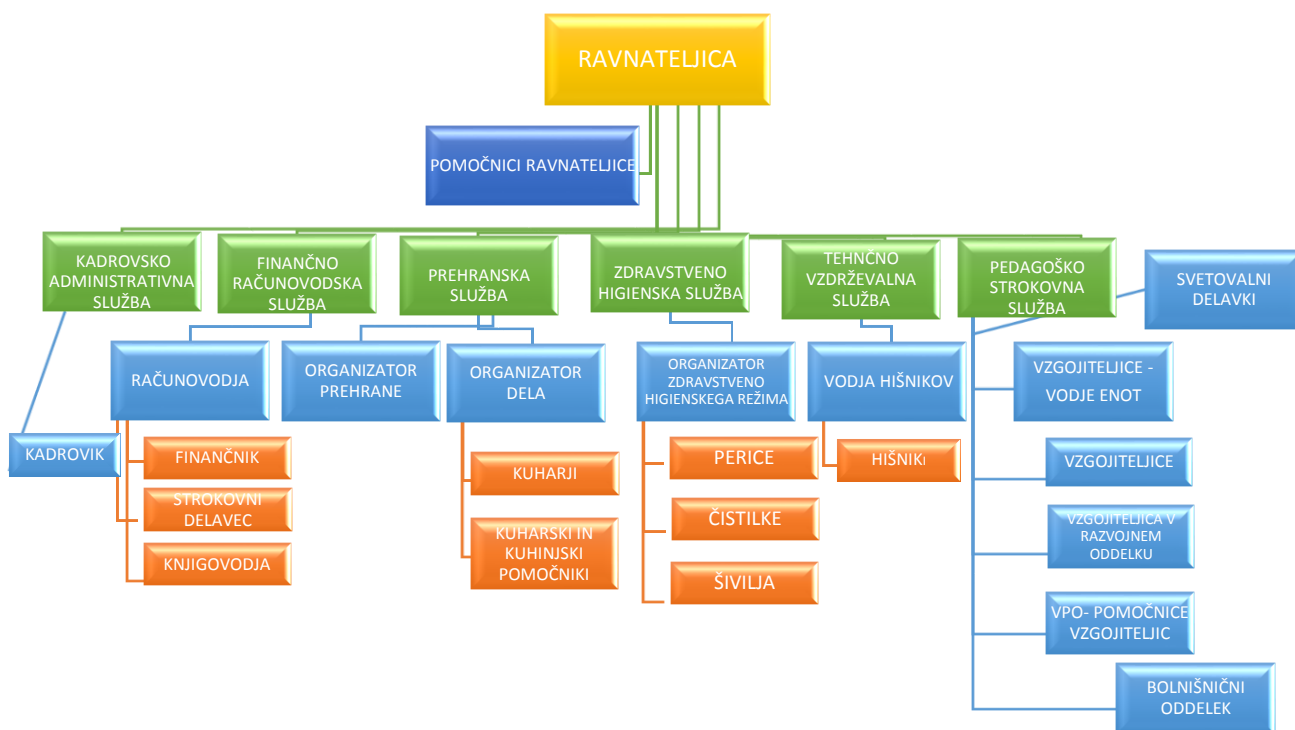
Za uspešno in nemoteno delovanje vrtca so pomembne še svetovalna služba, služba zdravstveno higienskega režima in prehrane, strokovne delavke za nudenje dodatne strokovne pomoči, tajništvo in računovodstvo ter tehnični del kadra.

Kot je določeno v 66. členu ZOFVI se za organizirano uresničevanje interesa staršev v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje Svet staršev. Sestavljen je tako, da vsak oddenek v svet izvoli po enega predstavnika. Le ti so izvoljeni na prvih roditeljskih sestankih posameznih oddelkov, saj se svet vsako šolsko leto oblikuje na novo.

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v Svetu staršev 54 predstavnikov. Od pričetka šolskega leta 2018/2019 je predsednica Sveta staršev gospa Darja Gavez.

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov zaposlenih v vrtcu.

ORGANIGRAM VRTCA PTUJ



Vodje posameznih enot so vzgojiteljice, ki zraven svojega dela v oddelku opravljajo tudi druge naloge - predvsem organizacijske, za katere jih pooblasti ravnateljica vrtca. Prednostne naloge vodij so predvsem organizacija združevanja oddelkov v jutranjem in popoldanskem času, razporeditev delovnega časa zaposlenih, organizacija skupnih dejavnosti, sodelovanje z okoljem in obveščanje vodstva vrtca o vseh pomembnih zadevah, ki se tičejo dotične enote. Vodje enot aktivno sodelujejo na sejah širšega kolegija, kjer se razpravlja, odloča in načrtuje delo na ravni enot in celotnega vrtca, le te informacije pa ažurno posredujejo zaposlenim v svoji enoti.

6. VIZIJA

Vizija temelji na dosedanjem uspešnem delovanju vrtca in odgovornosti do vsega kar delamo tudi v prihodnosti.

VRTEC IGRE IN UČENJA,
VEDRIH IN ZVEDAVIH,
USTVARJALNIH IN KREATIVNIH,
MAJHNIH IN VELIKIH,
KI ZAUPAMO VASE IN DRUGIM.

Verjamemo, da lahko s svojim delom ustvarimo spodbudno in zdravo učno okolje, s čimer otrokom omogočamo optimalne pogoje za razvoj njihovih danosti.

S profesionalnim delom, nenehnim izboljševanjem medsebojnih odnosov ter z odprtostjo in vključevanjem vrtca v okolje želimo spodbujati ustvarjalnost, inovativnost in znanje zaposlenih v vrtcu ter otrok, ki naš vrtec obiskujejo.

Naše poslanstvo je usmerjeno v pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, dvigu kvalitete življenja družin in ustvarjanju optimalnih pogojev za celostni razvoj otrok.

7. VREDNOTE

Dobrobit otroka nam predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo in so ji podrejene ostale vrednote:

- **spoštovanje osebnega dostojanstva in integritete otrok,**
- **zagotavljanje varnega, zdravega, razumevajočega in spodbudnega okolja,**
- **uresničevanje pravice otrok do enakih možnosti,**
- **vrednotenje in negovanje tesnih vezi med otrokom, družino in vrtcem.**

Naše temeljne vrednote sledijo miselnosti, da bodo zaposleni, ki se na delovnem mestu dobro počutijo tudi prispevali k uspešnemu delovanju zavoda. Zadovoljen delavec je hkrati motiviran, motivacija zaposlenih pa se kaže skozi kvalitetno delo z otroki, kar je nenazadnje poslanstvo vsake vzgojno izobraževalne institucije.

Vrednote uresničujemo z vsakodnevnim načrtovanjem dela in življenja, ki je v skladu z razvojem in interesi otrok, hkrati pa z raznolikimi dejavnostmi in skozi ustaljeno dnevno rutino zagotavljamo varno, zdravo in spodbudno okolje. Otrok ima možnost izbire glede dejavnosti, ki so enakovredno ponujene vsem, vendar zastavljene tako, da omogočajo vključitev vseh otrok glede na individualne sposobnosti, motivacijo in počutje.

Strokovne delavke, svetovalna služba in vodstvo redno sodelujemo s starši. Uspešno vzpostavljamo vezi med starši in vrtcem zagotovo sodi med pomembnejše naloge tako v

posameznih oddelkih kot v enoti, ki jo otrok obiskuje. V ta namen so strokovne delavke, ob standardnih oblikah sodelovanja s starši, organizirale skupna druženja in aktivnosti družabne in sprostitvene narave, kar je dodatno krepilo vez med vrtcem in družino.

8. PROGRAMI

V vrtcu ponujamo različne programe. Otroci lahko obiskujejo:

- program celodnevne vzgoje in varstva v dnevnem ali izmenskem času,
- prilagojen program za otroke s posebnimi potrebami,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- program obogatitvenih dejavnosti,
- nadstandardne programe,
- program vzgoje hospitaliziranih otrok v Bolnišnici Ptuj.

Ciljna usmerjenost in načrtovane dejavnosti so namenjene celostnemu razvoju otrok in povezujejo vsa področja Kurikula: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika.

9. CILJI IN REALIZACIJA

Temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

a) Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih ter razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah.

- Cilj, ki je sicer predvsem v predšolskem obdobju dolgoročen in zahteva ogromno truda in fleksibilnosti predvsem pri strokovnem kadru, smo zagotovo uresničevali vsakodnevno, po korakih. Otroci se v oddelku nenehno prilagajajo pravilom, sledijo dnevni rutini, izbirajo igre in dejavnosti ter razvijajo spretnosti, se ob tem opazujejo, komunicirajo in sodelujejo z otroki različnih zmožnosti, socialnih in kulturnih ozadij, narodnih in jezikovnih pripadnosti, značajskih ter drugih različnostih. Zdrava skupinska dinamika, kjer noben posameznik ni spregledan, je zagotovo ena izmed zahtevnejših nalog strokovnega tandema v oddelku, pri čemer so empatičnost, asertivna komunikacija in strokovna podkovanost zaposlenih zelo pomembni vidiki pri uresničevanju tega cilja.

*- Cilj smo uspešno uresničevali tudi preko projektov **Sobivanje in Korak k sončku** (več v točki 11.7, str. 31).*

b) Razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja.

Otroci so zelo čustveni, kritični drug do drugega, še posebej jih prizadenejo krivice in neenakoparavnost. Ker so na čustvenem področju dobesedno še »malčki«, ki se vsakodnevno učijo sprejemati, izražati in se odzivati na pisano paleto čustev, jih strokovne delavke spodbujajo k prepoznavanju in primernemu odzivanju v različnih situacijah. Največkrat pa se čustveno stanje

otroka izraža skozi umetnost in igro, ki sta vsakodnevno prisotna v vrtcu ter mnogokrat predstavljata »ventil« za sproščanje najrazličnejših čustev.

c) Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja.

Cilj uresničujemo z vsakodnevnimi načrtovanimi dejavnostmi, obeležitvami mednarodnih dni, z vključenostjo v različne projekte, s sodelovanjem z okoljem in nenazadnje preko učenja drug od drugega. Osnova negovanja radovednosti pa je zagotovo vsakodnevna komunikacija med otroki samimi ter še pomembnejše komunikacija med otroki in strokovnimi delavkami, ki s svojo strokovnostjo spodbujajo in negujejo eno izmed največjih vrednot otrok – naravno radovednost.

d) Spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja.

Jezik je osnova komunikacije v vrtcu in poteka nenehno med vsemi udeleženci procesa (otrok-strokovne delavke-druge osebe/zaposleni-starši). Z načrtovanimi dejavnostmi, igrami in ustrezno komunikacijo vsakodnevno spodbujamo razvoj jezika pri otrocih. Dejstvo, da predvsem zaradi porasta uporabe IKT v domačem okolju jezikovni razvoj mnogih otrok nazaduje, smo primorani iskati rešitve/dejavnosti/igre, ki spodbujajo razvoj govora in jezika. Strokovne delavke so deležne izobraževanj na temo uporabe in razvoja jezika v predšolskem obdobju. V prejšnjem šolskem letu smo sodelovali z logopedinjo, ki je obiskala nekaj oddelkov, otroke na zabaven način spodbujala h govoru in strokovne delavke opolnomočila z idejami in igrami, ki spodbujajo razvoj govoril ter posledično izboljšujejo razumljivost govora in izgovorjavo posameznih glasov.

e) Spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja.

Umetniško doživljanje in izražanje je prav gotovo področje, ki otroke zelo pritegne, pa naj bo to prosto ustvarjanje, oblikovanje, gradnja iz kock ali ustvarjanje v peskovniku; »prikrita« umetnost in izražanje domišljije je v vrtcu prisotno vsakodnevno.

Načrtno spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja smo uresničevali preko:

- ustvarjanj na določeno tematiko, cilj; ilustriranje,
- udeležb na likovnih in drugih natečajih,
- seznanjanja z različnimi likovnimi tehnikami, materiali, sredstvi,
- oblikovanja in manipuliranja z različnimi materiali,
- obiskov razstav, gledaliških predstav in poustvarjanja,
- seznanjanja in igranja na različne instrumente, predvsem tolkala.

f) Razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti.

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali s projektom FIT Pedagogika, ki spodbuja gibanje in učenje preko gibanja, kar pomeni vzpostavljanje povezav med gibanjem in drugimi področji Kurikula. V predšolskem obdobju je gibanje zagotovo odlična motivacija za učenje/razvijanje različnih spretnosti in reševanje različnih miselnih, gibalnih in drugih izzivov (več o FIT pedagogiki v točki 11.6).

Gibanje je v Vrtcu Ptuj na programu vsakodnevno, v šolskem letu 2019/2020 pa smo to področje spodbujali z naslednjimi dogodki/akcijami/sodelovanji:

- organizirali smo krose in priložnostne teke netekmovalnega značaja v enotah;
- oktobra 2019 smo izvedli 12. medobčinski kros in 40. kros cicibanov in cicibank Vrtca Ptuj;

- se pridružili najbolj množičnem teku v Sloveniji, pod sloganom »ZAČNI MLAD, TEKMUJ POŠTENO«, ki ga organizira Atletska zveza Slovenije. Tekli so otroci različnih starosti in na različnih lokacijah: ob enotah, na mestnem stadionu in na tekaški stezi Gimnazije Ptuj. Ponovno smo dokazali, da v Vrtcu Ptuj radi tekamo tako majhni kot veliki;
- v mesecu oktobru 2019 smo tekli na UNESCO teku, tako otroci kot zaposleni,
- izvajali smo program MALI SONČEK, kjer se otroci od 2. do 6. leta srečujejo z različnimi gibalnimi izzivi, igrami in vadbi, ki je prilagojena vsaki starostni skupini posebej, ob zaključku programa so otroci tudi nagrajeni; starše osveščamo o pomenu gibanja z informacijami v zgibanki, ki jo prejmejo; otroci so se v sklopu programa učili/naučili/urili naravne oblike gibanja, manipulacije z žogo, vožnjo s kolesi, skiroji in poganjalci, rolanje, daljše strnjene hoje, prilagajanje na vodo, osnove smučanja ter ustvarjanje ritma z gibanjem, v programu je sodelovalo 834 otrok;
- sodelovali smo na MINI OLIMPIJADI; na Mestnem stadionu je 19. 9. 2019 v sodelovanju z Olimpijskim komitejem Slovenije, športnimi klubi in društvi, Vrtcem Ptuj ter drugimi okoliškimi vrtci potekala Mini olimpijada za predšolske otroke. Olimpijada je potekala po olimpijskem protokolu. V programu športnih aktivnosti je iz Vrtca Ptuj sodelovalo 190 otrok in 22 strokovnih delavk. Športne aktivnosti so se izvajale z različnimi rekviziti na več poligonih, ki so bili pripravljene na atletske stezi in na travnatih igriščih. Otroci so se srečali tudi z manj popularnimi oziroma znanimi športi;
- otroci v razvojnem oddelku so se intenzivno pripravljali na Specialno olimpijado, usvajali različne gibalne vzorce, urili že usvojeno in se veselili vsakega najmanjšega uspeha;
- ob gibalnih hkrati uresničujemo še cilje z drugih področij predšolskega Kurikula, npr. druženje otrok med seboj, zavedanje svojega lastnega telesa, premagovanje ovir, miselni in drugi izzivi ter spodbujanje sproščenega gibanja;
- strokovne delavke so podrobneje spremljale gibalni razvoj/napredek otrok skozi vso šolsko leto;
- od oktobra 2019 do 15. marca 2020 smo sodelovali v programu NOGOMETNI VRTCI, ki ga je izvajal NK Daikinda Ptuj v sodelovanju z NZS; 6 oddelkov otrok (5-6 let) se je enkrat tedensko udeležilo iger z žogo (nogomet in druge spretnosti z žogo) pod vodstvom vaditeljev nogometne šole;
- v sodelovanju s Smučarskim klubom Ptuj so meseca februarja in marca 2020 potekale IGRÉ NA SNEGU, katerih se je udeležilo 112 otrok, ki so se učili prvih zavojev na snegu, zadnji dan pa že uspešno brzeli po manjših in tudi večjih strminah;
- ob planinskih izletih v programu CICIPLANINEC smo v sodelovanju s PD Ptuj v šolskem letu 2019/2020 izvedli 3 izlete; v program izletov pa je bilo vključenih 65 otrok.

g) Posredovanje znanja z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja.

Cilj uresničujemo skozi načrtovane vsebine, še bolj pa v pogovorih z otroki, ki s svojo naravno radovednostjo nenehno postavljajo takšna in drugačna vprašanja, na katera mora strokovna delavka »znati« odgovoriti oziroma poiskati odgovor v medijih, knjigi ali kjerkoli drugje, otroci pa lahko pri tem tudi pomagajo. V vrtec radi povabimo starše, starega starša ali osebe, ki otrokom z veseljem posredujejo lastna specifična znanja (čebelar, gasilec, policaj, frizer, kuhar, medicinska sestra...).

Otroci nekaterih oddelkov so obiskali Policijsko postajo, Gasilski dom, bolnišnico, kmetijo, izdelovalca kurentij idr., kjer so se seznanjali s poklici in delom, ki ga tam zaposleni opravljajo.

h) Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

- **Pot k samostojnosti otrok na področju higiene, prehranjevanja in osnovnih opravil** (oblačenje, skrb za svoje stvari, skrb za igrače, pospravljanje...) je zagotovo prioriteta v vrtcu, saj otroci živijo in delujejo v skupini, kjer je tako kot pomoč drugemu tudi samostojnost vrlina, ki jo je potrebno privzgojiti. Otroci so ponosni, ko znajo samostojno opraviti neko delo, poskrbeti zase ali pomagati prijatelju. V Vrtcu Ptuj to spodbujamo, saj v hitrem tempu in načinu življenja marsikdaj doma zmanjka časa, potrpljenja ali volje za navajanje na samostojnost otroka.

Starejši kot je otrok, več lahko opravi sam ali z minimalno pomočjo druge osebe, strokovne delavke pa so tiste, ki nivo samostojnosti prilagajajo starosti, sposobnostim in čustvenemu razvoju otrok v oddelku.

- **S preventivnim zobozdravstvenim programom in uvajanjem zdravstvene vzgoje** (v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj) skrbimo za razvijanje samostojnosti otrok pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje. Medicinska sestra in zobozdravstvena tehničarka otroke seznanjata s pomembnostjo zobne higiene, tehniko umivanja zob in na skrb za lastno zdravje, predvsem na higieno rok. Vsekakor za privzgojanje higienskih navad vsakodnevno skrbijo strokovne delavke, vendar zaposlene v ZD Ptuj le to še nadgradijo, in tudi popestrijo vsakodnevno higiensko rutino. »Torba zobne vile« je tudi v tem šolskem letu »potovala« od enote do enote, kjer so si v posameznih oddelkih torbo sposodili za nekaj dni in se »igrali« s priloženimi pripomočki, igralnimi seti in didaktičnimi sredstvi. Strokovne delavke v oddelkih so se samostojno odločale, kaj od ponujenega v torbi bodo uporabile pri svojem delu v oddelku. Otroci in vzgojiteljice so bili nad novostjo navdušeni.

- **Zdravstveno vzgojo smo bolj načrtno uvedli pred dvema letoma**, medicinska sestra ZD Ptuj pa jo je v tem šolskem letu izvajala v oddelkih 4-5 in 5-6 let; otroke je na šaljiv a poučen način seznanjala s pomembnostjo higiene rok, celotnega telesa in prostorov v katerih bivamo ter otrokom predstavila »svet« bakterij, virusov in bacilov ter posledice le teh, če pridejo v naše telo. Z vsakodnevnim spodbujanjem in privzgojanjem navad skrbimo za zdravje otrok (umivanje rok, pogrinjki, kulturno uživanje hrane, hidracija, gibanje, ločevanje odpadkov, zlaganje in razvrščanje igrač, čiščenje igralnice in okolice vrtca...).

- V vrtcu ponujamo zdrave in uravnotežene obroke, spodbujamo otroke k pokušanju novih okusov ter na različne načine pripravljeno hrano.

- Program **Varno s soncem** izvajamo v vrtcu že nekaj let, saj se zavedamo, da je izpostavljanje soncu glavni dejavnik tveganja za razvoj vseh vrst kožnega raka in povzroča prezgodnje staranje kože, otroci pa so občutljivejši za škodljivo delovanje sončnega sevanja kot odrasli. Z izvajanjem zaščitnih ukrepov smo začeli že pri najmlajših in jih nadaljevali pri vseh otrocih, vključenih v Vrtec Ptuj. Otroci so se v vrtcu preko različnih dejavnosti učili, kako se zaščititi pred soncem. Spoznali so različne zaščitne ukrepe in sredstva, ki jih ščitijo pred negativnimi vplivi sončnih žarkov.

- V projektu **UNESCO Vrtniki** se otroci učijo o naravi, sadijo, sejejo in skrbijo za rastline ter na koncu pridelano zelenjavo/zelišča skuhamo ali surovo tudi zaužijejo. Pri tem urijo različne sposobnosti (skrb, potrpežljivost, natančnost) in pridobivajo znanja o hrani, vzgoji in rasti rastlin ter predvsem, da hrano pridelamo, ne le kupimo v trgovini.

10. IZPELJANE DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI IN PROJEKTI

	PROGRAM	IZVEDBA/TRAJANJE	STAROST
1.	DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA	OKTOBER 2019	1 - 6
2.	DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU	DECEMBER 2019	1 - 6
3.	DEJAVNOSTI V PUSTNO-KARNEVALSKEM ČASU	FEBRUAR 2020	1 - 6
4.	PRAZNIK VRTCA PTUJ	MAJ 2020**	1 - 6
5.	DRŽAVNI in drugi PRAZNIKI	VSE LETO	1 - 6
6.	GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU: KROS V ENOTAH KROS VRTCA PTUJ, MEDOBČINSKI KROS MALI SONČEK ŠPORT&ŠPAS SPECIALNA OLIMPIJADA MINI OLIMPIJADA VSESLOVENSKA TEKAŠKA AKCIJA UNESCO TEK NADSTANDARDNI ŠPORTNI PROGRAMI NOGOMETNI VRTEC	VSE LETO OKTOBER 2019 VSE LETO MAJ 2020** VSE LETO** SEPTEMBER 2019 SEPTEMBER 2019 OKTOBER 2019 VSE LETO VSE LETO	1 - 6 5 - 6 1 - 6 1 - 6 1 - 6 5 - 6 1 - 6 5 - 6 5 - 6 5 - 6
7.	SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA ZDRAVSTVENA VZGOJA VARNO S SONCEM	VSE LETO	1 - 6 4 - 6 1 - 6
8.	OKOLJSKA VZGOJA: EKOLOGIJA – RAVNANJE Z ODPADKI SMEŠKO ZAMAŠKO ZBIRANJE ODPADNEGA PAPIRJA ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ, KARTUŠ IN TONERJEV	VSE LETO	1 - 6
9.	PROMETNA VZGOJA	VSE LETO	2 - 6
10.	MINI MATURANTI	JUNIJ 2020	5 - 6
11.	RAZSTAVE IN SODELOVANJE NA NATEČAJIH	VSE LETO	1 - 6
12.	OBISKI KULTURNIH IN DRUGIH PRIREDITEV	VSE LETO	3 - 6
13.	SODELOVANJE S KNJIŽNICO	VSE LETO	3 - 6
14.	PROJEKTI: PROJEKT VRTCA PTUJ MEDN. PROJEKT ERASMUS+ MEDNARODNI PROJEKT eTwinning KNJIŽNI NAHRBTNIK OTROŠTVO PODAJA ROKO MODROSTI DEDIŠČINA V ROKAH MLADIH – Mladi posvojijo spomenik MENJAJ BRANJE IN SANJE UNESCO VRTIČKI VESOLJE Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV PASAVČEK SOBIVANJE KORAK K SONČKU FIT PEDAGOGIKA	VSE LETO** VSE LETO OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 VSE LETO OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – APRIL 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 OKT. 2019 – MAJ 2020 VSE LETO	1 - 6 4 - 6 5 - 6 1 - 6 1 - 6 5 - 6 1 - 6 1 - 6 5 - 6 4 - 6 4 - 6 1 - 6 1 - 6 1 - 6
12.	OBOGATITVENA PROGRAMA – tuji jezik	VSE LETO	3 - 6

** Delno ali v celoti ni bilo izvedeno zaradi epidemije virusa COVID-19.

10.1 DEJAVNOSTI V TEDNU OTROKA

Program v tednu otroka je vsako leto usmerjen v cilje in skupen naslov, kar predlaga Zveza prijateljev mladine. **Od 7. do 13. oktobra 2019** so se odvijale dejavnosti pod sloganom »**NAŠE PRAVICE**«.

V vrtcu Ptuj so v enotah izvedli naslednje dejavnosti: ogled lutkovnih predstav in dramatizacij, ki so jih pripravile strokovne delavke, ustvarjali so v različnih likovnih in glasbenih delavnicah, se razgibavali s telovadnimi rekviziti in na poligonih, poslušali in se učili nove pesmice, se igrali družabne igre s prijatelji, skupaj s starši so se družili na popoldanskih srečanjih in kostanjevih piknikih. Izvedeni so bili krosi v enotah, udeležili pa smo se tudi UNESCO teka. Otroci so uživali na izletih in pripravljenih orientacijskih pohodih z iskanjem zaklada.

10.2 DEJAVNOSTI V VESELEM DECEMBRU

V program Veseli december je vpleten celoten kader Vrtca Ptuj, saj celotno organizacijo izpeljemo sami, MO Ptuj pa projekt finančno podpre. V vrtcu izvedemo: izbira daril za otroke celotne MO Ptuj, pakiranje in razvrščanje daril glede na število otrok po mestnih četrtih, oblikovanje in pisanje ter razpošiljanje vabil, izdelava kostumov, lutk in pisanje scenarijev, igranje dramatizacij, lutkovnih predstav, izbira glasbe, organizacija in izvedba prevozov daril in scenskih pripomočkov v ustrezne mestne četrti, urnik predstav, kontaktiranje z upravniki prostorov, izvajalcev tehnične podpore (luč, ton).

Poudariti je potrebno, da imamo že dve leti zapored dedke mraze (očetje, dedki, znanci), ki svoje poslanstvo opravljajo prostovoljno.

V programskem delu Veselega decembra 2019, ki se je odvijal po vseh četrtinskih skupnostih MO Ptuj, je sodelovalo 61 strokovnih delavk, ki so nastopile v 22 dramatizacijah in lutkovnih predstavah za otroke MO Ptuj. Še 20 zaposlenih Vrtca Ptuj je sodelovalo pri izvedbi projekta, le ti so pomagali pri izpeljavi spremljajočih aktivnosti (tehnična podpora, scensko delo in kostumografija, pakiranje daril, pisanje vizitk) in skrbeli za vsakodnevni nemoten potek predstav ter prevozov.

Eno predstavo so strokovne delavke odigrale tudi za otroke zaposlenih Vrtca Ptuj, še šest pa za druge delovne organizacije in zavode.

Program Veseli december je prav gotovo organizacijski zalogaj in velika odgovornost, kar pa že vrsto let prevzema Vrtec Ptuj.

10.3 DEJAVNOSTI V PUSTNO-KARNEVALSKEM ČASU

V predpustnem času so vzgojiteljice načrtovale dejavnosti, katerih rdeča nit je seznanjanje otrok s kulturno dediščino in tradicijo pustnih običajev na ptujskem. Otroci so spoznavali tradicionalne pustne like, predvsem osrednji pustni lik kurenta. Skupaj z vzgojiteljicami so izdelovali pustne maske, pustno dekoracijo, se seznanjali z različnimi literarnimi vsebinami, sodelovali na pustnih rajanjih, ličenju, maskiranju, poslikavah obrazov, fotografiranju.

Z likovnimi izdelki otrok smo okrasili prostore enot ter pripravili pustno likovno razstavo v izložbah stavbe Drava center Spar.

V sodelovanju z MO Ptuj in Zavodom za turizem smo uspešno izvedli edinstveno, organizacijsko zahtevno 10. otroško pustno povorko vrtcev Slovenije. Rajanje v karnevalski dvorani sta popestrila moderatorja in povabljeni kurenti ter pokači, ki so se predstavili gostom.

Sodelovalo je 1600 našemljenih otrok in njihovih spremljevalcev iz 16 slovenskih vrtcev, od tega 260 otrok iz Vrtca Ptuj.

Tudi tokrat je prisotne v karnevalski dvorani nagovoril princ karnevala, povorko in rajanje pa so spremljali še člani Evropskega združenja karnevalskih mest (FECC).

Kot primer dobre prakse in edinstvenega dogodka v takšnem obsegu v slovenskem prostoru smo letošnjo otroško povorko predstavili tudi gostjam, strokovnim delavkam iz Hrvaške, Slovaške in Srbije, ki so nas v sklopu projekta »Spoznavmo se« (ERASMUS+) obiskale ravno v pustnem času. Na MO Ptuj je goste posebej sprejel direktor občinske uprave Alen Jevtovič, ki je letos tudi pozdravil sodelujoče v otroški pustni povorki.

10.4 GIBANJE IN ŠPORT V VRTCU

(več pod točko 9, razdelek f)

10.5 SKRB ZA ZDRAVJE IN HIGIENO

(več pod točko 9, razdelek h)

10.6 OKOLJSKA VZGOJA

Ekološke aktivnosti so v Vrtcu Ptuj podprte s strani podjetij, ki skrbijo za odvoz in recikliranje odpadkov in so usmerjene v vse ciljne skupine (otroci, starši, delavci). Z različnimi vsebinami in ločevanjem odpadkov spodbujamo in ozaveščamo, predvsem otroke, o možnostih ponovne uporabe materialov in pomenu predelave določenih artiklov.

Cilji aktivnosti so:

- **otroci spoznavajo, kako odpadki nastanejo, kako ravnati z njimi in kaj se z njimi zgodi;**
- **razvijanje pozitivnih navad pri ločevanju odpadkov,**
- **skrb za okolje,**
- **dvig ekološke zavesti.**

Pri tem sodelujemo z delovno organizacijo Bitea d.o.o., ki poskrbi za odvoz odpadnih kartuš in tonerjev. Projekt ima predvsem ekološki značaj, saj sta skrb in zaščita okolja pomembna segmenta vzgoje in izobraževanja že v predšolskem obdobju.

Z namenom ohranjanja narave in solidarnostne pomoči v letu že deveto leto sodelujemo v vseslovenski akciji dobrodelnega zbiranja reciklažnih zamaškov in pokrovčkov. Za usklajeno zbiranje, pakiranje in odpošiljanje zbranih zamaškov v enotah vrtca skrbi koordinatorica Ksenija

Markovič. Iz enote Narcisa zamaške mesečno odvažata gospod Ignac Habjanič, aktivist društva NEVER GIVE UP – VZTRAJAJ!. Vsako šolsko leto zberemo v Vrtcu Ptuj skoraj tona zamaškov.

10.7 PROMETNA VZGOJA in projekt PASAVČEK

Vrtec Ptuj aktivno sodeluje v projektu Pasavček, ki se izvaja v okviru Direkcije RS za ceste – Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (SPV). Namen projekta je **spodbuditi in ozavestiti starše in otroke o pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo**. Osrednja figura projekta je Pasavček, ki na zabaven način opozarja otroke na: RED JE VEDNO PAS PRIPET.

V okviru projekta smo v enotah zastavljene cilje uresničevali preko naslednjih dejavnosti:

- sprehodi v okolici in ob tem spoznavanje prometnih znakov in prometnih pravil,
- skrb za vidnost v prometu (odsevni telovniki in kape),
- igre na temo promet,
- izdelovanje prometnih znakov in signalizacije,
- pogovori pravilno/narobe-zakaj,
- branje zgodb,
- izkustveno učenje – otroci pripovedujejo, utemeljujejo, analizirajo dogajanje v prometu.
-

V projektu Pasavček so sodelovali 204 otroci iz sedmih enot Vrtca Ptuj. Otroci so prejeli so potrdila za sodelovanje v projektu Pasavček in simbolična darila ob zaključku projekta.

Tudi prireditev Kolesarček, ki je potekala 19. 9. 2019, se je odvijala pod okriljem SPV. Otroci oddelkov 5-6 let so ta dan zasedli ulice starega mestnega jedra, kjer so za njih pripravili različne dejavnosti z namenom ozaveščanja o prometni varnosti. Otrokom najbolj zanimiva je vožnja s štirikolesniki, ki poteka po vnaprej pripravljenem poligonu, otroci pa morajo upoštevati prometna pravila za šoferje.

V okviru akcij SPV je na Ptuj vsako leto tudi osrednja prireditev ob Dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč, ki se je odvila v Gimnaziji Ptuj, 16. 11. 2019. Dogodek, na katerem se verjetno vsak posameznik zamisli in razmisli o lastnem ravnanju na cesti, so s prisrčnim nastopom popestrili tudi otroci iz enote Spominčica, ki so prikazali dogajanje na cesti in različne udeležence v prometu ter njihovo odgovorno vlogo.

Naši predšolski otroci so v bistvu vsakodnevno udeleženci v prometu, zato se s **prometnimi pravili in ustreznim ravnanjem** v prometu srečujejo vso šolsko leto. V okviru rednega programa v vrtcu pa se otroci najstarejših oddelkov preizkusijo v znanju o prometu ter za uspešno opravljene naloge prejmejo priznanja.

10.8 MINI MATURANTI

V petek, 12. 6. 2020 se je od Vrtca Ptuj poslovilo 233 Mini maturantov, ki bodo septembra 2020 zasedli šolske klopi.

Kljub epidemiji COVID-19 smo se v Vrtcu Ptuj odločili, da tako prisrčnega dogodka, ki mnogim otrokom in staršem veliko pomeni, ne bomo povsem odpisali. Odločili smo se, da v skladu z ukrepi pred širjenjem virusa, organiziramo slovo Mini maturantov v enotah, starše pa smo povabili na »oddaljeno fotografiranje« svojih otrok.

V vsaki enoti so po skupnem delu (nagovor vodje enote ali vzgojiteljice matične skupine, petje Mini maturantske himne) pripravili zabavo, igre in majhno pogostitev za bodoče šolarje. Nekaj skupin otrok se je sprehodilo tudi po bližnji okolici vrtca in s piskom, pesmijo ter smehom pomahali vrtcu v slovo. Otroci in starši so bili zelo veseli, da smo dogodek kljub epidemiji izpeljali zelo sproščeno in v vzdušju, ki takemu dogodku pritiče.

10.9 RAZSTAVE

Tudi v tem šolskem letu smo pripravili ogromno razstav s katerimi **spodbujamo otroško ustvarjalnost**, nenazadnje pa so razstave tudi kot zunanja motivacija za otroke, saj skoraj vsak rad tudi svoje delo pokaže drugim. Hkrati preko javnih razstav, ki so v celoti ali delno organizirane s strani strokovnih delavk Vrtca Ptuj, **prikažemo del svojega dela oziroma dejavnosti, izpostavljam vrednote, razmišljanja, sodelujemo z okoljem in skrbimo za prepoznavnost v ožjem in širšem okolju.**

10.9.1 Razstave v enotah

V enotah so skozi vso šolsko leto v posameznih igralnicah, skupnih prostorih, na hodnikih in garderobah razstavljeni otroški izdelki, ki se navezujejo na različne teme, vsebine in projekte. To je eden izmed načinov predstavitve našega vzgojnega dela staršem in drugim obiskovalcem vrtca. V enem šolskem letu strokovne delavke v enotah pripravijo skupno približno 50 tematskih razstav.

10.9.2 Razstave izven vrtca

- a) V trgovini Rimska peč je oddelek 5-6 iz enote Spominčica razstavljal 5-krat v šolskem letu na tematike: Jesen, Božične želje, Moja najljubša igrača, Pomlad.
- b) V ZD Ptuj, je od decembra '19 do marca '20 svoje likovne izdelke razstavljal oddelek 4-5 iz enote Spominčica.
- c) Razstave v izložbah poslovne stavbe Drava (vitrine Spar):
 - 23.10.2019, tema Vse si delimo (vse enote Vrtca Ptuj),
 - 6.7.2020, tema Poletje (vse enote Vrtca Ptuj).
- d) V Lekarni Breg so otroci starejših skupin enote Zvonček likovne izdelke razstavljali vso šolsko leto z mesečnimi spreminjajočimi se tematikami, ki so bile naslednje: Skrbimo za zdravje, Jesen, Listki padajo z dreves, Praznično mesto, Ptice pozimi, Kurenti, Pomlad na travniku, Pika-Pikapolonica in Mavrična ribica.
- e) V PC Drava je enota Zvonček razstavljala dela otrok dvakrat v šolskem letu.
- f) V učnem centru Vičava so likovne izdelke razstavljali otroci enot Narcisa in Marjetica pod naslovom Mladi umetniki ustvarjajo.
- g) Sodelovanja na javnih razstavah izven MO Ptuj (v okviru likovnih natečajev).

10.9.3 Obiski razstav

Otroci in vzgojiteljice so obiskovali razstave na različnih razstaviščih našega mesta, in sicer razstave v Knjižnici Ivana Potrča in v Miheličevi galeriji, razstavo v Pokrajinskem muzeju Tradicionalni pustni liki, razstave izdelkov naših otrok v poslovni stavbi Drava (Spar), razstavo na MO Ptuj – Galerija Magistrat, razstavo v učnem centru Vičava in v ZD Ptuj.

10.10 LIKOVNI in DRUGI NATEČAJI ter nagrade

V šolskem letu 2019/2020 smo v likovnih in drugih natečajih sodelovali z okrog 200 izdelki na 14 različnih natečajih, ki so bili naslednji:

- Raziskujem sensoriko 2020: Zvoki tradicije,
- mednarodni likovni natečaj Bodi umetnik - Igraj se z mano »Naš svet, čist planet«, (nagrajeni: 1 otrok iz enote Deteljica, 3 otroci iz enote Zvonček, 1 otrok iz enote Trobentica, 1 otrok iz Vijolice, nagrajeni 3 otroci iz Marjetice, nagrajena po 2 otroka iz Tulipana in Mačice izmena,),
- mednarodni lik. natečaj Mali Bitolski 2020, Makedonija,
- mednarodni likovni natečaj Mizyal–Gaziantep Turčija,
- mednarodni likovni natečaj Nova Zagora 2020, Bolgarija,
- mednarodni likovni natečaj Banska Štiavnica; »Modri planet gori-ne moremo več čakati«
- natečaj Zavoda za šport RS: Mali sončki rolajo in drsajo,
- 2. mednarodni likovni natečaj Vrtca Ptuj »Liki, šeme in larfe moje dežele«, (nagrajenih 10 otrok iz Vrtca Ptuj),
- Natečaj Botaničnega vrta v Ljubljani: Festival zvončkov,
- Mednarodni dan strpnosti: Dan za strpnost in prijateljstvo,
- Podarite nam modro srce,
- Poštar Pavli na terenu,
- Natečaj ZPM – Naše pravice; nagrajen 1 otrok iz enote Tulipan in risba izdana na koledarju;
- Naravne in druge nesreče: Bolje pripravljen kot poplavljen! – (2 nagrajena otroka iz enote Zvonček, 1 otrok iz enote Tulipan,).

10.11 SODELOVANJE S KNJIŽNICO

Skozi vse leto poteka sodelovanje s Knjižnico Ivana Potrča: od pravljicnih uric z jogo, izposoje knjig, ogledov razstav, do obiskov knjižničarke v enotah.

11. PROJEKTI

Projektom se priključujemo z namenom dviga kakovosti in popestritve dela z otroki. Vsebinsko se vežejo na razvojne cilje vrtca, ki predstavljajo rdečo nit življenja in dela v vrtcu. So kot

spodbuda k poglobljeni obravnavi vsebin, ki jih v vrtcu izvajamo po načelih, priporočilih in ciljnih kurikulumu.

Zgodnje učenje veščin, spoštljivega odnosa do narave, sebe in družbe pomembno vpliva na razvoj posameznika in družbe, kar uspešno uresničujemo skozi dejavnosti/aktivnosti v projektih.

11.1 PROJEKT VRTCA PTUJ – PRAZNIK VRTCA PTUJ

V Vrtcu Ptuj bi 9. maja 2020 obeležili praznik Vrtca Ptuj in predstavili celoletni projekt, ki ga že tradicionalno zaključimo z javnim nastopom otrok. Na prireditvi bi nastopilo 236 otrok, ki se poleti poslovijo od vrtca, saj jeseni nadaljujejo svojo šolsko pot. Otroci se na nastop pripravljajo celo šolsko leto in spoznavajo tematiko, s katero se predstavijo. Prireditev je prikaz dela z otroki in sodelovanja s starši ter celotnega kolektiva Vrtca Ptuj.

Letošnja tematika je bila odkrivanje reke Drave v preteklosti, sedanjosti in prihodnosti z naslovom »Doma sem ob reki Dravi«. Otroci bi preko igre in mnogih dejavnosti spoznavali, nato pa predstavili življenje na, ob in v reki Dravi v različnih časovnih obdobjih.

Pripravljen je bil scenarij zaključne prireditve, izbirali smo glasbeno podlago, v enotah pa so načrtovali dejavnosti in aktivnosti v povezavi s projektom. Pri letošnjem projektu je bila novost tudi to, da smo želeli čim več prikazati le z gibanjem, manj z rekviziti.

Za predstavitev otrok iz enot, smo izbrali:

- gibalni prikaz reke Drave – enota Mačice izmena;
- življenje nekoč ob reki Dravi (peričice, ribiči, družine) – enota Vijolica;
- življenje nekoč na reki Dravi (most, splavarji) – enota Narcisa;
- življenje rastlinstva in živalstva ob reki Dravi v sedanjosti – enota Deteljica in Zvonček;
- prikaz koncerta v sedanjosti ob reki Dravi – enota Tulipan;
- prikaz onesnaževanja v sedanjosti reke Drave – enota Spominčica;
- čiščenje in ločevanje odpadkov ob in iz reke Drave v sedanjosti – enota Marjetica;
- uživanje in izgled ob reki Dravi v prihodnosti – enota Trobentica.

Zaradi epidemije mnogo projektnih ciljev ni bilo uresničenih, niti dejavnosti, odpadla je tudi zaključna prireditev. Vse kar smo načrtovali, bomo izvedli v naslednjem šolskem letu, tudi zaključno prireditev.

11.2 MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+

ERASMUS+ je program EU, ki podpira izobraževanje, usposabljanje, študij in delovno izkušnjo v tujini. Možnosti finančne podpore lahko koristijo najrazličnejše skupine posameznikov in organizacij.

V šolskem letu 2018/2019 se je Vrtec Ptuj v želji po potrditvi našega dosedanjega dela, strokovnih spoznanj in prenosa dobrih praks ter tudi po uveljavitvi v mednarodnem prostoru, odločil za prijavo v mednarodni projekt Erasmus+. Prijavili smo se prvič in bili zelo veseli, da je bil, s strani nacionalne agencije CMEPIUS, mednarodni projekt Erasmus+ tudi odobren.

Projekt z naslovom "Spoznajmo se med seboj" se je začel septembra 2019. Partnerji bomo v projektu sodelovali naslednjih 16 mesecev (zaradi epidemije covid-19 podaljšan do junija 2021). Materska šola iz Banske Štiavnice v Slovaški je koordinator in vodja, ki je osnoval projekt in

poiskal partnerje. Le ti smo: Vrtec Žižula iz Šibenika, Vrtec Ptuj iz Slovenije, Predšolska ustanova »Včielka« iz Bačkega Petrovca v Srbiji ter, že omenjeni, vrtec iz Banske Štiavnice.

V projekt smo se povezale predšolske ustanove, ki prihajamo iz mest, kjer je prepoznana in priznana UNESCO (kulturna/nesnovna) dediščina. **Osnovni cilj projekta je ustvariti prostor za strokovno diskusijo in izmenjavo izkušenj ter predstavitev možnosti uporabe različnih metod, postopkov in sredstev pri spoznavanju vrednosti zgodovine regije in dediščine v predšolskem obdobju.** V okviru projektnih aktivnosti smo udeleženci septembra 2019 že obiskali Šibenik, Vrtec »Žižula«, si ogledali nekatere hrvaške znamenitosti v območju Šibenika ter izmenjali stališča glede izobraževalnih sistemov v državah udeleženkah ter regionalnem izobraževanju. V februarju 2020 smo bili zelo uspešni gostitelji Vrtec Ptuj.

Med aktivnostmi, ki smo jih v sklopu projekta že izvedli v šolskem letu 2019/20, izpostavljam:

- na uradni spletni strani Vrtca Ptuj smo objavili informacije in članke, povezane s potekom projekta, aktivnostmi in gostovanji;
- na spletni strani Fb Vrtec Ptuj smo objavili več člankov, povezanih z ERASMUS +, predvsem med 25. in 29. februarjem, ko smo gostili strokovne delavke iz ostalih partnerskih vrtcev;
- na spletni strani Pokrajinskega muzeja Ptuj Ormož je bil objavljen članek ob obisku in sodelovanju v delavnicah otrok in gostij;
- na uradni spletni strani Fb mednarodnega ptujskega karnevala - »Kurentovanje« je bil objavljen promocijski posnetek v zvezi s Kurentovanjem,
- celoten 10. otroški karneval, povezan z nacionalno dediščino in v so-organizaciji Vrtca Ptuj, je bil prikazan na lokalni TV (BK TV);
- kratek videoposnetek »3 minute za zgodovino«, ki smo ga posneli z otroki, je bil prikazan na Fb strani Vrtca Ptuj; gre za spoznavanje spomenikov na Ptuj;
- strokovne delavke Vrtca Ptuj, vključene v projekt, smo imele tri srečanja, na katerih smo planirali dejavnosti, akcije, mobilnosti in analizirali uresničevanje ciljev ter uspešnost poteka projekta,
- s projektnimi finančnimi sredstvi smo financirali tematsko konferenco na tematiko Ljudska pesem v predšolskem obdobju in igranje ljudskih pesmi na ukulele ter kupili omenjene instrumente za vsako enoto.

Izvedli smo več dejavnosti z otroki, kar smo prikazali tudi našim gostjam. Zahvaljujoč finančni podpori smo otrokom omogočili tudi več plačljivih dejavnosti, kar smo financirali s sredstvi, ki smo jih prejeli.

Med drugim so otroci:

- spoznavali zgodovino in kulturno dediščino Ptuj in okolice,
- obiskali Pokrajinski muzej Ptuj Ormož, kjer so ogledu gradu oziroma zbirke tradicionalnih pustnih likov sledile različne delavnice za otroke;
- obiskali izdelovalca kostumov v njegovi delavnici, kasneje delavnica za otroke v vrtcu,
- obiskali so staro tiskarno na Ptuj, kjer so se naučili izdelati preprosto knjigo,
- prebirali zgodbe, pesmi in poslušali glasbo na tematiko dediščine ter likovno ustvarjali,
- aktivno sodelovali na 10. otroškemu karnevalu slovenskih vrtcev,
- izdelali so in z našimi projektnimi partnerji izmenjali božične voščilnice,

- sodelovali na 2. mednarodnem likovnem natečaju Vrtca Ptuj »Maske, šeme in larfe moje dežele«, kjer so z likovnimi izdelki sodelovali vsi partnerski vrtci,
- sodelovali na likovnem natečaju, ki je bil razpisan s strani nosilke projekta v Banski Štiavnici na Slovaškem, na temo "Zemlja gori – ne smemo več čakati".

Socialna delavka Vrtca Ptuj, tudi udeleženka mobilnosti na Hrvaškem, je projekt ERASMUS+ predstavila na srečanju socialnih delavcev vrtcev regij Štajerska in Koroška.

Zaradi epidemije smo morali preložiti nekatere dejavnosti in mobilnosti v šolsko leto 2020/2021.

11.3 MEDNARODNI PROJEKT eTwinning

Z mednarodnim sodelovanjem v projektu ERASMUS+ se je nekaj vzgojiteljic udeležilo izobraževanja za namen mednarodnega sodelovanja na platformi eTwinning, za kar se je odločil tandem strokovnih delavk iz enote Spominčica.

Projekt »Skupaj lahko dosežemo zvezde« sta strokovni delavki peljali v enoti Spominčica v sodelovanju z vrtci v Italiji in Turčiji. Osnovni cilj je mednarodno sodelovanje, prenos dobrih praks in popestritev viz programa s tematiko o vesolju.

Cilji:

- sodelovanje vrtcev drugih držav in preko e-Twinninga,
- otrok si, starosti ustrezno, oblikuje predstavo o planetu Zemlja in življenju na njem,
- otrok odkriva in spoznava pojave na nebu,
- otrok spoznava in uporablja besede povezane z astronomijo,
- otrok si širi obzorja o vesolju in planetih.

Po prijavi na eTwinning platformo sta se k sodelovanju prijavili vrtci iz Italije in Turčije, sledilo je planiranje projekta s cilji, priprava časovnice aktivnosti in skupnih ali individualnih dejavnosti. Vsi partnerski vrtci so dejavnosti, izdelke in foto utrinke objavljali na portalu eTwinning ter tako izmenjevali primere dobrih praks, ideje in izkušnje.

Ob zaključku je sledila priprava končnega poročila.

Projekt se je izkazal za zelo uspešnega, saj so se otroci zelo veliko novega naučili, predvsem pa bili vso leto aktivni. Samoiniciativno so podali ogromno pobud za dejavnosti v vrtcu, doma so skupaj s starši iskali informacije, se pogovarjali o tem, kaj počnejo v vrtcu in bili željni vedno novih informacij, iger in dejavnosti, ki so bile povezane z vesoljem.

V aktivnostih so se prepletala vsa področja Kurikula za predšolsko vzgojo.

11.4 UNESCO ASP NET

Slovenska mreža ASP deluje pod okriljem organizacije Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo. S statusom nacionalne članice smo se vključevali v razpisane nacionalne in mednarodne projekte, obeleževali mednarodne dni ter sledili programu izobraževanja.

Osnovni cilj **uveljavljati kulturo miru in nenasilja, spodbujati skrb za ohranitev Zemlje, spoštovanje pravic, asertivna komunikacija, strpnost ter vzajemnost sobivanja.**

V nacionalnih in mednarodnih projektih, ki so razpisani v okviru UNESCO ASP mreže Slovenije sodelujejo posamezni oddelki Vrtca Ptuj od 1 do 6 let. V šolskem letu 2019/2020 smo sodelovali

v projektih: UNESCO Vrtniki, Otroštvo podaja roko modrosti, Vesolje, Dediščina v rokah mladih ter Menjaj branje in sanje v povezavi s Knjižnim nahrbtnikom.

V sklopu rednega programa smo obeležili 17 različnih UNESCO in drugih mednarodnih ter svetovnih dni, ki jih obeležujejo otroci po vsem svetu.

11.4.1 Otroštvo podaja roko modrosti

Skozi projekt Otroštvo podaja roko modrosti so se otroci učili predvsem kako preživljati čas s starejšimi ljudmi, kako se vesti do starejših in vseh tistih, ki so kakorkoli pripravljene deliti svoje znanje in izkušnje z otroki v Vrtcu Ptuj. Tako so otroci obiskali in si ogledali Policijsko postajo, oddelek splošne bolnišnice Ptuj, Kitajsko trgovino, knjižnico in dom upokojencev, kjer so se družili z varovanci doma in jim pripravili kulturni program.

V različne enote pa so se prišli predstaviti ali prikazati svoj poklic/spretnost/hobi: policist, gasilci, čebelarji, člani etnografskega društva, medicinska sestra, zobna asistentka, skupine kurentov in drugih tradicionalnih pustnih likov, dijaki-glasbeniki in gospa, ki je z otroki pekla krofe.

V projektu je v šol. l. 2019/20 sodelovalo 459 otrok iz sedmih enot Vrtca Ptuj.

11.4.2 Menjaj branje in sanje in Knjižni nahrbtnik

V projektu Menjaj branje in sanje/Knjižni nahrbtnik je v šol. l. 2019/2020 sodelovalo 414 otrok iz devetih enot Vrtca Ptuj.

Vrtcu Ptuj je branje (pripovedovanje) prav gotovo eno izmed prioritarnih področij jezika, ki je prisotno vsakodnevno, v takšni ali drugačni obliki. Trudimo se spodbujati in razvijati bralno kulturo, ozaveščati starše o pomenu zgodnjega stika otroka s knjigo in spodbujati družinsko branje. V sklopu projekta so v posameznih oddelkih izvedli menjavo knjig, obisk knjižnice in »ptujskih knjižnih menjalnic/izposojevalnic« ter darovanje knjig v skupno rabo; potekala je interna izposoja knjig-igrajmo se knjižnice, otroci so za branje v vrtec prinašali tudi lastne slikanice, po zgodbah so otroci likovno poustvarjali, dramsko in gibalno uprizarjali zgodbe...

S projektom **KNJIŽNI NAHRBTNIK želimo doseči, da bi otroci in starši več časa preživeli ob knjigi, se pogovarjali in predvsem tkali čisto posebne vezi in navdušenje nad pisano slovensko besedo.**

Skozi dejavnosti otroke spodbujamo, da v vrtcu povedo nekaj o zgodbi, svojih občutkih, mislih, spoznanjih in vse to delijo z ostalimi otroki v oddelku. S tem otroke navajamo na jasno izražanje, nastopanje pred skupino in izražanje občutkov. Nenazadnje pa je najbolj dragoceno spodbujanje skupnega branja doma, saj vsak otrok s ponosom nese domov nahrbtnik s slikanicami ter s tem zagotovo spodbudi k skupnemu branju tudi tistega starša/brata/sestro, ki tega običajno ne počne.

11.4.3 Dediščina v rokah mladih

je projekt, ki je ciljno usmerjen v spoznavanje, negovanje in ohranjanje tradicije, zgodovine in kulturne dediščine. Ker je ta zelo bogata v našem okolju, imajo otroci v vrtcu in predvsem bližnjem okolju nešteto možnosti za uresničevanje cilja projekta.

Čeprav je spoznavanje tradicije in srečevanje z zgodovino Ptuj prisotno v rednem programu prav vsakega oddelka, se je 59 otrok iz treh oddelkov s to tematiko srečevalo načrtno in pogosteje. Tako so v sklopu projekta spoznavali staro mestno jedro, spomenike in tradicionalne pustne like,

značilne za naše okolje. Na to tematiko je nastalo ogromno likovnih izdelkov, ki so bili razstavljeni v enotah, kar nekaj pa jih je romalo v tujino na likovne natečaje. Osnovni cilj je bil zagotovo dosežen, saj so otroci želeli raziskovati Ptuj in njegove skrite koticke znova in znova.

11.4.4 Unesco vrtički

Projekt UNESCO vrtički uspešno izvajamo že nekaj let. Otroci so preko izkustvenega učenja spoznavali zelenjavo, zelišča in sadje ter spoznavali celoten cikel od semena do priprave končne jedi. Lotili so se sajenja, prekopavanja, zalivanja, skrbi in opazovanja rasti rastlin, nato so pridelek pobrali in pripravljali različne jedi (solate, juhe, namazi, rezanje in uživanje sveže zelenjave). Spoznavali, vonjali in poskušali so raznovrstno zelenjavo in sadeže.

Eden izmed prioritetnih ciljev je zagotovo spoznanje, da hrano (lahko) pridelamo sami, za to pa sta potrebna skrb in delo.

V projektu je v šol. l. 2019/20 sodelovalo 278 otrok iz sedmih enot (Podlesek, Mačice-jasli, Mačice-izmena, Trobentica in Narcisa).

11.4.5 Vesolje

Projekt je bil novost v šolskem letu 2019/2020, zanj pa se je odločil tandem strokovnih delavk iz enote Spominčica.

Zanimiva tematika, domiselne in inovativne dejavnosti za otroke, ki sta jih pripravljali strokovni delavki ter neskončna otroška radovednost so zagotovo kombinacija uspešnega projekta, pri katerem so sodelovali celo mnogi starši, ki so jih otroci »potegnili« v iskanje informacij in raziskovanje ter učenje o vesolju celo doma.

V dejavnostih so se prepletala vsa področja Kurikula, otroci pa so imeli ogromno možnosti za samostojno raziskovanje, reševanje različnih miselnih problemov in razvijanje domišljije ter analitičnega razmišljanja.

11.5 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

V nacionalnem projektu Turistične zveze Slovenije in Skupnosti vrtecev Slovenije so sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja, ki so odkrivali in doživljali kraj v katerem bivajo ter njegovo bližnjo okolico. Pri projektu je bistveno, da otroci dejavno sodelujejo in raziskujejo. S tem projektom smo uresničevali cilje s področja družbe, jezika, državlanske in ekološke vzgoje, ki so nas vodili v:

- **spoznavanje kraja in njegovih posebnosti,**
- **spoznavanje zgodovinskega ozadja določenih spomenikov in stavb,**
- **spoznavanje lokalne tradicije in kulturne dediščine,**
- **pridobivanje čuta za urejeno, čisto in gostoljubno okolje v katerem bivamo.**

Naslov projekta v šol. l. 2019/2020 je bil »FESTIVAL NAJ BO«. Za Vrtec Ptuj so si posamezne enote izbrale svoje podnaslove glede na tematiko, zastavljene cilje in dejavnosti. Projekt smo izvajali od oktobra 2019 do junija 2020, z vmesno prekinitvijo zaradi epidemije COVID-19 spomladi 2020. V projektu je sodelovalo 360 otrok in 43 strokovnih delavk iz petih enot Vrtca Ptuj.

Povzetek sodelujočih in dejavnosti, ki so jih izvajali v enotah je predstavljen v spodnji tabeli.

Enota	Naslov	DEJAVNOSTI
VIJOLICA sodelovalo je 93 otrok	F E S T I V A L IGER	<p>Otroci so s sodelovanjem v projektu Festival iger spoznavali, kako je življenje potekalo nekoč. Kakšna je bila nekoč otroška igra, kako je potekalo delo; spoznavali so tradicijo in stare običaje. Dejavnosti so povezovale vsa področja kurikula.</p> <p>Otroci so s svojo radovednostjo in željo po spoznavanju nečesa novega z zanimanjem sodelovali pri vsebinah povezanih s projektom. Neposredno opazovanje je še toliko bolj pritegnilo njihovo pozornost, mnogokrat so se odzvali tudi z začudenjem.</p> <p>Pri spoznavanju tradicije so pomagali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -starši, dedki, babice – srečanje – Kostanjev piknik, -Etnografsko društvo Kurent Ptuj – obisk korantov v enoti, -Etnografsko društvo Soviče-Savci – predstavitev in druženje s tradicionalnimi pustnimi maskami na vrteškem igrišču, -Pokrajinski muzej Ptuj Ormož – ogled razstave tradicionalnih pustnih mask na gradu. <p>Nekaj najbolj priljubljenih dejavnosti, ki smo jih izvedli:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) obiski društev v enoti in druženja, b) ogled tradicionalnih pustnih mask na gradu, c) luščenje fižola, koruze, trebljenje buč, d) priprava testa in peka sadnega kruha, e) spoznavanje in igranje »pozabljenih« iger, f) petje pesmi ob spremljavi harmonike.
SPOMINČICA sodelovalo je 97 otrok	F E S T I V A L PLESA IN GLASBE	<p>V enoti Spominčica so skozi projekt uresničevali največ ciljev s področja glasbe in plesa-gibanja. Čeprav je to področje v programu predšolske vzgoje zelo močno zastopano, so še zmeraj priložnosti za poglobljeno raziskovanje tega področja.</p> <p>Otroci so skozi mnoge načrtovane dejavnosti spoznali različne vrste glasbe in plesa, osvajali so, šteli in si izmišljevali različne ritme ob igranju malih glasbenih instrumentov ter spoznavali osnovne plesne gibe ter korake. Spoznali so različna oblačila značilna za določen ples (nabrana krila za can can), izdelali in poimenovali so različne glasbene instrumente, ugibali zvoke različnih instrumentov.</p> <p>Posluh so urili ob petju pesmi, ritmičnih izštevankah in rajalnih igratih. Poslušali so tudi glasbene pravljice, instrumentalno in pop glasbo ter se naučili plesati na določeno glasbo.</p> <p>Otroci so uživali v neštetih zvokih, glasbenih predlogah, spoznali so različne glasbene žanre in želeli vsakodnevno ponavljati določene pesmi, predvsem nove koreografije - plese.</p>
DETELJICA sodelovalo je 43 otrok	F E S T I V A L UMETN OSTI	<p>V enoti Deteljica so skozi projekt uresničevali največ ciljev s področja umetnosti. Čeprav je to področje v programu predšolske vzgoje zelo močno zastopano, so še zmeraj priložnosti za poglobljeno raziskovanje tega področja.</p> <p>Tako so otroci skozi dejavnosti spoznali kaj pravi slikar potrebuje pri svojem delu (oblačila, pripomočke), z mešanjem barv ugotavljali kakšne barvne kombinaciji lahko dobimo, se učili, kako pripraviti prostor, kadar likovno ustvarjamo, spoznavali materiale in tehnike s področja likovnega ustvarjanja, ustvarjali s prstnimi, tempera in vodenimi barvami, ogljem in kredami ter risali in slikali s prsti, gobicami, dlanmi in čopiči.</p> <p>Otrokom je bilo zelo zanimivo v Miheličevi galeriji, kjer so si ogledali »pravo« slikarsko razstavo in spoznali nekaj najbolj znanih slovenskih slikarjev (preko slik, knjig).</p>

		<p>Otroci so zelo radi sodelovali pri pripravi razstave likovnih izdelkov v enoti. Vse kar so ustvarili na likovnem področju so lahko občudovali tudi starši. Večkrat je bilo slišati pogovor med otrokom in staršem o njegovi risbici. Vse kar smo počeli na likovnem področju (različne tehnike in materiali) je bilo otrokom vedno zanimivo in vsak otrok je ustvarjal na svoj način, ki ga je potrebno spodbujati in pustiti lastni ustvarjalnosti ter domišljiji prosto pot.</p>
<p>MARJETICA sodelovalo je 91 otrok</p>	<p>BEJŽI ZIMA, KURENT GRE!</p>	<p>Otrokom smo skozi projekt in načrtovane dejavnosti nudili možnost, da se izraža čim bolj samostojno ob tem pa uživa v spoznavanju lokalne kulture, tradicije in se zave svojih korenin. Dejavnosti, ki smo jih izvedli skozi projekt: -IZLET NA PANORAMO, prehodili smo različne poti, jih opazovali, spremljali v različnih letnih časih, opazovali smo okolico od blizu in daleč, zmeraj smo bili navdušeni in polni pozitivnih vtisov, kajti kadar smo v naravi otroci neizmerno uživajo; -SPREHOD SKOZI STARO MESTNO JEDRO, mesto smo spoznali bliže in opazovali vsako razpoko na njeni poti. Srečevali smo različne ljudi, se z njimi pogovarjali, jih pozdravljali in se od njih učili; -UDELEŽITEV NA OTROŠKI PUSTNI POVORKE, sodelovali smo v pustni povorki, kjer smo predstavljali etnografski lik ruse, pokačev in gospodinj; -PTUJSKI GRAD, ogled razstave pustnih etnografskih likov ob pripovedovanju pravljice Mali kurent; -DELAVNICE, izrezovanje in barvanje kurentov in ustvarjanje zapestnic, igra z lesenimi sestavljančkami- pustni liki; -IZLET V MESTNI PARK, OGLED REKE DRAVE, spremljali smo park v vseh letnih časih, uživali smo ob opazovanju padanja listov in nastanku novih. Opazovali in spremljali smo potovanje vejic in plombo papirnatih ladjic po reki, ki je v otroških očeh ogromna; -izvedli smo IZLET NA NOVO TRŽNICO in si jo ogledali.</p>
<p>MAČICE IZMENA sodelovalo je 44 otrok</p>	<p>K A R N E V A L</p>	<p>Otroci so skozi različne dejavnosti imeli možnost seznanjanja s kulturo in tradicijo ter sodelovali pri načrtovanju in pripravi na otroško pustno povorko in pustovanje v enoti. Pustni čas je za nas prav posebni čas, ki smo ga letos praznovali skoraj mesec dni, otroci pa ga doživljajo zelo intenzivno. V tem času ni manjkalo likovnega ustvarjanja, katerega rezultat so bili čudoviti likovni izdelki otrok s katerimi smo okrasili našo enoto in sodelovali na likovnih natečajih. Spoznavali in izdelovali smo maske, ki so tradicionalne za naše območje (kurenti, vile, piceki ipd.), kot tudi maske, ki so značilne za zdajšnji čas in so otrokom všeč (klouni, očala, super junaki ipd.). Sodelovali smo tudi na otroški pustni povorki slovenskih vrtecev. Naša enota se je na povorki predstavila s tradicionalnima pustnima likoma Vile in Pokači. Otroci so se dogodka zelo veselili in ga tako tudi doživeli. Polni pozitivnih občutkov in doživetij so staršem pripovedovali, kaj vse so ta dan doživeli. Na pustni torek so vsi prišli v vrtec našemljeni po svoji želji. Ta dan smo veliko rajali, se sprehodili po enoti in se pokazali svojim prijateljem v drugih oddelkih; pripravili pravcati »mini karneval«.</p>

11.6 PASAVČEK

(več pod točko 10.7)

11.7 KORAK K SONČKU in SOBIVANJE

Projekta smo uvedli z namenom večje vključitve in povezovanja oddelka za otroke s prilagojenim programom z ostalimi oddelki enote Marjetica ter z oddelki drugih enot. **Otroci in strokovni delavki razvojnega oddelka (RO) so se vse šolsko leto vključevali v aktivnosti življenja in dela drugih oddelkov v enoti ter izvajali del programa v druženjih z otroki iz drugih enot Vrtca Ptuj.** Otroci večinskih oddelkov so tako imeli možnost spoznati vrstnike, ki potrebujejo več prilagoditev, potrpežljivosti in nemalokrat pomoč pri izvajanju aktivnosti.

Otroci so se med seboj povezovali in sodelovali pri različnih dejavnostih, nastopih, igrah.

Skozi različne dejavnosti in ob druženju smo želeli otroke in posledično tudi starše:

- opomniti na dobrobit sprejemanja drugačnosti v družbi,
- spodbujati k opazovanju, sprejemanju in odobravanju posebnosti oziroma različnosti med ljudmi,
- vzgajati za vrednote, ki pripomorejo k boljši inkluziji vseh ljudi.

Sodelovanje otrok RO z otroki večinskih oddelkov je potekalo na vseh področjih Kurikula, in sicer:

- na področju **jezika** je potekalo sodelovanje pri skupnem pripovedovanju zgodb, pri igri z drugimi otroki, v dramatizacijah ter v poustvarjanju, kjer so tudi otroci RO aktivno sodelovali;

- **gibanje:** otroci RO so se v druženju z otroki iz večinskih oddelkov gibali v igralnici, kjer so premagovali različne ovire, se družili se na dvorišču, igrišču, na sprehodu. Sodelovali so v UNESCO teku in v množičnem teku za otroke;

- **družba in narava** sta področji, prisotni skoraj na vsakem koraku, pa naj bo to sprehod, listanje slikanic ali igra v kotičku; tudi otroci RO z veseljem sodelujejo pri raziskovanju travnika, gozda, okolice vrtca. Prostor, čas in gibanje, je seveda prilagojeno otrokom RO, a vendar preko enostavnih naravoslovnih dejavnosti in ob skrbi za lastno higieno ter v navajanju na samostojnost spoznavajo sebe, svoje telo in svet okrog sebe; zanimiv za otroke je bil podprojekt Pestrost slovenskih voda preko katerega so otroci spoznavali reko Dravo in potok Grajena ter življenje v ter ob vodi;

- **matematika** in matematični izzivi so, prilagojeni in povsem konkretizirani, zanimivi tudi otrokom RO; matematične pojme usvajajo in se seznanjajo z njimi, ko se pogovarjajo z odraslim ali z drugim otrokom o predmetih, hrani, okolici; primerjajo in razvrščajo predmete glede na barvo, obliko, velikost, se učijo orientacije in spoznavajo lastnosti predmetov, ki jih obkrožajo.

Decembra 2019 so v enoti Marjetica priredili prav posebno »Miklavževanje«. V svoj oddelek so povabili vse otroke iz enote Marjetica. Namen tega dogodka je bil ozaveščanje otrok večinskih oddelkov preko komunikacije, druženja, sodelovanja in povezovanja drug z drugim. Vsi otroci so aktivno sodelovali, nekateri so prvič obiskali igralnico in »čutno sobo«, kjer so otroci s posebnimi potrebami.

Oddelek RO je v sklopu projektov **sodeloval tudi s SONČKOM** - Zvezo društev za cerebralno paralizo Slovenija. Obiskali so jih ravno v času, ko so izdelovali različne pustne okraske. Tudi naši otroci so malo pomagali. Po druženju so ob spremljavi kitare skupaj zapeli nekaj pesmi.

V vseslovenski akciji »Pobarvajmo dan« je sodelovalo več javnih zavodov iz Ptuja in okolice. Otroci iz skupin 2-3, 3-4 in otroci iz razvojnega oddelka so se zbrali na dvorišču ob enoti

Marjetica, kjer so z barvnimi kredami risali nasmehe, sonce, mavrico, prijatelje; vse, kar jih nasmeji ali spravlja v dobro voljo. Otroci so pri tem zelo uživali, saj so opazovali drug drugega pri nastajanju umetnin, povabili so prijatelja in z njim zaplesali okrog sonca.

SPECIALNA OLIMPIJADA je namenjena izključno otrokom v razvojnem oddelku in otrokom, ki imajo v vrtcu z odločbo določene prilagoditve, saj je tudi posebej za te otroke načrtovana in izpeljana. Gibalne vaje v razvojnem oddelku so potekale skozi celo šolsko leto. Najprej so pričeli s preprostimi vajami, ki so jih razdelili na manjše korake in vadili v igralnici, ker se otroci tam najboljšo in najbolj varno počutijo. Nato so vaje stopnjevali in vedno dodajali nove-zahtevnejše ter utrjevali že osvojeno.

Vaje so nadgrajevali nato v zunanjem okolju. Nekaj časa so vaje aktivno ponavljali in na koncu prav vse uspešno osvojili.

Zaključne prireditve zaradi epidemije niso izpeljali, prestavljena je bila na jesen 2020.

12. OBOGATITVENA PROGRAMA TUJIH JEZIKOV

Obogatitveni programi potekajo že vrsto let vso šolsko leto in sicer 1-krat tedensko v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja.

Pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti so strokovne delavke največji poudarek dajale otrokovi **možnosti svobodnega izražanja, tako govorno, z gibom, mimiko, lastno izraznostjo in ustvarjalnostjo.**

Kot vsako leto sta tudi v tem šolskem letu vzgojiteljici pri izvajanju obogatitvenih programov prilagodili cilje in vsebine starosti otrok, njihovim sposobnostim in vedoželjnosti.

Pri **seznanjanju s tujim jezikom** sledimo ciljem, ki jih navaja tudi kurikulum in veljajo tako za materni kot tudi tuji jezik:

- jezik kot objekt igre,
- zavedanje obstoja lastnega in drugih jezikov ter lastne in drugih kultur,
- poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika in spodbujanje ustvarjalnosti,
- doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- razvijanje neverbalnih komunikacijskih spretnosti,
- spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija,...),
- doživljanje statusa slovenskega jezika kot državnega jezika.

Uvajanje tujega jezika v predšolskem obdobju je nujno povezati z gibanjem, glasbo, zgodbami in različnimi didaktičnimi igrami, saj se otroci skozi igro hitro in nezavedno učijo, stik s tujim jezikom pa postaja izziv, miselno zahtevna a hkrati zabavna dejavnost, kar je nedvomno dobra popotnica za nadaljnje učenje tujega jezika.

Vzgojiteljici, nosilki programov, dejavnosti predstavita tudi staršem in javnosti skozi različne oblike sodelovanj, na različnih prireditvah, dogodkih, srečanjih s starši.

Kot dodana vrednost rednemu programu so gotovo skupne akcije vzgojiteljic obogatitvenih programov, pri katerih so se jeziki prepletali (slovenščina, nemščina, angleščina), otroci pa so z navdušenjem sodelovali v dejavnostih.

Vzgojiteljici sta sodelovali v:

- **Spoznavni teden:** združevanje obeh obogatitvenih dejavnosti (angleščina, nemščina). Obe vzgojiteljici obogatitvenih dejavnosti sva se predstavili otrokom, ki so se letos prvič srečali s tujim jezikom, torej starostne skupine 2-4 in 3-4 leta. Otroci so se igrali FIT didaktične gibalne igre »Zapestnica« ter se ob tem učili/utrdili in primerjali, pozdrava v obeh tujih jezikih.
- **FIT Mednarodni dan tujih jezikov (od 23.9. do 27.9.2018);** skozi gibalno aktivnost – igro so otroci spoznavali jezike in zastave sosednjih držav ter glede na tloris države skušali le to državo prepoznati in jo poimenovati. Ko so otroci ugotovili ime države, sta vzgojiteljici povedali nekaj zanimivosti, nato so otroci za vzgojiteljico ponavljali štetje do pet v jeziku ustrezne države. Ob koncu ste vzgojiteljici otroke seznanili tudi s posebnim znakovnim jezikom, ki ga uporabljajo gluhih. Otroke sta naučili nekaj osnovnih kretenj.
- **Teden otroka (7.10.-11.10.2019) »Naše pravice«;** Z združevanjem obeh tujih jezikov sta vzgojiteljici obogat. programov otrokom pripravili dramsko igro z naslovom »Ne tvoje, moje«. Rdeča nit je bila tematika »naše pravice«, otroci pa so se skozi hudomušno igro vzgojiteljici seznanili z nekaterimi pravicami otrok. Igra je potekala v maternem jeziku, s posameznimi frazami v obeh tujih jezikih.

13. BOLNIŠNIČNI ODDELEK

Delo v bolnišničnem oddelku je bilo zasnovano tematsko, vezano na letne čase in aktualne vsebine ter na projekt vrtca. Globalni in splošni cilji so bili vzeti iz Kurikuluma, konkretni pa so bili naravnani glede na starost prisotnih otrok ter specifične pogoje dela. Delo je bilo načrtovano za prvo in drugo starostno skupino z nadgradnjo za šolske otroke.

Število otrok se je dnevno spreminjalo in se gibalo med 5 in 10. Otroke, ki zaradi bolezni niso mogli v igralnico, je vzgojiteljica obiskala v sobi in jih spodbudila k dejavnosti, prebrala zgodbo ali se poigrala s posameznim otrokom.

Tematsko zastavljeni cilji so bili večinoma realizirani, vendar občasno prilagojeni trenutni skupini otrok ter diferencirani glede na starost.

14. NADSTANDARDNI PROGRAMI

Starši vključijo otroka v nadstandardni program v skladu z lastnim interesom oziroma interesom otroka ter prispevajo sredstva za izvedbo dejavnosti. Plačilo Iger v vodi subvencionira MO Ptuj za ptujske otroke in občina Hajdina za otroke iz hajdinske občine.

Za izvedbo in organizacijo nadstandardnih dejavnosti so izbrani zunanji izvajalci, vloga vrtca oziroma strokovnega kadra je pomoč pri prevozu otrok ter spremstvo otrok po, med oziroma pred dejavnostjo.

14.1 IGRE V VODI

zaradi epidemije virusa COVID-19 program ni bil izveden.

14.2 IGRE NA SNEGU

V Vrtcu Ptuj smo to leto staršem ponudili nadstandardni program Igre na snegu, ki so ga izvajali vaditelji Smučarskega kluba Ptuj. Šola smučanja je potekala februarja in marca 2020 na Arehu. Ceno 5-dnevnega tečaja so v celoti plačali starši. Aktivnosti na snegu se je udeležilo 112 otrok iz vseh enot našega vrtca. Mnogo otrok je prvič stopilo na smučke, skozi najrazličnejše igre in vajo so otroci usvojili ustavljanje, premočrtno in vijugasto vožnjo ter zavijanje med različnimi ovirami.

14.3 PROGRAM CICIPLANINEC

V program Ciciplaninec je bilo v šolskem letu 2019/2020 vključenih kar 65 otrok, kot spremljevalke na izletih pa 5 strokovnih delavk iz Vrtca Ptuj. V sodelovanju s PD Ptuj so bili izpeljani trije izleti, in sicer na Gomilo, v Svečinske gorice in zimski pohod s sankanjem na Treh kraljih. Še dva načrtovana izleta in 3-dnevni planinski tabor na Boču pa niso bili izvedeni zaradi epidemije virusa COVID-19.

Otroci so na izletih veliko pridobili: navajali so se na samostojnost in odgovornost do sebe in drugih, družili so se in spoznali vrstnike tudi iz drugih enot Vrtca Ptuj, se urili v hoji po različnih terenih in podlagah, urili vzdržljivost, se gibali v naravi in jo spoznavali, krepili medsebojne odnose ter prijateljske vezi in se predvsem dobro počutili. Marsikateri otrok je prvič šel na izlet brez staršev ali moral sam skrbeti za svoje stvari, se samostojno odločati o tem, kako bo oblečen, kdaj bo jedel in pil, moral opraviti potrebo v naravi ali moral zbrati pogum za vzpon na razgledni stolp ter se otresti strahu in prijeti pajka, močerada ali kakšnega žužka. Izkušnje takšne in drugačne ter premagovanje strahu so v današnjem načinu življenja vsakemu otroku dragocena popotnica za naprej.

15. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Med letom, ob načrtovanih sodelovanjih z okoljem, z veseljem tudi sprejmemo različna povabila k sodelovanju z zavodi, društvi, delovnimi organizacijami ipd.. Sodelovanje poteka v obliki javnih nastopov otrok, animacij in vodenja delavnic strok. delavk, promocij, druženj, obiskov otrok v različnih ustanovah, sodelovanje z likovnimi izdelki ipd.).

Sodelovanja v šolskem letu 2019/2020 so kronološko zabeležena v spodnji tabeli.

Datum	Dogodek	Sodelujoči / kraj	Vsebina
6. 9. 2019	Obisk policaja	Policijska postaja Ptuj, otroci 5-6 let	Predstavitev poklica policaj v enoti Spominčica.
12. 9. 2019	Ogled Policijske postaje Ptuj	Policijska postaja Ptuj, otroci 5-6 let	Ogled Policijske postaje Ptuj, predstavitev poklica policaja, naloge.
17, 18. 9. 2019	SPV MO Ptuj; predstava o prometu	Strokovni delavki vrtca, otroci 4. razr. OŠ	Predstava »Prometna vila«, igrali strokovne delavke Vrtca Ptuj za vse učence 4. razredov vseh ptujskih osnovnih šol.
18. 9. 2019	SPV MO Ptuj; Kolesarček	otroci 5-6 let vrtca	Otroci so se preizkusili na poligonu »Kolesarček« pred MO Ptuj.
19. 9. 2010	Miniolimpijada, Zavod za šport Ptuj	Otroci iz vseh enot stari 5 – 6	Otroci so se preizkusili v različnih športih, ki so jih predstavili predstavniki različnih športnih društev, klubov, posamezniki.

Datum	Dogodek	Sodelujoči / kraj	Vsebina
19. 9. 2019	»Začni mlad, tekmuje pošteno«	Otroci 1-6 let	Množični tek otrok na stadionu pri ŠC Ptuj, v okolici enot; Atletska zveza Slov..
27. 9. 2019	Festival kave	Dijaki SŠC Ptuj, otroci enote Spominčica	Otroci z vzgojiteljicami so se udeležili delavnic v SŠC Ptuj.
27. 9. 2019	Javni nastop	Otroci in strok. delavke	Otroci iz enote marjetica so nastopili v mestu ob svetovnem dnevu turizma
28. 9. 2019	Izlet Ciciplaninec	65 otrok 5-6, strok. delavke, vodniki PD Ptuj	1. izlet v nadstandardnem programu Ciciplaninec na Gomilo
4. 10. 2019	Podelitev Žgečevih priznanj in plaket	Društvo ravnateljev ptujskega področja; strokovni delavci šol in vrtcev	Prejemnice: Vera Sagadin - plaketa Romana Bukvič- priznanje Mojca Rimele - priznanje
7. 10. 2019	Sprejem dijakov	Ravnateljica, pomočn. Ravnateljice; dijaki	Dijake Gimnazije Ormož smo sprejeli v enoti Marjetica in jim predstavili naš zavod ter dolžnosti dijakov na PUD
9. 10. 2019	Gimnazija Ptuj, UNESCO tek	Otroci stari 5 – 6 let in strokovne delavke	Otroci so se udeležili množičnega teka
17. 10. 2019	Snemanje filma	Strokovne delavke in otroci 5-6 let iz Narcise	Otroci in strokovne delavke so sodelovali pri snemanju kratkega filma o Florijanovem spomeniku
17. 10. 2019	Ogled Kitajske trgovine	Otroci iz enote Spominčica	Ogledali so si kitajsko trgovino in predstavljen jim je bil poklic trgovec
23. 10. 2019	Ogled fizioterapevtske ambulante	Otroci iz enote Spominčica, Splošna bolnišnica Ptuj	Ogled fizioterapevtske ambulante, predstavljen jim je bil poklic fizioterapevta.
23. 10. 2019	Ogled Policijske postaje Ptuj	Otroci in vzgojiteljice iz enote Spominčica Policijska postaja Ptuj	Ogled Policijske postaje Ptuj, predstavitev poklica policajca, naloge.
26. 10. 2019	Izlet Ciciplaninec	50 otrok 5-6, strok. delavke, vodniki PD Ptuj	2. izlet v nadstandardnem programu Ciciplaninec v Svečinske gorice in Avstrijo
Oktober 2019	Obisk gasilcev	Različna gasilska društva, otroci in strokovne delavke v enotah	Obisk gasilcev in predstavitev poklica gasilec v vseh enotah ob evakuacijskih vajah.
November 2019	Obisk čebelarjev	Čebelarska društva	Predstavitev poklica čebelar v vseh enotah, skrb za čebele, varovanje in pomen.
7. 11. 2019	Druženje Se plešemo?	Zaposleni vrtca v enoti Marjetica	Druženje ob učenju salse s plesalcem in trenerjem Jernejem Brenholcem.
14. 11. 2019	Razstava v Miheličevi galeriji	Otroci enote Marjetica	Ogled razstave in pogovor.
14. 11. 2019	Predstavitev inštrumenta violina	Otroci enote Marjetica	Otrokom je družina Ber predstavila inštrument violino; obisk v enoti.
15. 11. 2019	Medeni zajtrk	Gostje, strokovne delavke vrtca, otroci	Goste smo pogostili v enoti Podlesek, otroci enote Tulipan so pripravili nastop
16. 11. 2019	Javni nastop	Otroci enote Spominčica.	Ob Dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč so nastopili tudi naši otroci.
25. 11. 2019	Zunanja presoja	Zunanji presojevalci	V vrtcu je bila opravljena zunanja presoja upravnih delavcev, vodstva in dveh enot.
29. 11. 2019	Prednovoletna zabava	Zaposleni Vrtca Ptuj	Organizirana je bila zabava in druženje s pogostitvijo za vse zaposlene.

3. 12. 2019	Krasitev smrek pred MO Ptuj	MO Ptuj, otroci vrtca	Krasitev smrečic pred MO Ptuj v času prazničnega decembra (Narcisa, Marjetica).
9. 12. – 12. 12. 2019	»Veseli december«	Strokovne delavke vrtca in nekateri drugi zaposleni	Odigrane predstave in obdarovanje za vse predšolske otroke v četrtih skupnostih MO Ptuj.
11. 12. 2019	Predstava	Osnovnošolci KD Skorba	Ogled predstave (Zvonček, Vijolica)
16. – 18. 12. 2019	Predstave	Javne službe, KGZ, CSD, SB Ptuj, Komunala Ptuj	Odigrane predstave v izvedbi naših strokovnih delavk za različne javne ustanove in podjetja.
17. 12. 2019	Peka piškotov	Kmečke žene Dornava	Peka piškotov z gosti v enoti Mačice – jasli, Mačice – izmena.
18. in 19. 12. 2019	Obisk dedka mraza	Trije dedki mrazi s spremstvom	Obisk dedka mraza v vseh enotah Vrtca Ptuj.
23. 12. 2019	Podelitev nagrad	SPV MO Ptuj	Javna agencija za varnost na cestah republike Slovenije je podelila bronasti znak Jani Janžekovič.
8. 1. 2020	Srečanje upokojencev	Upokojeni delavci vrtca	Organizirali smo druženje upokojenih delavcev vrtca, otroci so pripravili nastop.
13. 1. 2020	Obisk policaja	Policijska postaja Ptuj, Otroci iz enote	Predstavitev poklica policaj v enoti Trobentica.
20. 1. 2020	Škratovanje	Starši, otroci iz enote	Že tradicionalni pohod enote Spominčica.
7. 2. 2020	Druženje, obisk	Otroci RO, strokovni delavki, varovanci	Otroci RO so obiskali Društvo za cerebralno paralizo in se družili z varovanci.
8. 2. 2020	Izlet Ciciplaninec	35 otrok 5-6, strok. delavke, vodniki PD Ptuj	3. izlet v nadstandardnem programu Ciciplaninec; zimska pravljica
17.2.2020	Predstavitev tradicionalnih pustnih likov	Etnografsko društvo Dolena in Soviče- Dravci, Enota Zvonček	Spoznavanje tradicionalnih pustnih likov.
17. 2. 2020	Obisk etnografskih pustnih likov	Kulturno društvo Dolena, enota Tulipan	Spoznavanje tradicionalnih pustnih likov.
17.-21.2.'20	Igre na snegu	Otroci več enot, vaditelji Smučarskega kluba Ptuj	Izvedba nadstandardnega programa Igre na snegu na Pohorju (1. skupina).
20.2. – 25.2.2020	Obisk kurentov	Kurenti različnih skupin in društev	Spoznavanje tradicionalnih pustnih likov v vseh enotah.
21.2.2020	Obisk mask v enoti	Učenci OŠ Olgica	Povorka mask iz osnovne šole obišče enoto Marjetica.
25.2.2020	Od hiše do hiše, od vrat do vrat	Otroci in strok. delavke enote Trobentica	Ohranjanje tradicije; otroci so našemljeni v piceke in vile v okolici enote obiskali bližnje stanovalce, zapeli in zaplesali.
26.2.2020	Hura, prosti čas	Otroci vseh enot (določeni oddelki)	Otroci so se v športni dvorani Mladika razgibavali, tekali in se igrali.
27.2.2020	Srčna pisma	Enota Spominčica	Otroci so predali srčna pisma bolnikom na otroškem oddelku SB Ptuj.
27.2.2020	Obisk stare tiskarne	Otroci in str. delavke Mačice izmena, gostje iz tujine	Skupaj smo obiskali staro tiskarno, kjer smo v delavnicah izdelovali vsak svojo knjižico.
27.2.2020	Obisk v delavnici	Otroci iz Deteljice, Klinc-izdelava kurentij, gostje iz tujine	Skupaj smo obiskali delavnico gospoda Klinca, kjer smo spoznali, kako se izdelava kostum kurenta.
2.-6.3.2020	Igre na snegu	Otroci več enot, vaditelji Smučarskega kluba Ptuj	Izvedba nadstandardnega programa Igre na snegu na Pohorju (2. skupina).
27.6.2020	Javni nastop	Otroci enote Tulipan	Sodelovanje na dogodku »Po koroni-korona«.

celo šolsko leto	Likovne razstave	Razstavni prostori SPAR	Vse enote prispevajo likovne izdelke otrok za razstavo.
celo šolsko leto	Likovne razstave	Razstavni prostori ŠC Ptuj na Vičavi	Narcisa in Marjetica prispevata likovne izdelke otrok za razstavo.
celo šolsko leto	Likovne razstave	Mercator – Rimska peč	Enota Spominčica pripravlja razstave otroških izdelkov.
celo šolsko leto	Likovne razstave	Lekarna Breg	Enota Zvonček pripravlja razstave otroških izdelkov.
celo šolsko leto	Ogled razstave	Miheličeva galerija	Otroci večkrat letno obišejejo galerijo in si ogledajo razstavo.
celo šolsko leto	Medgeneracijsko druženje	Dom upokoјencev Ptuj	Otroci enot Mačice in Spominčica obiskujejo in se družijo z varovanci doma upokoјencev.
celo šolsko leto	pravljicne urice, izposoja knjig	Knjižnica Ivana Potrča, vse enote	Jezik, kultura branja, izposoja knjig.
celo šolsko leto	Nogometni vrtci	Nogometna zveza Slovenije	Otroci enot Tulipan, Marjetica, Narcisa, Zvonček se urijo v igrah z žogo.

16. SODELOVANJE S STARŠI

V Vrtcu Ptuj se zavedamo, da je uspešno sodelovanje s starši in komunikacija v trikotniku otrok-starš-strokovni delavec zelo pomembna za vzpostavitev pristnih in zaupanja vrednih odnosov, ki so osnova dobremu počutju in zadovoljstvu vseh sodelujočih. Kot eden izmed prednostnih ciljev Vrtca Ptuj že ustaljenim oblikam sodelovanja s starši dodamo še kakšno novo, drugačno, povezovalno. V šolskem letu 2019/2020 je sodelovanje s starši potekalo preko roditeljskih sestankov, srečanj oddelkov ali enot, pogovornih ur, delavnic, najrazličnejših druženj, preko predstavnikov staršev v Svetu Staršev in v Vrtcu za starše.

V mesecu avgustu 2019 so bili izvedeni uvodni roditeljski sestanki za starše otrok novincev v šolskem letu 2019/2020. Ob tem so starši dobili informacije o delovanju in dnevnem redu posamezne enote, svetovalni delavki sta starše s krajšim predavanjem seznanili z načini in možnostmi uvajanja otroka v vrtec, da bi le to potekalo čim bolj umirjeno in ne-stresno za vso družino. Po skupnem delu so starši spoznali strokovni delavki, ki bosta skrbeli za njihovega otroka, hkrati so si lahko ogledali prostore enote in matično igralnico ter dobili odgovore na konkretna vprašanja v zvezi z svojim otrokom, življenjem in delom v oddelku, prilagajanjem, prehrano ipd.

V vseh oddelkih so bili v mesecu septembru 2019 organizirani roditeljski sestanki, za dva oddelka, ki sta se odprla tekom šolskega leta pa ob odprtju v 2020. Mesečno so se izvajale pogovorne ure. Termin pogovornih ur je bil določen za vsako skupino posebej. Na mesečnih pogovornih urah sta sodelovali obe strokovni delavki iz posameznega oddelka.

Vzgojiteljice so izvedle tudi dve do štiri oddelčna srečanja s starši, srečanja več oddelkov ali srečanje celotne enote. Vsebine srečanj s starši so bile različne: ustvarjalne delavnice, prikaz vzgojnega dela z otroki, zabavna srečanja in skupni izleti, sprehodi, pohodi, tudi igre na snegu.

Starši so sodelovali pri izvedbi športnega popoldneva, piknikov ter drugih dejavnosti, ki so se navezovali na posamezne projekte, in sicer:

- vključenost staršev pri zbiranju zamaškov, kartuš, papirja in drugega materiala, ki je uporaben pri ustvarjanju v vrtcu,
- sodelovanje pri zbiranju in peki kostanjev,
- organiziranje obiskov in ogledov zanimivosti,
- sodelovanje očetov/dedkov v vlogi dedka Mraza v aktivnostih Veselega decembra,
- donacija cvetja za ocvetličenje okolice enote,
- sodelovanje z idejami za ustvarjanje,
- sodelovanje v vzgojnem procesu v smislu predstavitve poklica, delovne organizacije in predstavitev športnih panog.

V tem šolskem letu smo s starši bistveno več komunicirali preko e-asistenta, saj so informacije hitro dostopne, s takojšnjim odzivom staršev in na način, ki ustreza novodobni populaciji staršev. Še posebej se je ta komunikacija izkazala kot prednost v času epidemije, saj so vzgojiteljice preko tega komunikacijskega kanala ohranjale stik s starši in predvsem otroki.

Preventivni program Vrtec za starše smo v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje zasvojenosti v MO Ptuj ponovno izvedli. Staršem otrok, vključenih v Vrtec Ptuj, in drugim zainteresiranim smo pripravili bogat program različnih vsebin in odličnih predavateljev, ki so nas bogatili s svojim znanjem in izkušnjami.

VRTEC ZA STARŠE v šol. l. 2019/2020

TOREK, 15. 10. 2019 , ob 17. uri	DRUŽINA IN VRTEC V SKUPNI NALOGI ZA ODGOVORNO ODRAŠČANJE OTROKA Dr. ZDENKA ZALOKAR, red. prof., dr., univ. dipl. psih., spec. logoterapije	KINO PTUJ , Cvetkov trg 1, Ptuj
TOREK, 19.11. 2019 , ob 17. uri	POZITIVNI VIRI V NAŠI DRUŽINI - KAKO JIH NAJTI IN KAKO JIH UPORABITI Doc. dr. MIHAEL ČERNETIČ, univ. dipl. psih., certificirani integrativni psihoterapevt (IIPA)	KINO PTUJ , Cvetkov trg 1, Ptuj
TOREK, 14. 1. 2020 , ob 17. uri	VZGOJA IN MOŽGANI doc. dr. BLAŽ KORITNIK, dr. med., specialist nevrolog	KINO PTUJ , Cvetkov trg 1, Ptuj
TOREK, 4. 2. 2020 , ob 17. uri	GIBAM SE IN SE UČIM DAMJANA JAKOMINI, DANIJELA MOČNIK, LAURA PLANINC IN PETRA VREČAR, vzgojiteljice Vrtca Ptuj	VRTEC PTUJ , Enota Marjetica Med vrti 11, Ptuj
TOREK, 10. 3. 2020 , ob 17. uri	PRIMERNE SENZOMOTORIČNE IZKUŠNJE - DOBER RAZVOJ MOŽGANOV ANDREJA ZORMAN, dipl. fiziot., terapevtka RNO (Bobath)	Odpadlo zaradi epidemije COVID-19

17. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOL. LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali s prednostnima nalogama še iz prejšnjega šolskega leta, in sicer:

- 1. Aktivnosti za promocijo zdravja in dobrih odnosov.**
- 2. Krepitev komunikacijskih kompetenc.**

V smislu krepitve komunikacijskih kompetenc:

- smo na ravni oddelkov spodbujali tandemsko delo;
- strokovne delavke so mnoge predstavljene dejavnosti iz izobraževanj vnašale v svoje delo (vrednote, komunikacija otrok-vzgojitelj-starši, razvoj govora in nove metode dela, komunikacija z in med otroki, socialne igre);
- spodbujali smo odprt, jasno in v poslušanje usmerjeno komunikacijo s sprotnim reševanjem nesoglasij;
- gradili smo na občutku pripadnosti in upoštevanju vsakega posameznika, pri čemer so se še posebej trudile nekatere vodje enot;
- na ravni enot so bila organizirana srečanja s starši;
- na ravni enot so bili organizirani pohodi, druženja in izobraževanja, namenjena vsem zaposlenim vsake posamezne enote;
- potekala so druženja otrok in strokovnih delavk v okviru rednega programa.

V okviru aktivnosti za promocijo zdravja in dobrih odnosov, ki so namenjene vsem zaposlenim, smo delovali z namenom ohranjanja in krepitve telesnega ter duševnega zdravja posameznika. Gre za prizadevanja vrtca in zaposlenih za izboljšanje zdravja in dobrega počutja na delovnem mestu.

Športna rekreacija je sestavina kakovosti življenja sodobnega človeka, tako so zaposleni pridobili znanja in spodbude o varnem in zdravem načinu življenja, ki ga lahko prenesejo tudi v svoj življenjski slog, si tako izboljšajo svoje zdravje in kvaliteto življenja.

Program aktivnosti smo izvedli v okviru predlogov zaposlenih in razpoložljivih finančnih sredstev. Zaposlene v enoti Trobentica so na lastno pobudo, za vse zaposlene, od oktobra 2019 do marca 2020 mesečno organizirale t. i. lunine pohode, ki so nas vodili po različnih stranpoteh, med goricami in vzpetinami v okolici Ptuja.

V mesecu novembru smo organizirali plesni popoldan. Skupina zaposlenih Vrtca Ptuj se je s plesalcem in plesnim trenerjem Jernejem Brenholcem ob smehu in zabavi učilo prvih korakov salse.

Za zaposlene smo organizirali preventivno predavanje na katerem je strokovnjakinja predstavila s kakšnim ravnanjem (preventivo) je mogoče zmanjšati ogroženost pred pojavom raka dojke in raka rodil.

Pod vodstvom fizioterapevke so zainteresirane zaposlene, ki imajo težave s hrbtenico, pristopile k tedensko vodeni in organizirani vadbi.

Del načrtovanih aktivnosti v mesecu marcu, aprilu in delno v maju ni bilo realiziranih, zaradi zaprtja vrtca ob pojavu epidemije bolezni Covid-19. Ravno tako smo v nadaljnjem obdobju vrtci podredili in organizirali delo ter vse aktivnosti v skladu s smernicami Higienskih priporočil za vrtce za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2, ki jih je izdal NIJZ.

Kot prednostno nalogo na področju viz dela, smo si v šolskem letu 2019/2020 zadali nalogo aktivnega, načrtnega in pospešenega uvajanja FIT pedagogike v redni program, predvsem na področju gibanja in tudi v povezavi z nekaterimi drugimi področji Kurikula za predšolsko vzgojo (več v točki 19).

18. SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba se je v letu 2019/20 intenzivno vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v vrtcu. Svetovalni delavki sta opravljali svetovalno delo z otroki, strokovnimi delavci in s starši ter sodelovali z vodstvom in zunanjimi ustanovami na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v vrtcu:

- na področju klime, kulture, vzgoje in vsakdanjega reda v vrtcu,
- na področju igre in poučevanja,
- na področju telesnega, osebnega (spoznavnega, čustvenega) in socialnega razvoja,
- na področju sprejemanja in uvajanja otrok v vrtec in prehoda otrok iz vrtca v šolo,
- na področju socialno ekonomskih stisk.

Svetovalni delavki sta v šolskem letu 2019/20:

- opravili postopek vpisa in sprejem za novo šolsko leto 2020/2021,
- izvedli 6 uvajalnih sestankov za starše otrok novincev ob začetku šolskega leta in med letom ob odprtju novih začasnih oddelkov,
- sta sodelovali na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov na katerih sta predstavili določene teme npr. razvojne značilnosti otrok, grizenje, vstop v šolo.

Svetovalna delavka Katja Križe je bila v šol. letu 2019/2020 vodja štajersko-koroškega aktiva svetovalnih delavk, sodelovala je v izmenjavi Erasmus+ projekta v Šibeniku. Na aktivu svetovalnih delavk (januar 2020) je predstavila krajše poročilo o izmenjavi.

V šolskem letu 2019/20 je koordinirala program Vrtca za starše, ki je bil izpeljan kot tematska konferenca z naslovom Fit telo-Fit možgani.

V šolskem letu 2019/20 v sklopu svetovalnega dela zaradi epidemije virusa Covid-19 niso bile realizirane delavnice za otroke v vseh enotah Vrtca Ptuj, v t.i. Tednu možganov (marec 2020).

18.1 ODDELEK ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI IN INTEGRACIJA OTROK

Za otroke s posebnimi potrebami izvajamo prilagojeni program za predšolske otroke in program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Glede na izdane odločbe Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in izdane zapisnike SB Ptuj (razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok) zagotavljamo strokovno pomoč otrokom.

V letu 2019 je začel veljati Zakon o zgodnji obravnavi otrok. V Bolnišnici Ptuj je bil ustanovljen Center za zgodnjo obravnavo, s katerim redno in zelo dobro sodelujemo. Za otroke s posebnimi potrebami je bilo imenovanih 29 strokovnih skupin za načrtovanje, izvajanje in evalviranje individualiziranih programov, od tega 10 med šolskim letom 2019/20. Koordinatorice strokovnih skupin so bile svetovalne delavke Vrtca Ptuj: Mateja Vek (v času od sept. 2019 do nov. 2019), Mateja Lašič (od nov. 2019) in Katja Križe.

V oddelek, kjer izvajamo prilagojen program za predšolske otroke, so bili v šolskem letu 2019/20 vključeni trije otroci, med letom je bil dodatno vključen še 1 otrok. Oddelek se nahaja v enoti Marjetica, kjer imajo otroci s posebnimi potrebami veliko možnosti sodelovanja z ostalimi oddelki in tako možnost prehajanja med programi.

Pri otrocih s posebnimi potrebami se vsako šolsko leto posebej za otroka imenuje strokovna skupina, ki jo sestavljajo vzgojiteljica, logopedinja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja, pomočnica vzgojiteljica in svetovalna delavka. Člani strokovne skupine redno sodelujejo z zunanjimi strokovnimi sodelavci, pri katerih so otroci spremljani v strokovni obravnavi.

Tim članov strokovne skupine se je v letu 2019 sestal enkrat, vsebina dela je bila spremljanje razvoja otrok ter svetovanje staršem. Hkrati smo zunanjim strokovnim sodelavkam predstavili delo v razvojnem oddelku v Vrtcu Ptuj. Po potrebi smo se posameznimi strokovnimi delavci (spremljanje nevrofiziološke in logopedске obravnave) še dodatno sestali.

Svetovalni delavki sta opravili redno opazovanje otrok po vseh oddelkih. Več pozornosti sta namenili otrokom, ki so imeli težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini ter otrokom z razvojnimi težavami. Skupaj z vzgojiteljicami sta za posamezne otroke izpeljali postopek o usmeritvi ali napotili starše in otroka v Center za zgodnjo obravnavo v Bolnišnico Ptuj. Hkrati sta redno izvajali svetovalne storitve za otroke, ki so imeli izdane odločbe, vodili zapisnike s timskih sestankov in pripravili ter koordinirali individualizirane programe, ki sta jih ob začetku šolskega leta 2019/2020 predstavili staršem otrok. Starše sta na rednih pogovorih in evalvacijskih sestankih seznanjali z otrokovim napredkom in jim svetovali ob morebitnih težavah, ki so se pojavljale pri otrocih.

Zapisała Katja Križe, *Svetovalna delavka*

19. DELO STROKOVNIH AKTIVOV IN PROJEKT FIT PEDAGOGIKA

Septembra 2018 se je v ta mednarodni projekt vključil tudi Vrtec Ptuj.

Osnovni cilj projekta je promocija telesne dejavnosti-gibanja v povezavi z učenjem in krepitev zdravja otrok v vseh okoljih.

V praksi to pomeni, **da strokovne delavke področje gibanja vsakodnevno povezujejo tudi z drugimi področji Kurikula, iščejo načine za učenje in vzgojo, ki temelji na gibalnih in miselnih izzivih, nenazadnje pa želimo tudi pozitivno vplivati na »gibalno« življenje družin.**

V sklopu projekta v šolskem letu 2019/2020:

- so se strokovne delavke udeležile treh skupnih predavanj, kjer so pridobile osnovna in nadaljevalna teoretična in praktična znanja FIT pedagogike;
- strokovne delavke so se udeležile treh hospitacijskih nastopov v izvedbi multiplikatorjev iz drugih vrtcev; na posamezni hospitacijski dan se je zvrstilo 4-5 predstavitev, tako smo vsem strokovnim delavkam omogočili vsaj en hospitacijski nastop z otroki;
- 3 strokovne delavke so se posebej izobraževale za t.i. multiplikatorje; njihova naloga je širiti znanje in prenose dobrih praks med kadrom, skrbeti za vpeljevanje FIT pedagogike v vsakodnevni program ter nuditi vsakršno pomoč pri uvajanju, načrtovanju in izvedbi FIT dejavnosti,
- zaradi izjemnega zanimanja med kadrom smo uredili nabor iger, dejavnosti in predlogov za izvedbo FIT pedagogike ter vse objavili v spletni učilnici, kjer je gradivo na voljo vsem strokovnim delavkam,
- spodbujali smo kader k izvedbi stalnih/začasnih poligonov, čutnih poti in koticov v enotah,
- posebej smo spodbujali k povezovanju oddelkov v enoti v smislu prenosa dobrih praks in pripravi fit poligonov, fit dejavnosti ter širjenju »fit mreže« med kadrom;
- z načrtovanim delom v strokovnih aktivih smo spodbujali intenzivnejši vnos FIT pedagogike v vsakdanje delo.

Naloge strokovnih aktivov so bile **obravnavanje vzgojnega dela, podajanje predlogov za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa, analiza le tega ter intenzivnejše vključevanje FIT pedagogike v VIZ proces.**

Septembra 2019 smo oblikovali 16 strokovnih aktivov glede na starost otrok v oddelkih.

Ker smo se v prejšnjem šolskem letu intenzivneje posvečali gibalnemu področju, ga raziskovali in spremljali gibalni razvoj otrok, smo se v šol. l. 19/20 odločili, intenzivneje uvedemo FIT pedagogiko, saj je naš dolgoročni cilj FIT pedagogiko živeti in delati v skladu s smernicami FITa vsakodnevno. Področje je široko, za otroke zelo zanimivo, strokovne delavke pa so imele priložnost povezati lastno ustvarjalnost, ideje in praktično delo s teoretičnimi izhodišči.

Zaradi epidemije sicer hospitacijskih nastopov nismo izvedli, so pa srečanja strokovnih aktivov popestrile multiplikatorke, ki so s članicami v aktivu »preigrale« FIT igre t. i. FDGI (fit didaktično gibalna igra), kar je bilo nadvse zabavno in hkrati poučno. Mnoge strokovne delavke so preko

praktičnih primerov v aktivih in sodelovanju na FIT izobraževanjih vizijo in smisel FIT pedagogike ponotranjile in sprejele kot odlično popestritev VIZ procesa, dnevne rutine ter spoznavale neomejene možnosti vnosa FITa, ki lahko z malo domišljije navdušuje na vsakem koraku. Navdušenje mnogih strokovnih delavk se je kazalo že preko dela v strokovnih aktivih ter z vnosom FITa v nekaterih enotah, kjer so se tudi zaradi FIT pedagogike povezovali/sodelovali tako oddelki kot strokovne delavke med seboj.

V namen potrditve uspešnega vnosa FIT pedagogike v VIZ, smo izvedli anketo med strokovnimi delavkami; ugotovitve so bile naslednje:

- 70% (79) strokovnih delavk je vključevalo Fit pedagogiko najmanj enkrat tedensko pri svojem pedagoškem delu z otroki v vrtcu, 22% anketiranih (25) celo 2-krat tedensko;
- 77% anketiranih oziroma 83 strokovnih delavk meni, da je Fit pedagogika uporabna pri pedagoškem delu, 85 anketiranih pa, da lahko Fit metode in dejavnosti uspešno prepletamo tudi z drugimi področji Kurikula;
- največ so se strokovne delavke posluževale Fit hoje (40%) in FDGI (45%);
- več kot polovica (pogosto celi vsi) otrok v oddelkih se je vključevalo v gibalne aktivnosti (75%);
- 97% anketiranih meni, da je uvajanje FIT pedagogike znatno oziroma delno prispevalo, k povečanju kakovosti dela in pestrosti dejavnosti/metod/sredstev;
- največ so se strokovne delavke in oddelki povezovali pri prenosu idej, dobrih praks, priprav (55%), nekoliko manj v fazi načrtovanja (43%), najmanj v fazi izvajanja dejavnosti; to so zagotovo področja, ki jih lahko v naslednjem šolskem letu razvijamo in nadgradimo;
- v anketi je bilo tudi izraženo, da so starši spraševali, kaj se dogaja v vrtcu, saj so jim otroci nemalokrat razlagali o FIT igrah in dejavnostih, pohvalili so svežino/novost, ki je bila vnesena v VIZ s FIT pedagogiko, otroci so ponekod celo starše spodbujali h gibanju; vendar si po rezultatih ankete želimo odziv in vključenost staršev v prihodnjem šolskem letu povečati.

Vodje aktivov so ob zaključku šolskega leta izrazile željo po nadgradnji oz. nadaljevanju dela vključevanja Fit pedagogike v delovni proces.

20. IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

20.1 MREŽA MENTORSKIH VRTCEV – ŠTUDIJSKE SKUPINE

Vrtec Ptuj je bil tudi to šolsko leto mentorsko središče v mreži mentorskih vrtcev. V ptujsko mentorsko središče so vključeni vrtci iz Ptuja, Juršinc, Cirkovc, Dornave, Vidma, Destrnika, Žetal, Podlehnik, Markovc in Črešnjevca.

V tem šolskem letu so bili udeleženci razdeljeni v 2. študijski skupini. Izvajalki študijskih skupin sta Fanika Frasn Berro in dr. Petra Štirn Janota.

Vsebina srečanj, ki sta za vse udeležence potekali 7. in 8. 10. 2019 v enoti Marjetica, je bila Otrokov dan v vrtcu - ustvarjanje spodbudnega okolja. Udeleženci so se po skupnem, nekoliko bolj teoretičnem delu, preizkusili še v načrtovanju spodbudnega okolja v praksi. Razdeljeni v manjše skupine so razmišljali o izzivih in načrtovali spodbudno okolje na določeno tematiko.

20.2 SEMINARJI, POSVETI, PREDAVANJA

V šolskem letu 2019/2020 so se zaposleni v Vrtcu Ptuj udeleževali izobraževanj z različno tematiko in vsebinami, ki so bila organizirana na ravni celotnega vrtca, na ravni posameznih enot

in individualno. Izobraževanj se je udeležilo od 1 do največ 180 zaposlenih Vrtca Ptuj, kar je predstavljeno v spodnji tabeli.

V šolskem let 2019/20 zaradi epidemije Covid 19 niso bile realizirane naslednje dejavnosti, ki so bile planirane:

- zadnje predavanje Vrtca za starše: Primerne senzomotorične izkušnje-dober razvoj možganov, Andreja Zorman (marec 2020),
- Tematska konferenca Ali obstaja recept dobre komunikacije? (marec 2020),
- 2. del tematske konference »Spoznajmo se« (marec, april 2020, ZRSS dr. Inge Breznik).

Seminarji, posveti, predavanja, tematske konference v šolskem letu 2019/2020

ČAS	DATUM	NASLOV izobraževanja	IZVAJALEC	Število udelež enih
SEPTEMBER 2019	9.9. 2019	Formativno spremljanje otrokovega razvoja	Zavod za šolstvo, Fanika Fras Berro	15
	26.9.2019/18.10.19	Fit delavnice v oddelkih	Fit international	30
	24. in 25.9.2019	Erasmus +	Cmepius	1
OKTOBER 2019	7. in 8.10.2019	Študijske skupine	Zavod za šolstvo	120
	15.10.2019	Vrtec za starše	dr. Zdenka Zalokar	50
	17.10.2019	Erasmus +	Cmepius	1
NOVEMBER 2019	15. in 16. 11.2019	UNESCO ASP NET	UNESCO SLO	1
	18.-22.11., 25.,27. in 29.11.2019	Usposabljanje NPIU MUNERA 3, Zdrava in dietna prehrana	Srednja šola za gastronomijo in turizem LJ	2
	21.11.2019	Fit seminar za multiplikatorje	Fit international	3
	20.11.2019	Posvet: Tajnik v šoli in v vrtcu	Ministrstvo za javno upravo	1
	23.11.2019	Fit pedagogika delavnica in seminar	FIT International	30
	19.11.2019	Vrtec za starše	Doc. dr. Mihael Černetič	50
JANUAR 2020	23.1.2020	Pasavček	Agencija za varnost v prometu, LJ	2
	14.1.2020	Vrtec za starše	Dr. Blaž Koritnik	70
	17.1.2020	Fit seminar za multiplikatorje modul III.	Fit international	3
	24.1.2020	Mali sonček	Zavod za šport RS	5
	24.1.2020	Fit seminar Zima	Fit international	1
	29.1.2020	Fit seminar in delavnice (III: modul, 2.stopnja)	Fit international	30
	21., 22.'20	Posvet za ravnatelje	Šola za ravnatelje	3
	23.1.2020	Preventiva dojk	Združenje EUROPA DONNA Slovenija	40
	28.1.2020	Vrtec- družbeno okolje enakih možnosti	SUPRA	2
FEBRUAR 2020	4.2.2020	Vrtec za starše Gibam se in se učim	D. Jakomini, P. Vrečar D. Močnik, L. Planinc,	60

	6.2.2020	Varstvo pri delu	Borštnar and CO. LJ	70
	14.,15.2.'20	Le z drugimi smo	Pef MB	7
	19.2.2020	Petje v vrtcu, tematska konferenca (1.del)	Inge Breznik, Zavod za šolstvo Maribor	60
	19.2.,20.2., 3.3.,5.3.'20	Priprava jedi za šolske in predšolske otroke	Srednja šola za gostinstvo MB	3
MAREC 2020	10.3.2020	Vrtec za starše	Andreja Zorman	
	3.3.2020	Kako odpraviti stres za vedno	Peter Kunc	15
	11.3.2020/ izvedeno v juniju	Fit seminar v vrtcu Marjetica (III. Modul, 3. stopnja)	Fit international	30
	11.,12. in 20.3.'20 izvedeno v juniju	Usposabljanje za izvajanje programa Neon v vrtcu	ISA Inštitut	1
	25.3., 1. in 15.4. 2020	Delavnice komunikacija s starši	Marko Juhant	
APRIL 2020	17.,18.4.2020/ izvedeno v juniju	Nudenje psihosoc. pomoči otrokom in mladostnikom	Lunina vila, inštitut za zaščito otrok LJ	1
	24.4.2020	Obračun plač in nadomestil z vidika interventnega zakona	Založba Forum media	2
MAJ 2020	e-izobraževanje izvedeno v več terminih	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-komunikacija vzgojitelja pri otroški igri in sodelovanju s starši	ZRSŠ	10
	e-izobraževanje izvedeno v več terminih	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-načrtovanje VIZ dela s sodobnimi učnimi pristopi na področju predšolske vzgoje	ZRSŠ	10
	e-izobraževanje izvedeno v več terminih	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-pomen vrta za družino	ZRSŠ	10
	e-izobraževanje izvedeno v več terminih	Poti za izboljšanje učnih dosežkov-sodelujoči vrtec »Otrok je kakršen je, jaz pa mislim, da je...«	ZRSŠ	6
JUNIJ 2020	19.6.2020	Izvršbe	ALETHIA, Barbara Zajc, s.p.	1
	5.6.2020	Centralizirano strokovno usposabljanje za multiplikatorje FIT pedag.	FIT International	4
JULIJ 2020	9.7. 2020	Novosti pri izračunu plač, redna delovna uspešnost, nadomestila	Akademija za management in vodenje, e-seminar	1
AVGUST 2020	18.8.2020	Posvet ravnateljev slovenskih šol in vrtcev	MIZŠ	1

Seminar, tematska konferenca je bil/a zaradi epidemije Covid-19 odpovedan/a.

Seminar je bil zaradi epidemije Covid-19 izveden v drugem terminu.

Uredila in zapisala Katja Križe, svetovalna delavka

20.3 STROKOVNI PRISPEVKI

V šolskem letu sta dve strokovni delavki sodelovali s prispevki na mednarodnih konferencah in sicer:

1. Janja Horvat:

- **X. Mednarodna znanstvena konferenca RIS**, »Prehrana, gibanje in zdravje«, od 25.11.2019 - 27.11.2019; naslov članka v zborniku: UNESCO dnevi v vrtcu;
- **13. Mednarodni strokovni simpozij** »Učenje – izziv ali na(d)loga šole 21. stoletja?«, od 21.2.2020 – 22.2.2020 v Črenšovcih; naslov članka v zborniku: Vpliv didaktičnih iger na razvoj otroka;
- **Mednarodna konferenca »Stop nasilju«**, v organizaciji Društva za boljši svet in Centra za preventivo proti nasilju, 6.3.2020 v Radencih; naslov članka: Neželeno vedenje - grizenje v vrtcu.

2. Maja Prosenjak:

- **X. Mednarodna znanstvena konferenca RIS**, »Prehrana, gibanje in zdravje«, od 25.11.2019- 27.11.2019; naslov članka v zborniku: Gibalni razvoj predšolskega otroka in gibalne dejavnosti, ki jih izvajamo v vrtcu;
- **13. Mednarodni strokovni simpozij** »Učenje – izziv ali na(d)loga šole 21. stoletja?«, od 21.2.2020 – 22.2.2020 v Črenšovcih; naslov članka v zborniku: Učenje otrok v vrtcu preko čutnih kotičkov in čutnih poti;
- **Mednarodna konferenca »Stop nasilju«**, v organizaciji Društva za boljši svet in Centra za preventivo proti nasilju, 6.3.2020 v Radencih; naslov članka v zborniku: Otroci z vedenjskimi motnjami in otroci z neprimernimi oblikami vedenja v vrtcu;
- **VIII. Mednarodna strokovno - znanstvena konferenca »IZZIVI IN TEŽAVE SODOBNE DRUŽBE«**, 29. 6. 2020 in 30. 6. 2020 v Rakičanu, naslov članka v zborniku: težave pri razvoju govora predšolskih otrok.

20.4 MENTORSTVO

V šolskem letu 2019/2020 smo 42 dijakom in študentom, ki so oddali vlogo za opravljanje pedagoške prakse v našem vrtcu, le to tudi omogočili.

Tako so v našem vrtcu opravili obvezno pedagoško prakso:

- III. Gimnazija Maribor, 9 dijakov,
- Gimnazija Ormož, 21 dijakov,
- PeF Maribor – Predšol. vzg., 7 študentov,
- B2 šola, 1 dijakinja,
- Ljudska univerza Ptuj, 4 dijakinje.

Omogočanje kvalitetne prakse in uspešna priprava za opravljanje poklica v vrtcu nam veliko pomeni, saj bodo mladi naš bodoči kader. Zato že od leta 2017 preko evropskega projekta »Usposabljanje na delovnem mestu« izobražujemo mlade, ki se v vrtcu tri mesece intenzivno pripravljajo na bodoči poklic. Nekatere od teh udeleženk smo tudi zaposlili, vsaj za krajši čas, vsekakor pa smo pripomogli h kvalitetnemu usposabljanju za nadaljnje delo in ustvarjanju možnosti in pripravo na strokovni izpit za področju vzgoje in izobraževanja. V šolskem letu 19/20 so je v vrtcu usposabljal 6 oseb (štiri VPO-pomočnice vzgojiteljice in dve osebi na del. mestu knjigovodja).

Pri pripravi na strokovni izpit so strokovne delavke Vrtca Ptuj nudile mentorstvo štirim pripravnicam, ki so se pripravile in prijavile na strokovni izpit.

21. PODROČJE PREHRANE

V Vrtcu Ptuj se zavedamo, da otroci v vrtcu predstavljajo z vidika prehrane občutljivo starostno skupino zaradi intenzivne rasti in razvoja. Prehrana otrok in zaposlenih v vrtcu ima poseben pomen, saj le-ta pomembno vpliva na zdravje in počutje naših uporabnikov.

Posodobljene smernice zdravega prehranjevanja so vodilo za primerno organizacijo in režim načrtovanja prehrane, normativov glede porcij, nabave in izbire živil, kot tudi postopanja v primeru dietnih obrokov otrok. Skupina za prehrano se je sestajala enkrat mesečno in skrbela za primerno oblikovanje jedilnika na osnovi podanih sugestij uporabnikov.

V centralni kuhinji vrtca Ptuj se je dnevno zagotavljalo 950 obrokov za otroke in 150 za zaposleni kader, ki se jih je dnevno transportiralo v 10 dislociranih enot. V razdelilnih kuhinjah je bilo poskrbljeno za postrežbo hrane otrokom v igralnicah vrtca.

Strokovni delavci v oddelkih so z lastnim vzorom spodbujali k oblikovanju dobrih in primernih prehranskih navad otrok. S pomočjo slednjih so si prizadevali ustvarjati pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, saj se zavedajo, da so dobre prehranske navade in izkušnje otrok, dragocena popotnica zdravemu načinu življenja.

Prehrana otrok v vrtcu je obravnavana večplastno saj z njo zadovoljujemo otrokove fiziološke potrebe, zagotavljamo ustrezna in zdrava živila, upoštevamo otrokove prehranjevalne navade ter spodbujamo in razvijamo kulturo uživanja.

Strokovne delavke otroke so vabile k aktivni postrežbi hrane tako, da so otroci samostojno izbirali med vrsto in količino zaužite hrane ter tako razvijali zdrav občutek za sitost.

Jedilnik je bil sestavljen pestro in je vseboval različne vrste kruhov, žitaric, riža, testenin, stročnic, mleka in mlečnih izdelkov, mesa in mesnih izdelkov ter veliko svežega sadja in zelenjave. Na jedilnik smo dodajali bio proizvode in lokalno pridelano hrano (sadje, zelenjava, mleko in mlečni izdelki).

Z dodajanjem lokalno pridelane hrane smo omogočali otrokom, da zaužijejo kakovostne substance, ki se ohranjajo v hrani zaradi bližine njenega izvora. Pri tem smo izbirali dobavitelje, ki so vpisani v register pri Uradu za varno hrano RS.

Jedilnik za otroke je bil načrtovan na mesečni ravni v skladu s smernicami zdrave prehrane in je bil fleksibilno naravnani. Pri načrtovanju smo upoštevali:

- raznolikost v izboru živil in sestavi jedi,
- dnevno sveže pripravljeno hrano,
- hranilno uravnoteženo prehrano,
- zmernost v količini.

Pri dobavi živil smo si prizadevali, da so nam dobavitelji zagotavljali vpogled v sledljivost živil, ki smo jo vzdrževali v vseh stopnjah živilske verige, do potrošnje oziroma umika.

Za otroke, ki so imeli prehranske alergije in posebnosti je bila prehrana premišljeno in skrbno načrtovana. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali navodila zdravnikov ter sodelovali s starši. Prehrana za otroke z dietami je bila pripravljena tako, da je vizualno in vsebinsko čim manj odstopala od hrane, ki jo dobivajo otroci brez prehranskih posebnosti. Število otrok in zaposlenih, katerim smo zagotavljali poseben prehranski režim se je gibalo med 50-60.

Z naslednjim šolskim letom (2020/2021) bomo sledili zakonodaji, priporočilom prehranskih strokovnjakov in primerom dobre prakse ter realizirali idejo, da se v vrtec ne bodo prinašala živila (sladkarije), s strani staršev in otrok.

Področje prehrane je področje dela v vrtcu, ki se je fleksibilno priključevalo različnim projektom in aktivnostim v vrtcu (medeni zajtrk, prednovoletna srečanja, smučarski tečaj, kros, praznik vrtca, mini-maturanti, mini-olimpijada...idr.).

Za stalno kontrolo kakovosti živil in prehrane imamo v Vrtcu Ptuj vzpostavljen lasten HACCAP načrt, s katerim smo zagotavljali optimalne pogoje za varno prehrano otrok in zaposlenih.

Z njim smo zagotavljali higienske zahteve in vzpostavljali, izvajali in vzdrževali postopke, ki so opredeljeni v zakonodaji o živilih.

Nadzor nad pripravljeno hrano in stanjem v kuhinjah (centralna, razdelilne) je vršil NLZOH Maribor in pristojne inšpekcijske službe. Opravljali so redno vzorčenje in preglede kuhinjskih prostorov ter razgovore z zaposlenimi.

V skladu z HACCP načrtom smo omogočili zaposlenim redno obveščanje in posredovanje informacij s področja higiene živil, skladno z zahtevnostjo njihovega dela ter nadgrajevanje znanj s področja zdrave prehrane.

Dva kuharja sta pridobila naziv »Dietni kuhar« v projektu MUNERA3, trije pa so, v projektu MUNERA3, marca 2020 začeli z obiskovanjem izobraževanj na temo "Priprava jedi za predšolske in šolske otroke". Zaradi epidemije je bilo sledenje prekinjeno in se bo nadaljevalo ter zaključilo septembra 2020.

Zapisa Vanja Žuran, *organizator prehrane*

22. ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Okolje in zdravje otroka sta medsebojno tesno povezana, zato smo se skozi vse leto trudili otrokom zagotavljati varno in zdravo okolje, ki spodbuja dobro počutje organizma, da deluje s polno zmogljivostjo ter možnostjo pozitivnega prilagajanja okoliščinam v vrtcu.

S sprejetim zdravstveno higienskimi režimom v vrtcu smo uravnavali delovanje in preventivno ravnanje na več ravneh življenja in dela v vrtcu in skrbeli za:

- zagotavljanje ustreznih mikroklimatskih pogojev v prostorih vrtca,
- ustrezno vodenje higiene v kuhinjah in ostalih prostorih vrtca,
- izvajanje osebne higiene otrok in zaposlenih, higiene previjanja,

- urejenost in varnost okolja, igrišč in igral v vrtcu ter vzdrževanje igrač,
- preventivno delovanje na področju epidemiologije nalezljivih bolezni, ob upoštevanju značilnosti otroškega kolektiva,
- obveščanje staršev o aktualnih zdravstvenih vsebinah in preventivnih ravnanjih,
- vodenje zobozdravstvene preventive v vrtcu.

Z zdravim načinom življenja otroci pridobivajo potrebna prehranska znanja, pozitiven odnos do okolja in ustreznega sloga življenja.

V vseh enotah vrtca smo izvedli letni program aktivnosti v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu ter z Zakonom o varstvu pred požarom, le-ta je zajemal preglede:

- o ustreznosti gradbenih objektov in delovnih prostorov, predvsem igralnic, telovadnic, igrišč in ostalih prostorov,
- gibanju ljudi na delu, v zvezi z delom in udeležencev v delovnem procesu,
- ekoloških pogojev dela v vrtcih,
- nevarnosti električnega toka,
- servisiranja gasilnih naprav,
- meritve ozemljitvenih upornosti aparatov, stroje in naprav, strelovodov,
- dobavo sredstev in opreme za osebno varnost zaposlenih,
- poučevanje zaposlenih o varstvu pri delu in varstva pred požarom ter seznanitev vseh z Izjavo o varnosti z oceno tveganja,
- revizijo ocene požarne ogroženosti, požarnega načrta, evakuacijskih načrtov in izvedba evakuacij v posameznih enotah vrtca,
- zdravniške preglede zaposlenih, ki jih je opravila Služba preventivnega zdravstvenega varstva zaposlenih Zdravstvenega doma Ptuj.

Zapisa Karmen Vidovič, *vodja ZHR*

23. AKTIVNOSTI SISTEMA VODENJA KAKOVOSTI IN OHRANITEV CERTIFIKATA KAKOVOST ZA PRIHODNOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA - SIQ

Vrtec Ptuj izvaja, vzdržuje in razvija Sistem vodenja kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga preverja Slovenski institut za kakovost in meroslovje Ljubljana. Izpolnujemo zahteve modela KZP, izdaja 2.0:2008 in tako ohranjamo certifikat že od leta 2006. Notranjo presojo kakovosti smo opravili med 14. in 18. 10. 2019. V presoji so bili zajeti vsi profili zaposlenih Vrtca Ptuj, od vodstva do tehničnega kadra. Presojanih je bilo skupno 51 zaposlenih Vrtca Ptuj.

Že prejšnjo šolsko leto se je tim za kakovost večkrat sestal in natančno opredelil področja presoje za vse profile zaposlenih, glede na cilje, izboljšave in specifične naloge posameznega delovnega mesta. Preko notranje presoje je tim zbral informacije, ki so zagotovo smernica za nadaljnje delo, postavljanje ciljev in nenazadnje kompas kje smo, kam želimo in kako priti do zastavljenega cilja.

Tako na notranji, kot zunanji presoji, ki je bila ponovno uspešno opravljena 25.11.2019, je bilo ocenjeno stanje na naslednjih področjih:

- obseg poslovanja,
- cilji, povezani s procesi,
- zadovoljstvo zainteresiranih strani,
- obvladovanje tveganja,
- VIZ proces,
- skrb za infrastrukturo in delovno okolje,
- razvoj zaposlenih,
- izboljšave.

Pregled v zadnjih treh letih izvedenih presoj je pokazal, da so bile presoje po obsegu in vsebini opravljene v skladu zahtevami akreditacijskih organov. Izdana so bila le priporočila za izboljšave na določenih področjih, ki smo jih sprotno upoštevali, iskali rešitve in uvajali spremembe, ki nas vodijo k izboljšavam na ravni celotnega zavoda.

24. DRAMSKA SKUPINA VRTCA PTUJ

Dramska skupina Vrtca Ptuj, ki jo sestavljajajo strokovne delavke, pripravlja in uprizarja avtorske predstave za odrasle in otroke.

V šolskem letu 2019/2020 se je skupina predstavila:

- 17. in 18. 9. 2019 - predstava za otroke Prometna vila: (4 predstave za učence 4. razredov osnovnih šol),
- 29. 11. 2019 in 13. 12. 2019 - skeč »Trajna«,
- 24. 06. 2019 - skeč "Falabogi penzija".

25. ZAKLJUČEK

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20 je pripravljeno na osnovi zbranih gradiv - evalvacij celoletnega uresničevanja Letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto. Zaposleni v Vrtcu Ptuj smo se trudili, da so bile naloge uspešno realizirane v skladu z pripravljenim LDN.

Glede na velikost zavoda ter število vključenih otrok smo znova izvedli bogat ter pester program za najmlajše, ki temelji na Kurikulumu za vrtce. Ohranili smo vse programe in kot eden izmed redkih vrtcev izvajali tudi prilagojen predšolski program za otroke s posebnimi potrebami ter program za otroke, ki so hospitalizirani. Opažamo, da število hospitaliziranih otrok v SB Ptuj pada ter, da se v večinskih oddelkih vrtca prepoznava vedno več otrok, ki potrebujejo celostno zgodnjo obravnavo predšolskih otrok.

Zaposleni vrtca iščemo vedno znova priložnosti za sodelovanje oz. se odzivamo na povabila in uspešno sodelujemo z okoljem, organizacijami, društvi ter zavodi v mestu Ptuj. V aktivnosti ob »veselem decembru« se vključujemo že vrsto let ter razveselimo vse predšolske otroke, ne glede

na to ali so vključeni v vrtec ali ne. Uspešno smo izvedli 10. otroško pustno povorko vrtcev Slovenije, na kar smo vsi zaposleni upravičeno ponosni, saj se žal premalo ljudi zaveda, kako veliko odgovornost prevzamemo z izvedbo otroške pustne povorke in rajanjem v dvorani. Otroci iz Vrtca Ptuj so letos zagotovo navdušili z odličnimi kostumi ter rekviziti s katerimi smo gostom ter obiskovalcem pokazali tradicionalne pustne like ter maske v malem.

Od septembra 2019 do marca 2020 smo program izvajali v skladu z načrtovanim, zadnje mesece šolskega leta pa smo morali program zaradi preprečitve širjenja Covid 19, prilagoditi in opustiti vse dogodke, ki so bili povezani z združevanjem oddelkov in enot vrtca. Zaprtje zavoda je poslovanje vrtca postavilo pred nove izzive saj smo morali kljub zaprtju enot, od 16. 3. do 18. 5. 2020 poskrbeti za ohranjanje stika s starši in otroki ter nemoteno finančno poslovanje.

Po ponovnem odprtju vrtca smo v skladu z Načrtom pripravljenosti na korona virus (SARS-CoV-2) v Vrtcu Ptuj poskrbeli za izvedbo programa ter varno bivanje otrok ter zaposlenih. Žal nismo mogli izvesti načrtovanih Iger v vodi ter skupnega nastopa otrok ob 36. prazniku vrtca ter 75. letih obstoja. Ostale načrtovane dejavnosti smo izvedli s prilagoditvami. Tik pred poletnimi meseci smo se v enotah poslovili od mini maturantov ter izkazali posebno pozornost bodočim prvošolcem. Ves čas smo si prizadevali, da izvajamo vzgojno izobraževalni program ob priporočilih NIJZ ter strogih higienskih ukrepih.

Z dobrim sodelovanjem zaposlenih ter staršev smo otrokom skupaj omogočili, da so bivanje v vrtcu znova doživljali kot prostor za sproščeno igro in varno druženje z vrstniki.

Kljub vsemu lahko ugotovimo, da je bilo v šolskem letu 2019/2020 zelo uspešno realiziranih večina nalog in da smo se za uspešno realizacijo trudili prav vsi zaposleni v Vrtcu Ptuj.

Pripravile:

Marija Vučak
ravnateljica

Damjana Jakomini, pomočnica ravnateljice

Barbara Gačnik, pomočnica ravnateljice